

Resultado interpretativo

Resultado de avaliação do perfil cognitivo de função executiva



Este resultado está destinado a ser utilizado pelo administrador do teste como uma ajuda interpretativa.

Este resultado não deve ser utilizado como a única base para o diagnóstico clínico ou para a intervenção.

NOME E SOBRENOME	MENINA SILVA
SEXO	FEMININO
DATA DE NASCIMENTO	7 DE DEZEMBRO DE 1993
IDADE	30
REALIZAÇÃO DO TESTE	17 DE OUTUBRO DE 2024 ÀS 15:30
DURAÇÃO DO TESTE	21M 46S
ESCALA UTILIZADA	21-36 FEMININO
NOTAS ANTERIORES	Paciente bem participativa e animada.
NOTAS POSTERIORES	

1. Resultado de avaliação Nesplora Ice Cream

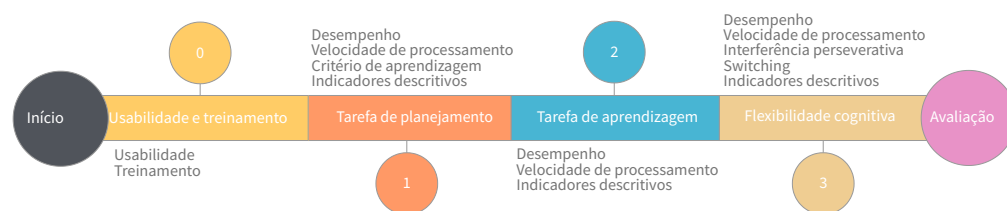
1.1 Descrição geral

Nesplora Ice Cream é um Teste de Desempenho Contínuo (TDC) que é realizado em um ambiente virtual através do uso de óculos equipados com sensores de movimento e fones de ouvido. Este instrumento destina-se a avaliar os diferentes componentes dos processos executivos e de aprendizagem, fornecendo informações úteis para delinear o perfil de funcionamento cognitivo de pessoas de 8 a 80 anos e orientar o diagnóstico no campo neuropsicológico, como em casos de déficits cognitivos, síndromes de disfunções executivas e patologias com comprometimento frontal e/ou no monitoramento da eficácia do tratamento atual.

O teste é dividido em duas partes, cada uma com duas tarefas diferentes, que são apresentadas uma após a outra ao sujeito do teste para a avaliação dos diferentes componentes das funções executivas:

Tarefa 1: Ordenação dos elementos com regras precisas de seriamento e classificação

Tarefa 2: Desempenho em tarefas de memória de trabalho, aprendizagem e velocidade de execução



A seguir, apresenta-se um primeiro resumo das pontuações obtidas nos principais subtestes que compõem os índices gerais e, dependendo do desempenho do sujeito, é informada uma medida de correlação com o QI. É composto por três índices gerais: Planejamento, Memória de Trabalho e Flexibilidade Cognitiva, com seus respectivos subíndices. Para cada um deles, é indicada uma pontuação expressa em score T:

- **Planejamento:** Acertos, Tempo de atribuição da tarefa;
- **Memória de trabalho:** Serviços corretos, Consultas, Acertos líquidos e Velocidade de execução;
- **Flexibilidade Cognitiva:** Alternância, Interferências, Perseverações e Velocidade de execução

Também são apresentados outros indicadores de desempenho e erros.

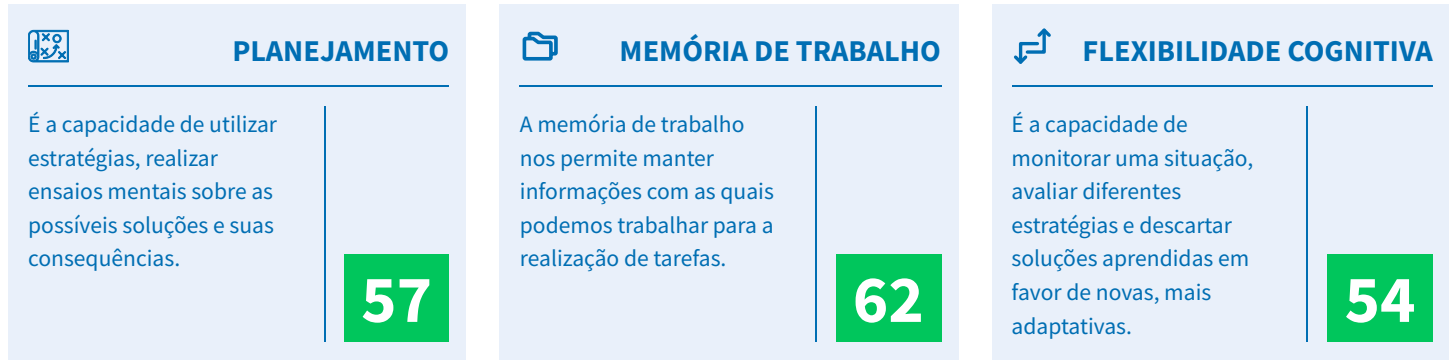
1. Resultado de avaliação Nesplora Ice Cream

