

Resultado Interpretativo

Resultado de avaliação do perfil atencional



Este resultado deverá ser usado pelo administrador do teste como um auxílio interpretativo.

Este resultado não deve ser utilizado como a única base para o diagnóstico clínico ou para a intervenção.

NOME E SOBRENOME	MENINA SILVA
SEXO	FEMININO
DATA DE NASCIMENTO	10 DE MARÇO DE 1997
IDADE	27
REALIZAÇÃO DO TESTE	9 DE OUTUBRO DE 2024 ÀS 18:10
DURAÇÃO DO TESTE	18M 29S
ESCALA UTILIZADA	16-40 FEMININO
NOTAS ANTERIORES	
NOTAS POSTERIORES	

1. Resultado de avaliação da Nesplora Aquarium

1.1 Descrição geral

Nesplora Aquarium é um Teste de Desempenho Contínuo (CPT) realizado em um ambiente virtual, exibido por meio de um sistema composto por óculos específicos com sensores de movimento, fones de ouvido e um controle para responder às tarefas. Este teste é projetado para avaliar os processos de atenção e ajudar no diagnóstico de diferentes transtornos cognitivos.

O ambiente virtual apresentado nos óculos é semelhante a uma sala de exposição de aquário, e a perspectiva coloca o avaliado no centro dessa sala. O software atualiza continuamente a visão do avaliado da sala com base nos movimentos da cabeça, proporcionando a impressão de estar realmente imerso no ambiente virtual.

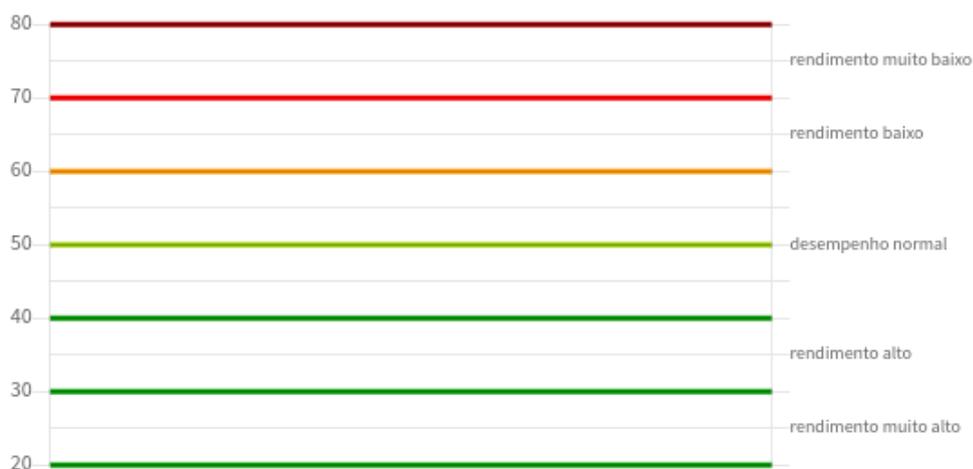
Entre 2 rochas do aquário principal da sala e através dos fones de ouvido, uma série de estímulos é apresentada aos quais o avaliado deve responder de acordo com as instruções. O teste consiste em 3 exercícios:

AX [Treinamento]: Tarefa 1, Paradigma AX, O botão deve ser pressionado quando um determinado estímulo alvo auditivo e visual aparece, sempre que for precedido por outro estímulo auditivo ou visual. Esta tarefa tem a função de aprender os estímulos que serão apresentados. Os dados obtidos não são apresentados neste resultado clínico.

EXECUÇÃO DUAL: Tarefa 2, Paradigma Xno dual. O avaliado deve pressionar o botão para todos os estímulos apresentados, exceto para um determinado estímulo visual e um determinado estímulo auditivo (diferente do visual).

EXECUÇÃO DUAL+I: Tarefa 3, Paradigma Xno dual. O avaliado deve pressionar o botão para todos os estímulos apresentados, exceto para um determinado estímulo visual e um determinado estímulo auditivo (diferente do visual). Os estímulos que não devem ser pressionados são o inverso da tarefa anterior, portanto, incluem interferência (+I).

