

# Relatório interpretativo

## Relatório de avaliação do perfil da memória



nesplora  
**Memory**  
suite

Este relatório deverá ser utilizado pelo administrador do teste como um auxílio interpretativo.

Esse relatório não deve ser usado como única base para o diagnóstico clínico ou para a intervenção.

NOME E SOBRENOME

MARKEL ANÓNIMO

SEXO

MASCULINO

DATA DE NASCIMENTO

09/07/1999

IDADE

25

REALIZAÇÃO DO TESTE

14/10/2024 09:51

DURAÇÃO DO TESTE

SUITE 1  
0:13:20

DESCANSO  
0:11:27

SUITE 2  
0:3:16

ESCALA UTILIZADA

13-26 MASCULINO

NOTAS ANTERIORES

NOTAS POSTERIORES

## 1. Relatório de avaliação do Nesplora Suite

### Descrição geral

Nesplora Memory Suite é um teste que investiga e avalia os diferentes componentes mnemônicos em pessoas com mais de 12 anos e orienta o diagnóstico no campo neuropsicológico.

O teste é dividido em duas partes: a primeira (SUITE1) inclui as 4 primeiras tarefas, enquanto a segunda (SUITE2) consiste em 3 tarefas e pode ser administrada a critério do profissional após um intervalo de tempo determinado.



Em seguida, apresenta-se um resumo das pontuações obtidas nos principais componentes avaliados: Memória Imediata, Memória da Fonte, Memória de Curto Prazo, Memória de Longo Prazo, Reconhecimento e Discriminação. Posteriormente, para cada índice, oferece-se uma descrição geral das pontuações obtidas e outros indicadores qualitativos e de desempenho.

Os resultados são apresentados em gráficos com pontuações T e a classificação de desempenho correspondente: de 20 a 30 é considerado muito baixo em relação ao grupo de referência normativo específico, de 31 a 40 é baixo, de 41 a 59 é normal, de 60 a 69 é alto e de 70 a 80 é muito alto. Além disso, nas tabelas do relatório são apresentados os intervalos de percentis e pontuações diretas correspondentes.

FAIXA DE PONTUAÇÃO T	RENDIMENTO
20-30	MUITO BAIXO
31-40	BAIXO
41-59	MÉDIO
60-69	ALTO
70-80	MUITO ALTO

Para uma melhor interpretação do relatório, consulte o guia do usuário do Nesplora Memory Suite.

## 2. Índices gerais

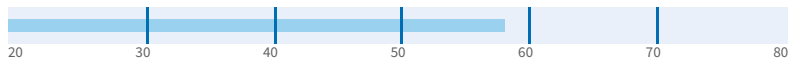


### Indicador de escolha forçada

No caso de Markel, essa avaliação não atende aos critérios necessários para ser considerada válida na tarefa de escolha forçada. Para mais informações, consulte o manual do teste.

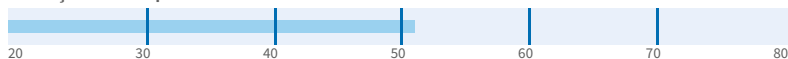
## Memória imediata

Total de acertos



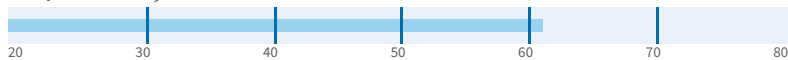
58 PONTUAÇÃO T

Alocação do tempo



51 PONTUAÇÃO T

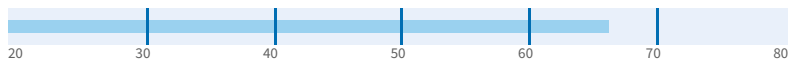
Tempo de execução



61 PONTUAÇÃO T

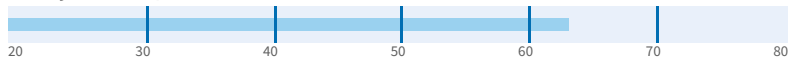
## Memória da fonte

Total de acertos



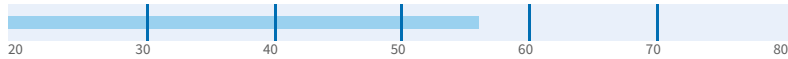
66 PONTUAÇÃO T

Alocação do tempo



63 PONTUAÇÃO T

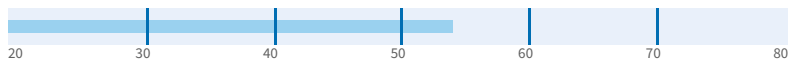
Tempo de execução



56 PONTUAÇÃO T

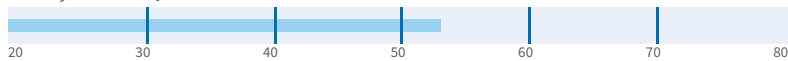
## Memória de curto prazo

Total de acertos



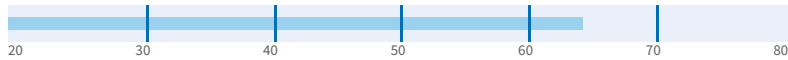
54 PONTUAÇÃO T

Alocação do tempo



53 PONTUAÇÃO T

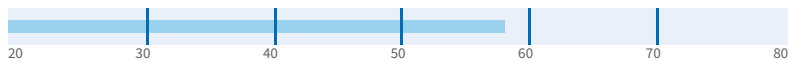
Tempo de execução



64 PONTUAÇÃO T

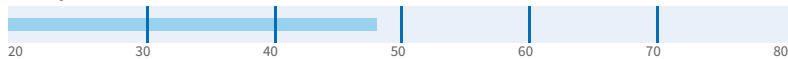
## Memória de longo prazo

Total de acertos



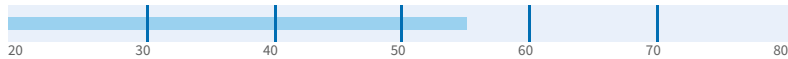
58 PONTUAÇÃO T

Alocação do tempo



48 PONTUAÇÃO T

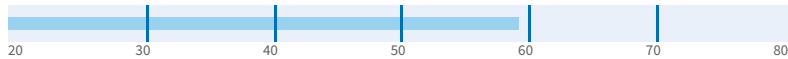
Tempo de execução



55 PONTUAÇÃO T

## Reconhecimento

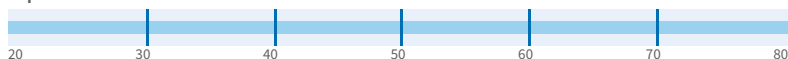
Total de acertos



59 PONTUAÇÃO T

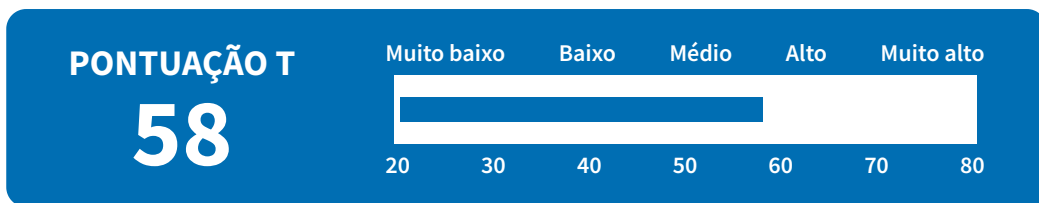
## Discriminação

D'prime



80 PONTUAÇÃO T

### 3. Memória imediata



Está relacionado com as funções de percepção, atenção e codificação, pois é a função de repetir algo que foi apresentado apenas alguns segundos antes. Clinicamente, indica se a função de entrada e registro está intacta. É medido através da primeira tarefa que consiste em 5 famílias diferentes em 5 pedidos.

Na tarefa de memória imediata, são apresentadas 5 listas de artigos ("pedidos") e é pedido ao sujeito que lembre a quantidade e o tipo e os seleccione. A tarefa é repetida 3 vezes para medir a capacidade de aprendizagem e memorização em muito curto prazo. A pontuação obtida reflete o número de vezes que os elementos de cada lista são seleccionados corretamente.

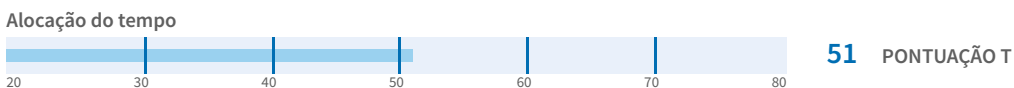
A memória imediata de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 58 que corresponde a um desempenho **medio**.

#### Descritores da memória imediata

##### Alocação do tempo

Indica o tempo que Markel leva para pressionar cada acerto em um mesmo pedido. Os acertos totais são medidos em segundos.

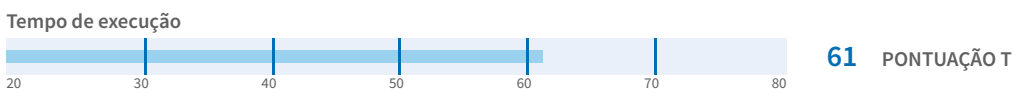
O tempo de alocação de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 51 que corresponde a um desempenho **medio**.