Os dados são apresentados em gráficos e tabelas, juntamente com um texto que explica as pontuações T obtidas em relação ao desempenho.



2. EVI - Indicado de validade

Para a filtragem desta avaliação, foi utilizado um EVI (Indicador de Validade Embutido). Essa proporção (EVI) indica se há problemas de desempenho durante a administração do teste. Isso permite ao profissional avaliar se há problemas de incongruência de desempenho que possam afetar os resultados antes que um diagnóstico clínico seja considerado.

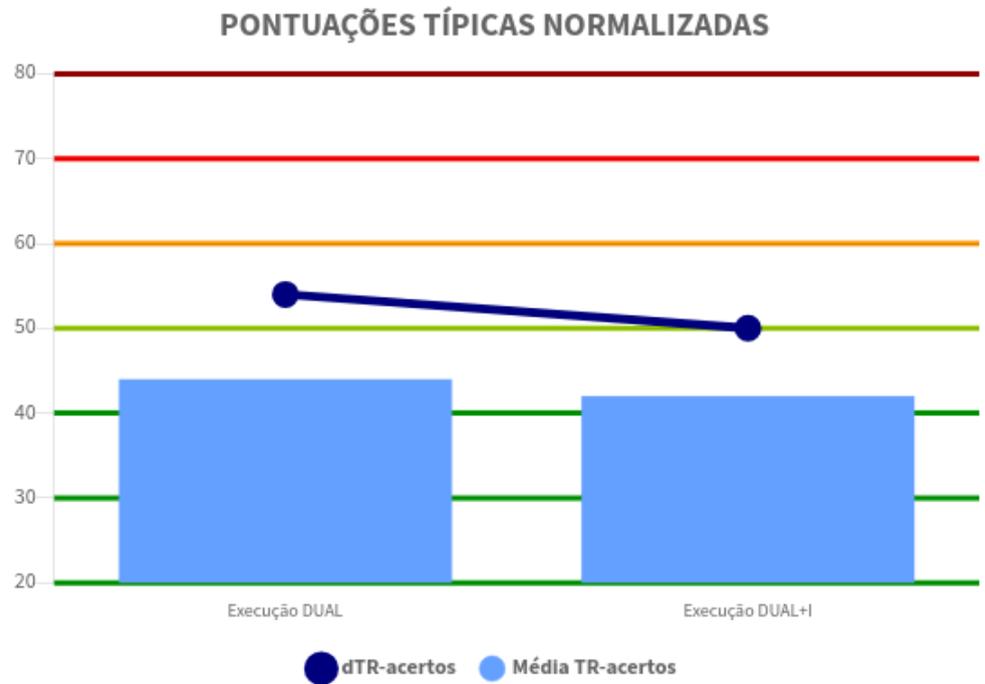
No caso de **Menina**, esta avaliação cumpra os requisitos para ser considerada **válida em sua execução, e possa analisar os resultados.**

3. Índices gerais



4. Velocidade de resposta e atenção sustentada

As tabelas a seguir apresentam os escores relacionados à velocidade de resposta e à vigilância atencional durante o teste:



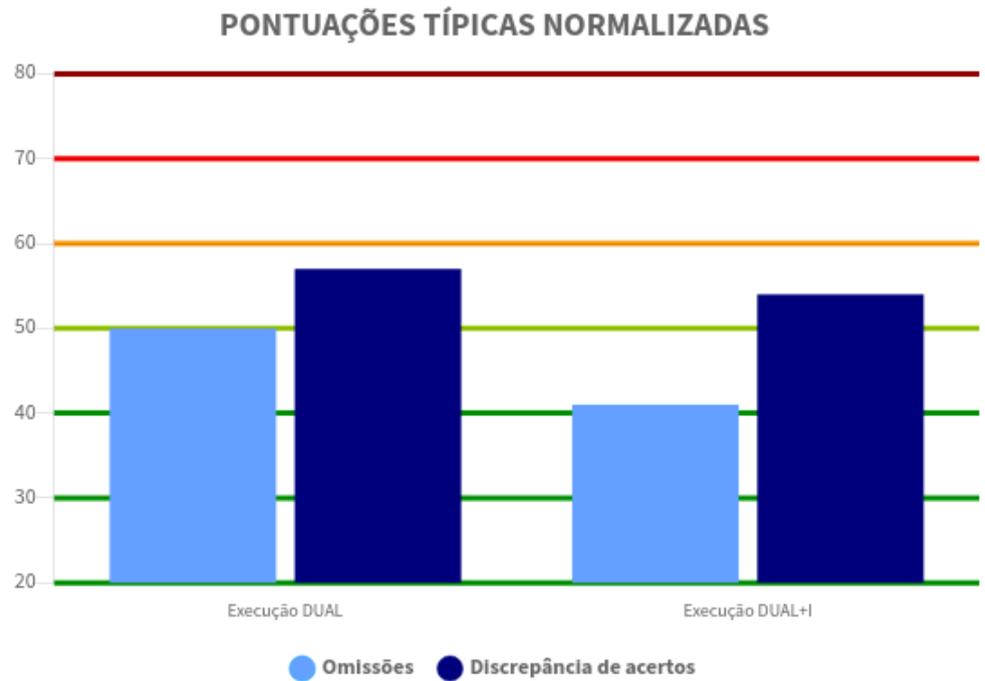
	EXECUÇÃO DUAL			EXECUÇÃO DUAL+I			TOTAL		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
TR-acertos	29	850.05	44	20	842.29	42	19	846.13	41
dTR-acertos	66	298.19	54	52	294.1	50	57	296.15	52

Média de TR (tempo de reação)-acertos: Indica o tempo médio desde que aparece o estímulo até que pressione o botão nos casos de pressionamentos corretos. Esta medida representa a média da velocidade de resposta com que se processa o estímulo antes de responder. Menina obteve um **desempenho normal** nesta variável.

Desvio padrão do TR nos acertos: Indica a variabilidade do TR nos acertos ao longo do teste. É considerada uma medida de consistência na resposta e pode ser um sinal de flutuação da atenção sustentada ou diminuição da vigilância durante o teste. Menina obteve um **desempenho normal** nessa variável.

5. Ativação atencional (Arousal) e consistência na resposta

As tabelas a seguir apresentam as pontuações relacionadas ao nível de alerta e à consistência da resposta durante o teste:



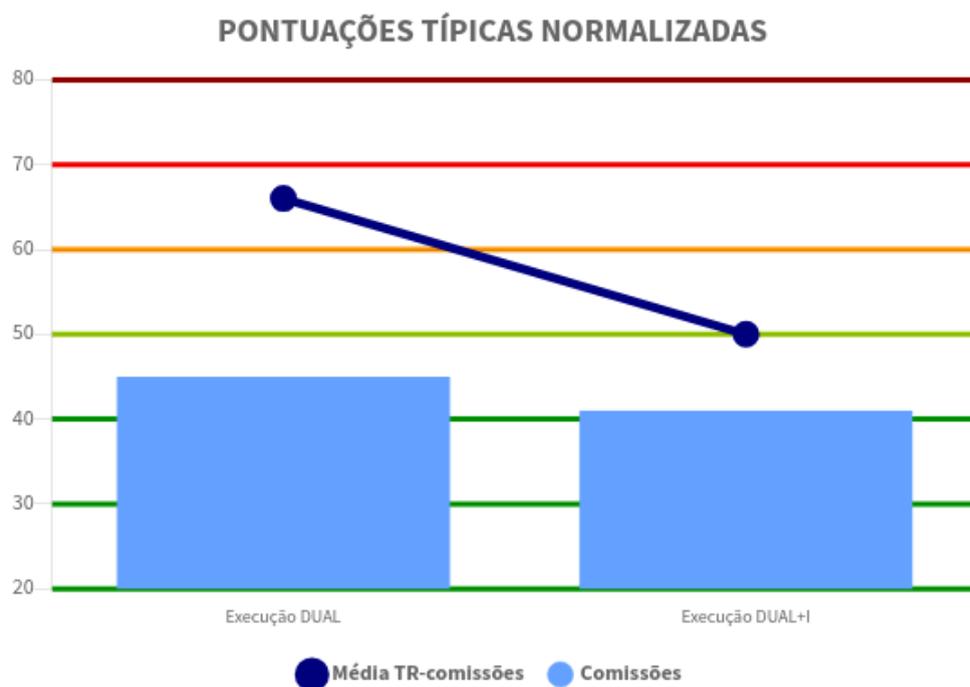
	EXECUÇÃO DUAL			EXECUÇÃO DUAL+I			TOTAL		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Omissões	50	4	50	19	2	41	28	6	44
Disc acertos	77	3	57	67	0	54	76	1.5	57