##### Tempo de execução

É o tempo investido para realizar o ensaio completo. É medido em segundos desde o momento em que a instrução é dada até a conclusão do pedido.

O tempo de execução de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 61 que corresponde a um desempenho **alto**.



	PD	PT	PC
Total de acertos	85	58	79
Alocação do tempo (s)	8.2	51	56
Tempo de execução (s)	150.4	61	87

### 3. Memória imediate

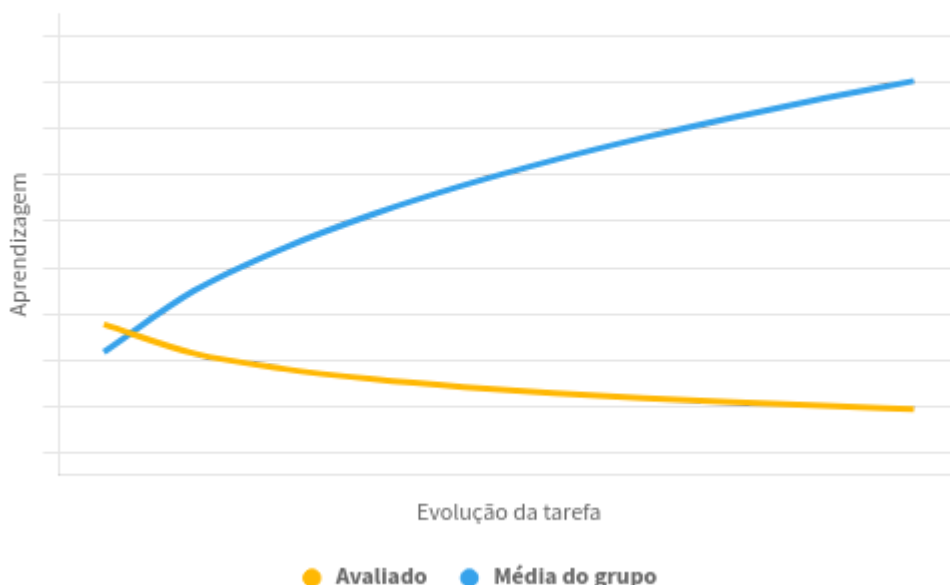
#### Aprendizagem

A tarefa de memória imediata consiste na apresentação de 5 pedidos e resulta do aprendizado e memorização deles em três testes. Esta seção estuda em detalhe os resultados de cada teste e representa graficamente a curva de aprendizado em relação à média de seu grupo normativo.

	PD	PT	PC
<b>Total de acertos</b>			
Ensaio 1	28	60	84
Ensaio 2	30	64	93
Ensaio 3	27	47	40
<b>Alocação do tempo (s)</b>			
Ensaio 1	7.7	60	85
Ensaio 2	15.1	34	6
Ensaio 3	8.2	51	56
<b>Tempo de execução (s)</b>			
Ensaio 1	62.5	59	82
Ensaio 2	48.3	55	69
Ensaio 3	39.6	60	84

Esta função mostra o resultado de uma equação de aprendizado para as 3 tentativas de memória imediata. Quanto mais acentuada a curva ascendente, maior o aprendizado; quanto mais acentuada a curva descendente, maior a perda de acertos. Quando a curva de aprendizagem for representada por uma linha horizontal, indicaria a manutenção ao longo das tentativas. É importante considerar o aprendizado, tendo em mente que o resultado da memória imediata é uma consequência direta do aprendizado do desempenho.

#### Evolução do aprendizado do avaliado em relação ao seu grupo



### 3. Memória imediate

#### Efeito de primazia e recência

Os efeitos de **primazia** e **recência** são fenômenos cognitivos que ocorrem quando as pessoas precisam lembrar de uma série de elementos e tendem a memorizar mais facilmente os primeiros elementos apresentados ou os últimos, respectivamente. Nesta seção, indica-se se Markel utilizou essas estratégias durante a tarefa de memória imediata.

Markel tende a lembrar melhor as primeiras representações da memória em relação às últimas.

A tabela mostra se este efeito foi obtido em cada pedido por teste e família, ou se não há nenhum (em branco):

Ensaio	Pedido1	Pedido2	Pedido3	Pedido4	Pedido5
1	Primazia	-	Primazia	Primazia	Recência
2	Primazia	Primazia	Primazia	Primazia	-
3	Primazia	Primazia	Primazia	Primazia	-

#### Estratégia visual e verbal

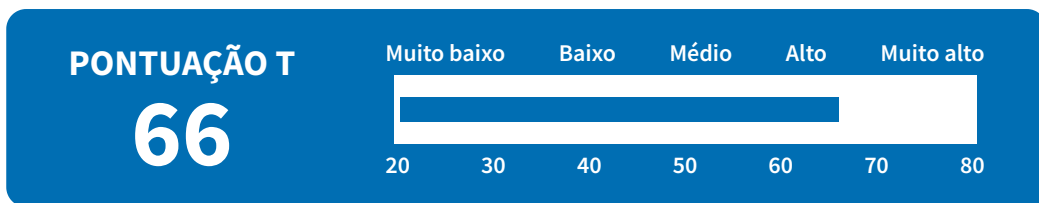
Essas estratégias referem-se ao maior uso da memória visual ou verbal para realizar a tarefa.

Ao utilizar a **estratégia visual**, Markel realiza o pedido seguindo uma ordem visual. Esta ordem pode ser "da direita para a esquerda" ou "da esquerda para a direita".

São compatíveis, pois usamos todas as nossas funções para realizar a tarefa da melhor maneira possível.

	Ensaio 1	Ensaio 2	Ensaio 3
<b>Pedido 1</b>			
Memória verbal	Sim	Sim	Sim
Memória visual	Sim, da direita para a esquerda	Sim, da direita para a esquerda	Não
<b>Pedido 2</b>			
Memória verbal	Não	Sim	Sim
Memória visual	Sim, da esquerda para a direita	Não	Não
<b>Pedido 3</b>			
Memória verbal	Sim	Sim	Sim
Memória visual	Sim, da direita para a esquerda	Sim, da direita para a esquerda	Sim, da direita para a esquerda
<b>Pedido 4</b>			
Memória verbal	Não	Não	Sim
Memória visual	Não	Não	Não
<b>Pedido 5</b>			
Memória verbal	Não	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não

## 4. Memória da fonte



A memória da fonte refere-se à capacidade de lembrar a origem ou a fonte da informação. É um componente da memória episódica, que se refere à lembrança de eventos e experiências específicas relacionadas a um momento e lugar específicos. Este aspecto da memória é essencial para emitir julgamentos precisos sobre a confiabilidade e credibilidade da informação.

Na tarefa de memória da fonte, são mostrados uma série de elementos e o sujeito do teste deve atribuir os pedidos ao cliente que os solicitou.

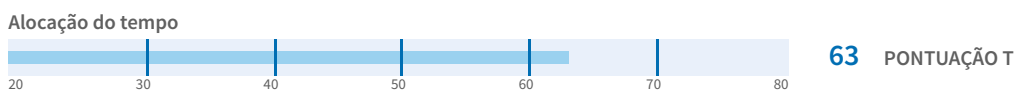
A memória da fonte de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 66 que corresponde a um desempenho **alto**.

### Descritores da memória da fonte

#### Alocação do tempo

Indica o tempo que Markel leva para pressionar cada acerto em um mesmo pedido. É medido através da média em segundos dos acertos totais.

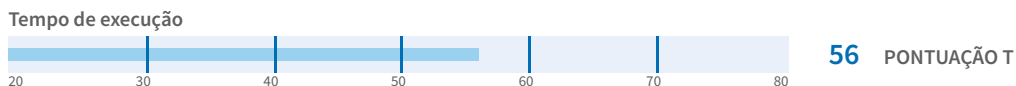
O tempo de alocação de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 63 que corresponde a um desempenho **alto**.



#### Tempo de execução

É o tempo que se investe para realizar a tarefa completa, é medido desde que a instrução é dada até que o ensaio seja concluído, sendo medido em segundos.

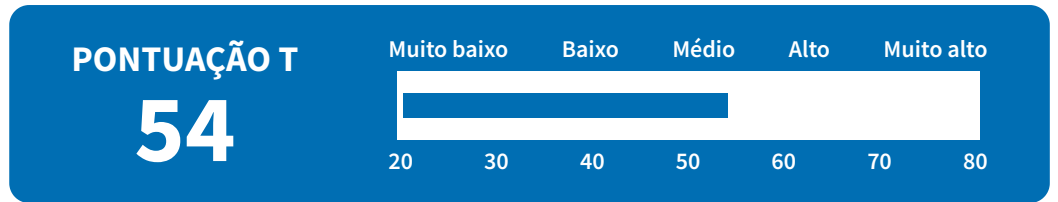
O tempo de execução de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 56 que corresponde a um desempenho **médio**.



	PD	PT	PC
Total de acertos	7	66	95
Alocação do tempo (s)	0.9	63	91
Tempo de execução (s)	22.5	56	72



## 5. Memória de curto prazo



A memória de curto prazo é um tipo de memória que permite reter e manipular uma quantidade limitada de informações por curtos períodos de tempo. Esta forma de memória permite reter ativamente as informações necessárias para realizar tarefas cognitivas imediatas.