Erros por omissão: Ocorrem quando Menina tem que pressionar o botão ao aparecer o estímulo alvo, mas não o faz. Essa variável é indicativa do nível de alerta (arousal) para responder aos estímulos alvo. Menina obteve um **desempenho normal** nessa variável.

Discrepância de acertos entre blocos: Esta pontuação é obtida comparando os acertos na primeira metade da tarefa com aqueles obtidos na segunda metade da tarefa. Essa medida é considerada um indicador de consistência nas respostas e de fadiga durante a tarefa. Menina obteve um **desempenho normal** nesta variável.

6. Controle inibitório

As tabelas a seguir apresentam as pontuações relacionadas à impulsividade e ao controle inibitório.



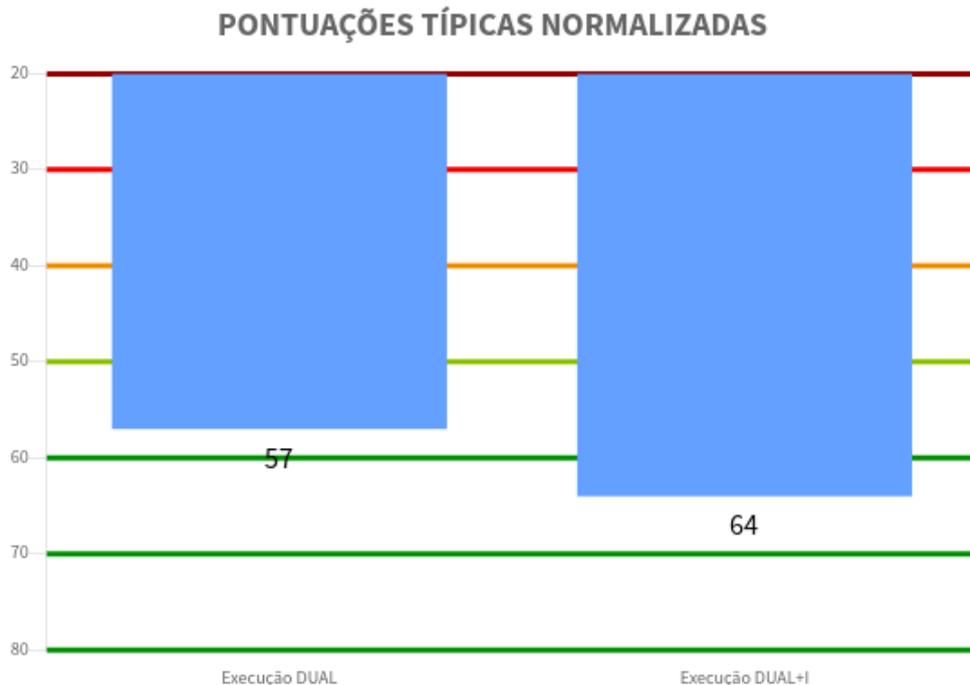
	EXECUÇÃO DUAL			EXECUÇÃO DUAL+I			TOTAL		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Comissões	31	3	45	19	4	41	18	7	41
TR-comissões	94	944	66	50	708	50	84	809.14	60

Erros por comissão: Ocorrem quando Menina não deve pressionar o botão quando o estímulo apresentado aparece e, no entanto, o pressiona. Esta variável é indicativa de impulsividade ou controle inibitório, que estão envolvidos nos processos de atenção seletiva. Menina obteve um **desempenho normal** nesta variável.