Na tarefa de memória de curto prazo, o sujeito deve lembrar e seleccionar os elementos de cada ordem requeridos nos três testes anteriores.

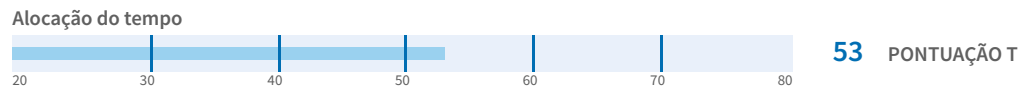
A memória de curto prazo de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 54 que corresponde a um desempenho **médio**.

### Descritores da memória de curto prazo

#### Alocação do tempo

Indica o tempo que Markel leva para pressionar cada acerto em um mesmo pedido. Os acertos totais são medidos em segundos.

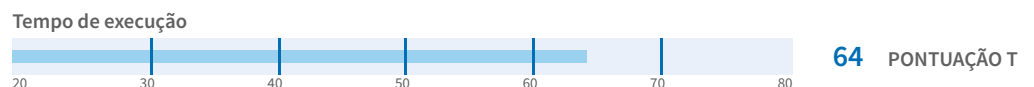
O tempo de alocação de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 53 que corresponde a um desempenho **médio**.



#### Tempo de execução

É o tempo que se investe para realizar a tarefa completa. É medido em segundos desde que a instrução é dada até que o ensaio seja concluído.

O tempo de execução de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 64 que corresponde a um desempenho **alto**.



	PD	PT	PC
Total de acertos	23	54	67
Alocação do tempo (s)	8.3	53	62
Tempo de execução (s)	47.4	64	93

## 5. Memória de curto prazo

### Efeito de primazia e recência

Markel tende a lembrar melhor as primeiras representações da memória em relação às últimas.

A tabela mostra se esse efeito foi obtido para cada pedido por tentativa e família, ou se não há nenhum (em branco).

Ensaio	Pedido1	Pedido2	Pedido3	Pedido4	Pedido5
1	Primazia	Primazia	Primazia	Primazia	-
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-

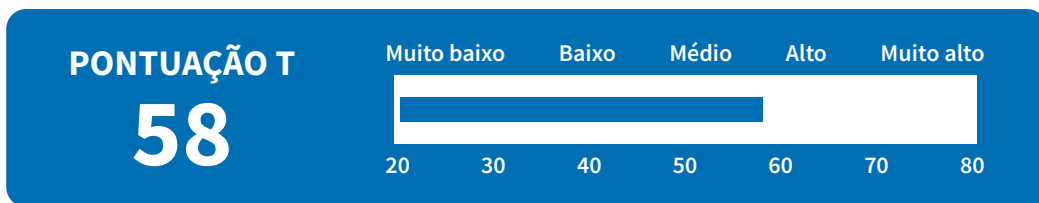
### Estratégia visual e verbal

Essas estratégias referem-se ao maior uso da memória visual ou verbal para realizar a tarefa.

São compatíveis, pois usamos todas as nossas funções para realizar a tarefa da melhor maneira possível.

	Ensaio 1	Ensaio 2	Ensaio 3
<b>Pedido 1</b>			
Memória verbal	Não	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não
<b>Pedido 2</b>			
Memória verbal	Sim	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não
<b>Pedido 3</b>			
Memória verbal	Sim	Não	Não
Memória visual	Sim, da direita para a esquerda	Não	Não
<b>Pedido 4</b>			
Memória verbal	Não	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não
<b>Pedido 5</b>			
Memória verbal	Não	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não

## 6. Memória de longo prazo



A memória de longo prazo é responsável por reter informações por longos períodos de tempo, desde a duração de horas até a vida inteira de uma pessoa. Este tipo de memória é encarregado de manter e consolidar os conhecimentos, as experiências passadas e as habilidades adquiridas ao longo do tempo.

Na tarefa de memória de longo prazo, após a interrupção do teste, o sujeito tem que voltar a lembrar e selecionar elementos de cada ordem.

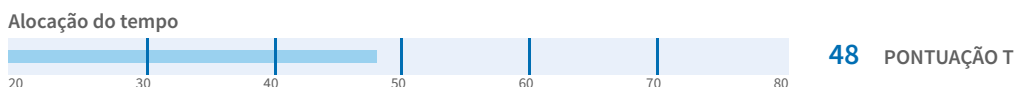
A memória de longo prazo de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 58 que corresponde a um desempenho **médio**.

### Descritores da memória de longo prazo

#### Alocação do tempo

Indica o tempo que Markel leva para pressionar cada acerto em um mesmo pedido. É medido através da média em segundos dos acertos totais.

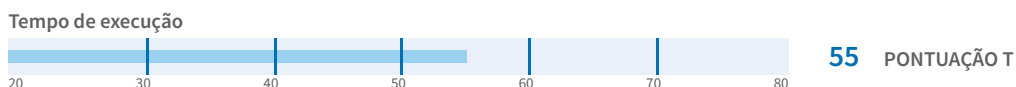
O tempo de alocação de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 48 que corresponde a um desempenho **médio**.



#### Tempo de execução

É o tempo que se investe para realizar a tarefa completa. É medido em segundos desde que a instrução é dada até que o ensaio seja concluído.

O tempo de execução de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 55 que corresponde a um desempenho **médio**.



	PD	PT	PC
Total de acertos	24	58	80
Alocação do tempo (s)	9.5	48	44
Tempo de execução (s)	56	55	69

## 6. Memória de longo prazo

### Efeito de primazia e recência

Markel tende a lembrar melhor as primeiras representações da memória em relação às últimas.

A tabela mostra se esse efeito foi obtido para cada pedido por tentativa e família, ou se não há nenhum.

Ensaio	Pedido1	Pedido2	Pedido3	Pedido4	Pedido5
1	-	Primazia	Primazia	Primazia	-
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-

### Estratégia visual e verbal

Essas estratégias referem-se ao maior uso da memória visual ou verbal para realizar a tarefa.

São compatíveis, pois usamos todas as nossas funções para realizar a tarefa da melhor maneira possível.

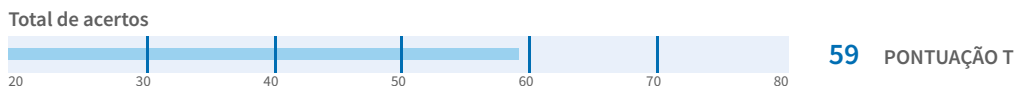
	Ensaio 1	Ensaio 2	Ensaio 3
<b>Pedido 1</b>			
Memória verbal	Não	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não
<b>Pedido 2</b>			
Memória verbal	Sim	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não
<b>Pedido 3</b>			
Memória verbal	Sim	Não	Não
Memória visual	Sim, da direita para a esquerda	Não	Não
<b>Pedido 4</b>			
Memória verbal	Sim	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não
<b>Pedido 5</b>			
Memória verbal	Não	Não	Não
Memória visual	Não	Não	Não

## 7. Reconhecimento e discriminação

O reconhecimento e a discriminação são dois processos cognitivos que envolvem o processamento de informações e a distinção entre estímulos ou situações semelhantes. Ambos estão relacionados com a aprendizagem e a memória, e requerem experiência prévia para a sua realização. No entanto, enquanto o reconhecimento refere-se à capacidade de identificar ou lembrar algo que foi encontrado anteriormente, o processo de discriminação refere-se à capacidade de distinguir entre estímulos semelhantes.

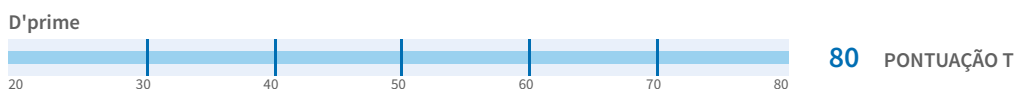
O **reconhecimento** é medido no total de respostas corretas.

O reconhecimento de Markel durante o teste apresenta a seguinte pontuação 59 que corresponde a um desempenho **médio**.



A **discriminação**, por outro lado, é obtida através da fórmula d'prime (veja a teoria de detecção de sinais).

A discriminação de Markel durante o teste apresenta uma pontuação de 80 que corresponde a um desempenho **muito alto**.



	PD	PT	PC
Reconhecimento	18	59	81
Discriminação	1.66	80	100

### Descritores da tarefa de reconhecimento e discriminação

Estes são os tipos de resposta relativos à tarefa de reconhecimento e discriminação

- **Verdadeiros positivos:** Número de itens reconhecidos corretamente como parte dos pedidos.
- **Verdadeiros negativos:** Número de itens descartados corretamente como não pedidos.
- **Falsos positivos:** Número de itens reconhecidos incorretamente como parte dos pedidos sem sê-lo.
- **Falsos negativos:** Número de itens descartados por erro que sim eram parte dos pedidos.