Média TR (tempo de reação)-comissões: Indica o tempo médio desde que o estímulo aparece até que o botão é pressionado em caso de pressões incorretas (comissões). Esta medida fornece um caráter explicativo e complementar aos erros por comissão. Tempos de reação baixos estão relacionados a maior impulsividade e/ou hiperatividade. Tempos de reação altos são considerados uma medida secundária de desatenção. Menina obteve um **desempenho baixo** nessa variável.

7. Memória de trabalho (Execução Dual)

Em Nesplora Aquarium, são realizadas 2 tarefas de desempenho dual, que implicam uma carga no Sistema Executivo Central. O gráfico e a tabela a seguir apresentam o índice de acertos para estas tarefas:



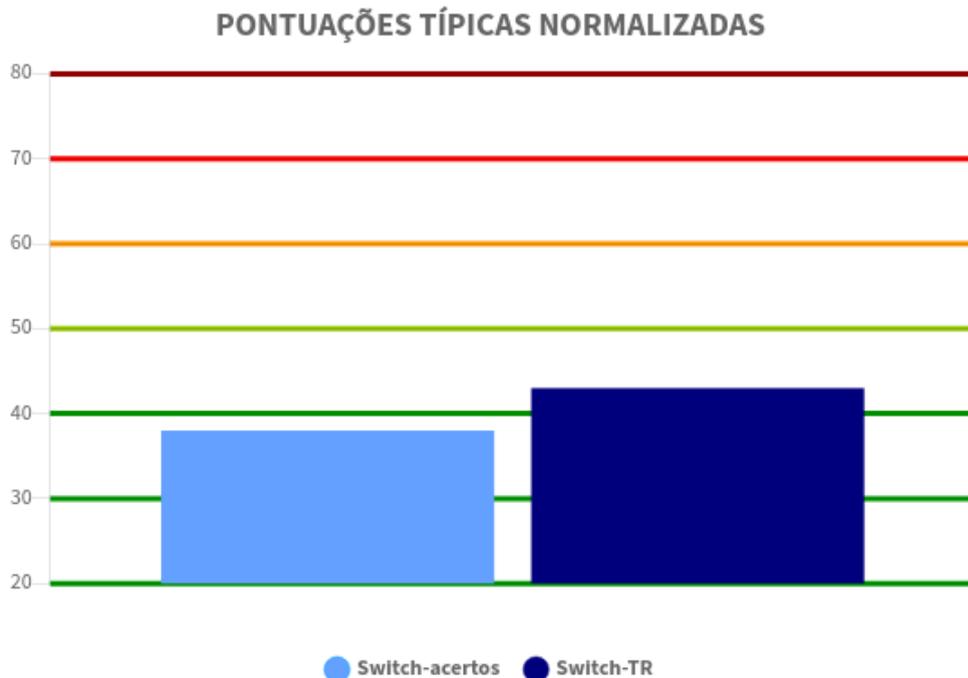
	EXECUÇÃO DUAL			EXECUÇÃO DUAL+I			TOTAL		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Índice de MT	75	133	57	92	134	64	86	133.5	61

As pontuações devem ser interpretadas de forma inversa, pois são baseadas no número de acertos na tarefa.

Índice de memória de trabalho É definido pelo desempenho geral de Menina nas tarefas de desempenho dual. O processamento paralelo de ambas as modalidades sensoriais define esses exercícios como tarefas de desempenho dual. Este índice mede a capacidade de processamento paralelo durante a execução da tarefa. Menina Obteve um desempenho alto nesta variável.

8. Switching (adaptação à mudança) e interferência

Em Nesplora Aquarium, a mudança entre as tarefas 2 e 3 representa um desafio para a capacidade de alternância ou mudança dos recursos atencionais. O gráfico a seguir apresenta os índices correspondentes a essa capacidade.