	%
Verdadeiros positivos	100
Verdadeiros negativos	100
Falsos positivos	0
Falsos negativos	0
Corretos	100

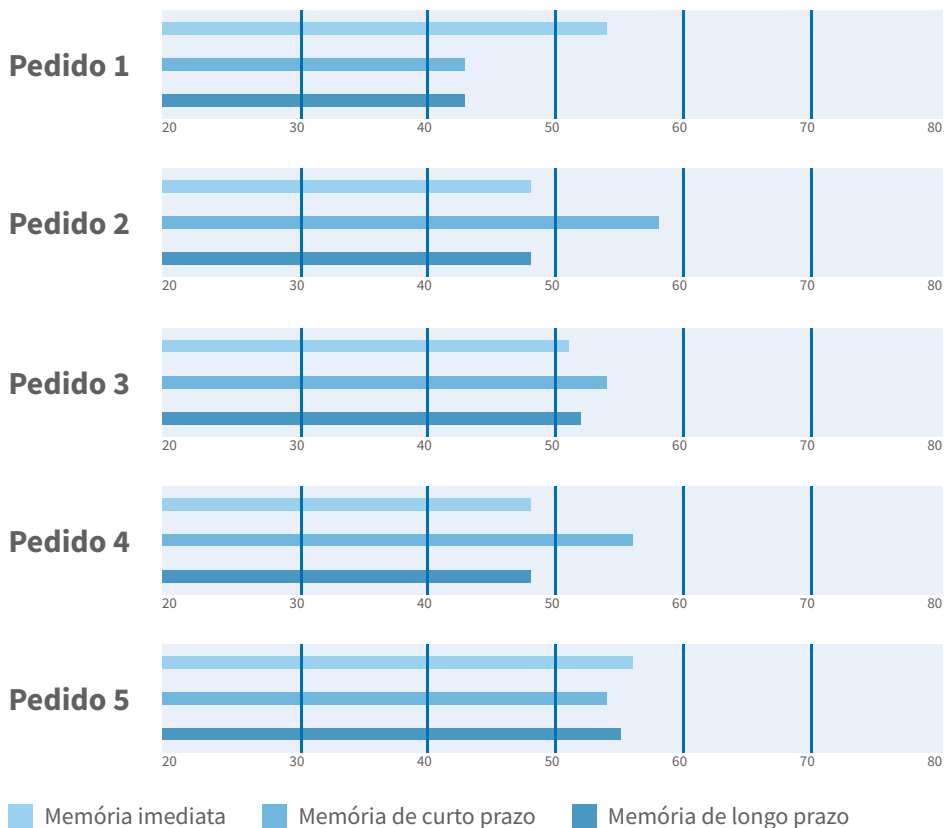
## 8. Outros indicadores

### Ganho/perda

A diferença de desempenho é intrassubjetivo; a variável mostra a melhora ou deterioração no aprendizado em relação ao teste.

Parte do desempenho depende do aprendizado dado na memória imediata (Tarefa 1), da consolidação e elaboração na memória de origem (Tarefa 2). Portanto, o aumento ou diminuição de acertos será chamado, respectivamente, de ganho ou perda.

Neste caso, é apresentada uma comparação do desempenho total de acertos em cada pedido em seus três testes na memória imediata (Tarefa 1), memória de curto prazo (Tarefa 3) e memória de longo prazo (Tarefa 4).



A tabela abaixo mostra o número de itens ganhos/perdidos ao longo das tarefas.

	Acertos Imediata	Ganhos Imediata-CP	Ganhos CP-LP	Ganhos Imediata-CP	Ganhos CP-LP	Ganhos Imediata-LP
Pedido 1	6	-1	1	54	43	43
Pedido 2	4	0	0	48	58	48
Pedido 3	6	-1	0	51	54	52
Pedido 4	5	-1	0	48	56	48
Pedido 5	6	-1	0	56	54	55

## 8. Outros indicadores

### Memória prospectiva

É a memória que permite planejar e lembrar tarefas que devem ser feitas no futuro. Neste caso, no início do teste, juntamente com as instruções, pede-se ao avaliado que apague a luz ao terminar.

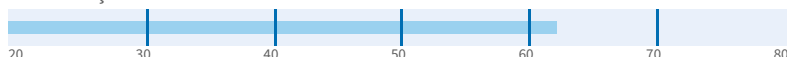
Markel apagou a luz com uma latência de 4.3 segundos, este dado não possui significância estatística no normativo atual, portanto serve apenas como dado qualitativo.

### Intrusões e perseverações

As perseverações são insistências mnésicas em um mesmo item. Ocorrem quando se pressiona mais vezes do que o solicitado em um item.

As perseverações de Markel durante o teste apresentam uma pontuação de 62, o que corresponde a um desempenho **alto**.

#### Perseverações

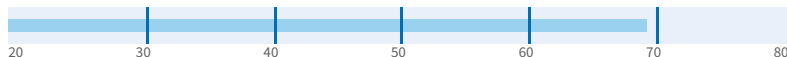


**62** PONTUAÇÃO T

As intrusões são itens que são reconhecidos como corretos, mas não o são.

As intrusões de Markel durante o teste apresentam uma pontuação de 69, o que corresponde a um desempenho **alto**.

#### Intrusões

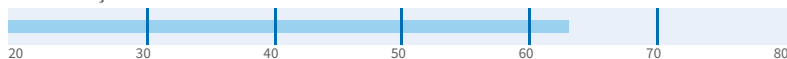


**69** PONTUAÇÃO T

As perseverações sobre intrusões são insistências mnésicas em uma intrusão.

As perseverações sobre intrusões de Markel durante o teste apresentam uma pontuação de 63, o que corresponde a um desempenho **alto**.

#### Perseverações sobre intrusões



**63** PONTUAÇÃO T

	Memória Imediata PD	Curto prazo PD	Longo prazo PD	Total PD	Total Score T	Total PC
Persev. itens corretos	0	0	0	0	62	89
Intrusões	1	1	2	4	69	97
Persev. intrusões	0	0	0	0	63	91

## 8. Outros indicadores

### Erros

Este apartado abrange os tipos de erros em cada parte do teste e os resultados da tarefa de escolha forçada para analisar a validade da execução.

#### Erros na memória imediata

Pedidos completados: Markel não deixou nenhum pedido sem completar.

Cliques no ambiente: Markel não realizou cliques fora do ambiente.

#### Erros na memória da fonte

Pedidos completados: Markel não deixou nenhum pedido sem completar.

Atribuições omitidas: Markel completou a tarefa sem cometer omissões de atribuição.

Atribuições incorretas: Markel fez 1 atribuições incorretas.

#### Erros na memória de curto prazo

Pedidos completados: Markel não deixou nenhum pedido sem terminar.

Cliques no ambiente: Markel pressionou 1 vezes fora dos itens do ambiente.

#### Erros na memória de longo prazo

Pedidos completados: Markel não deixou nenhum pedido sem terminar.

Cliques no ambiente: Markel não pressionou fora dos itens do ambiente.



## Tabela da execução total

Os quadros seguintes descrevem, por ordem, o desempenho global do sujeito nas tarefas de memória imediata, memória de curto prazo e memória de longo prazo. Em cada quadro, é possível ver a ordem de seleção e a quantidade de itens selecionados pelo examinado.

Por exemplo, se durante o pedido 1, o examinado selecionar primeiro o item 1 (T01) quatro vezes, a célula correspondente mostrará: 4(1).

### Direta - Memória imediata

#### Ensaio 1

Pedido	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
P. 1	4(1)	1(2)	1(4)	1(3)									
P. 2			1(1)	1(4)							1(2)	1(3)	
P. 3	2(1)			2(2)		1(4)	1(3)						
P. 4		1(4)			1(5)	1(2)	1(3)						1(1)
P. 5	2(3)			2(5)	1(1)			1(4)		1(2)			

#### Ensaio 2

Pedido	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
P. 1	4(1)	1(2)	1(4)	1(3)									
P. 2			1(1)				1(2)				1(3)	1(4)	
P. 3	2(1)			2(2)		1(4)	1(3)						
P. 4		1(4)			1(5)	1(2)	1(3)						1(1)
P. 5	2(2)			2(6)	1(1)			1(3)	1(5)	1(4)			

#### Ensaio 3

Pedido	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
P. 1	4(1)	1(2)		1(3)									
P. 2			1(1)				1(2)				1(3)	1(4)	
P. 3	2(1)			2(2)		1(4)	1(3)						
P. 4		1(3)			1(5)	1(2)	1(4)						1(1)
P. 5	2(1)				1(5)			1(2)	1(4)	1(3)			

### Direta, Recordação livre - Memória curto prazo

Pedido	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
P. 1	4(1)	1(2)											
P. 2			1(1)				1(2)				1(3)	1(4)	
P. 3	2(1)		1(4)	2(2)		1(3)							
P. 4					1(4)	1(2)	1(3)						1(1)
P. 5	2(1)				1(4)			1(2)		1(3)			

### Direta, Recordação livre - Memória longo prazo

Pedido	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
P. 1	4(1)	1(3)		1(2)			1(4)						
P. 2			1(1)				1(2)				1(3)	1(4)	
P. 3	2(1)		1(4)	2(2)		1(3)							
P. 4		1(3)			1(4)	1(2)							1(1)
P. 5	2(1)							1(2)	1(4)	1(3)			