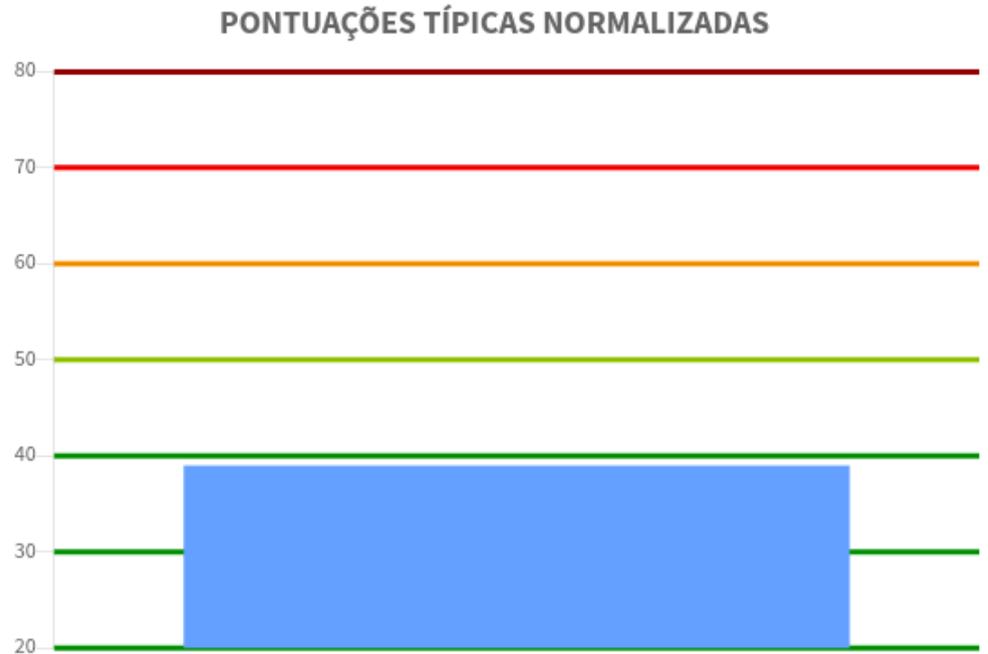
	TOTAL		
	PC	PB	Score T
Switching	11	-3	38
Switching TR-acertos	26	-1966	43

Switching: Esse índice indica a capacidade de se adaptar à mudança, que reflete parte da flexibilidade cognitiva de Menina. A pontuação mostra a diferença entre o número de acertos na última parte da tarefa 2 e o número de acertos no início da tarefa 3. Menina obteve um desempenho alto nessa variável.

Switching TR-acertos: Este índice indica a capacidade de adaptação à mudança, o que reflete parte da flexibilidade cognitiva de Menina. A pontuação mostra a diferença entre o tempo de reação nos acertos da última parte da tarefa 2 e o número de acertos no início da tarefa 3. Menina obteve um desempenho normal nessa variável.

9. Perseverações

O gráfico e a tabela a seguir apresentam o índice de erros perseverativos de Menina. Estes são aqueles erros da tarefa 3 (XnoDUAL) que estão relacionados aos estímulos alvo da tarefa anterior:

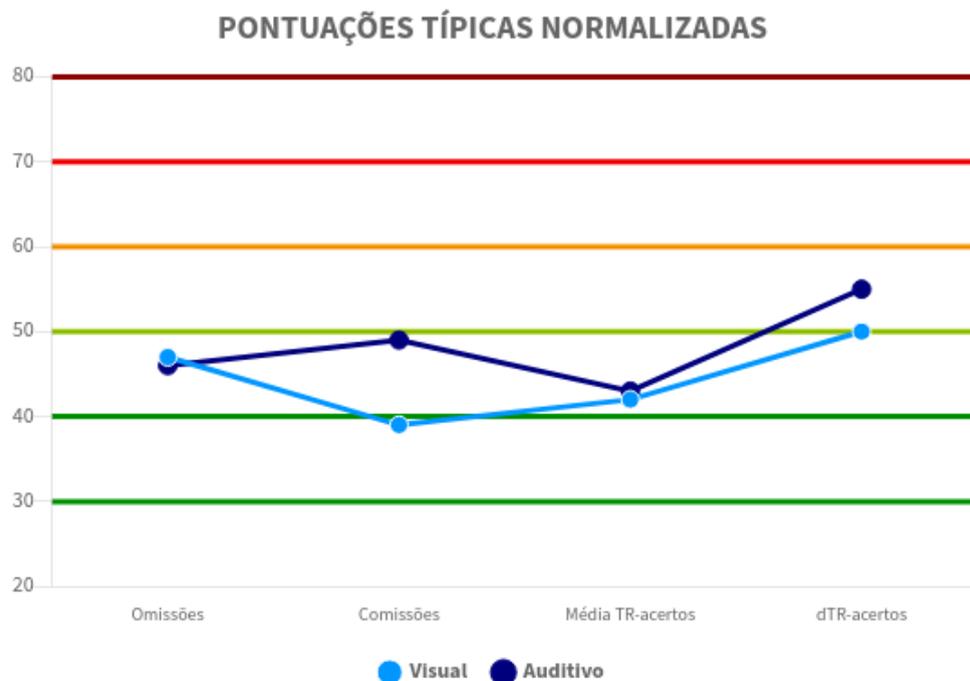


	TOTAL		
	PC	PB	Score T
Erros perseverativos	14	6	39

Erros perseverativos: Esse tipo de erro ocorre na tarefa 3 (XnoDUAL) quando Menina responde à tarefa seguindo as instruções da tarefa anterior, ou seja, quando omite pressionar o estímulo alvo visual ou auditivo da tarefa anterior ou quando comete erros de comissão. A pontuação nesse índice mostra a capacidade de controle da interferência de Menina, que obteve um desempenho alto nessa variável.

10. Execução em função do canal sensorial

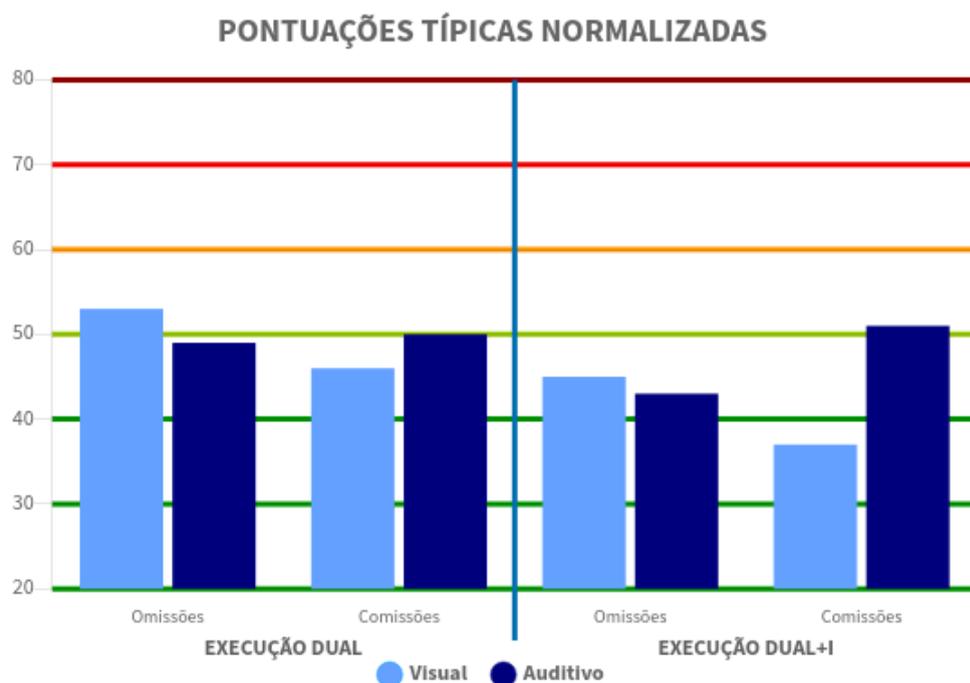
Nas tarefas executadas por Menina foram trabalhados estímulos visuais e auditivos. As tabelas a seguir comparam o desempenho nas diferentes variáveis de atenção entre os estímulos visuais e auditivos.



	VISUAL			AUDITIVO		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Omissões	37	1	47	33	5	46
Comissões	14	3	39	46	4	49
TR-acertos	22	706.4	42	24	991.87	43
dTR-acertos	50	188.46	50	71	317.08	55

11. Execução Visual/Auditiva por tarefas

No gráfico a seguir, podemos observar como evoluíram as pontuações em omissões e comissões ao longo da tarefa em ambas as modalidades sensoriais



Execução Visual:

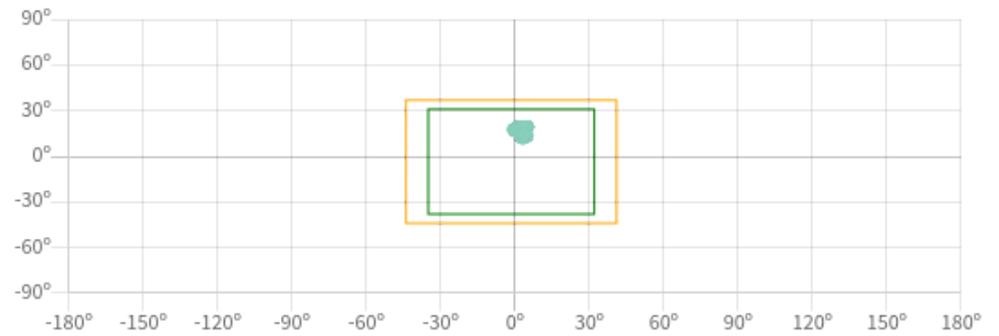
	EXECUÇÃO DUAL			EXECUÇÃO DUAL+I		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Omissões	62	1	53	29	0	45
Comissões	36	2	46	10	1	37

Execução Auditiva:

	EXECUÇÃO DUAL			EXECUÇÃO DUAL+I		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Omissões	47	3	49	24	2	43
Comissões	49	1	50	54	3	51

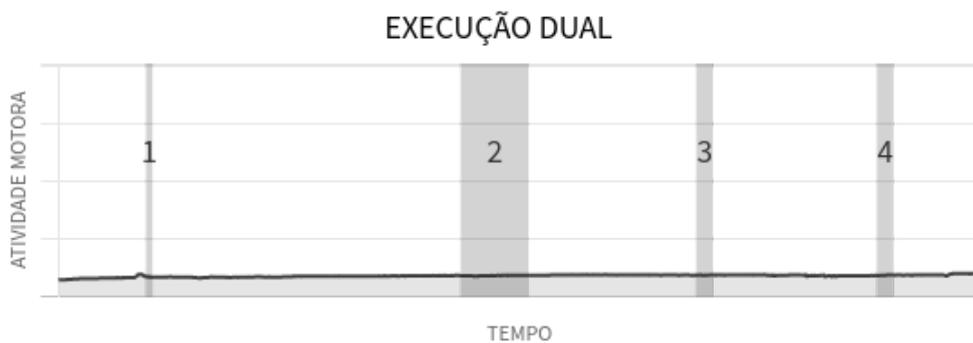
12. Atividade motora

O gráfico a seguir mostra o movimento de Menina durante todo o teste. O quadro amarelo representa as áreas a partir das quais os estímulos visuais podem ser vistos. Fora deste quadro, é impossível visualizar os estímulos visuais para realizar a tarefa.



Esses gráficos indicam a atividade de Menina maneira longitudinal ao longo das 2 tarefas e em relação aos distratores apresentados durante a execução:

13. Gráficos da atividade motora em relação aos distratores



EXECUÇÃO DUAL

1. Alto-falante café	VISUAL
2. Criança	VISUAL
3. Tosse	AUDITIVO
4. Bolhas	VISUAL



EXECUÇÃO DUAL+I

1. Telefone	AUDITIVO
2. Porta	AUDITIVO
3. Bebê	AUDITIVO
4. Alto-falante fotos	VISUAL

Tabela de resumo

PONTUAÇÕES TÍPICAS NORMALIZADAS