Os resultados são apresentados em gráficos e tabelas. Em cada uma das seções, as pontuações T obtidas são explicadas em relação ao desempenho do sujeito: de 20 a 30 o desempenho é considerado muito baixo em relação ao grupo de referência normativo específico, de 31 a 40 o desempenho é baixo, de 41 a 60 o desempenho é normal, de 61 a 70 o desempenho é alto e de 71 a 80 o desempenho é muito alto. Além disso, nas tabelas do resultado, são apresentadas as pontuações percentis correspondentes aos níveis de desempenho para facilitar a leitura.

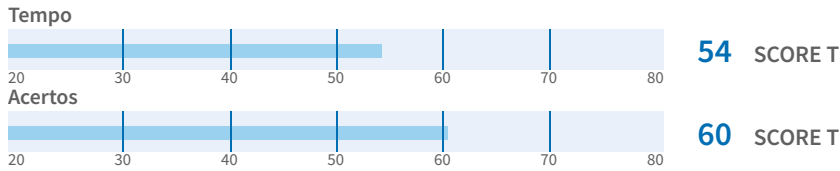
FAIXA DE PONTUAÇÃO T	DESEMPENHO
20-30	MUITO BAIXO
31-40	BAIXO
41-59	MÉDIO
60-69	ALTO
70-80	MUITO ALTO

Para uma melhor interpretação do resultado, consulte o manual ou o guia de usuário da Nesplora Ice cream.

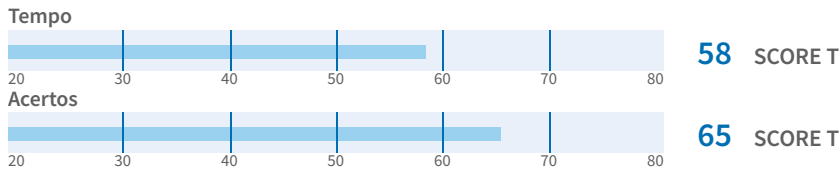
2. Índices geral



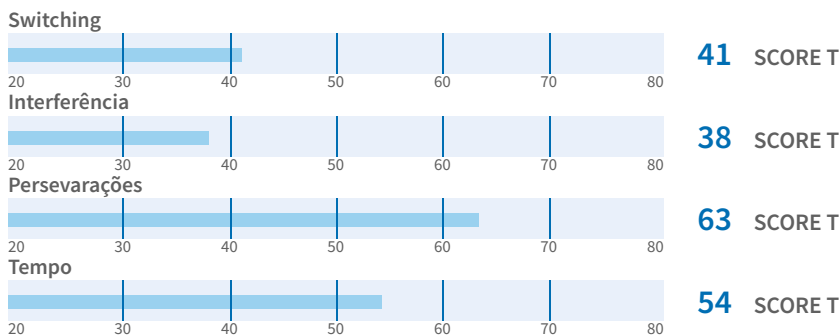
Planejamento



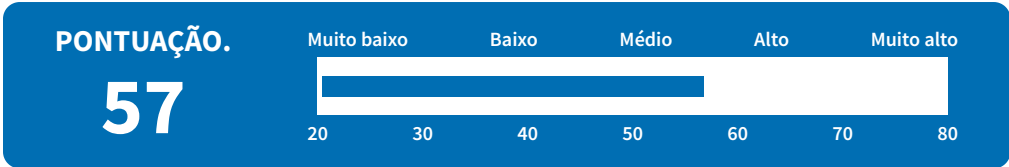
Memória de trabalho



Flexibilidade cognitiva



3. Planejamento



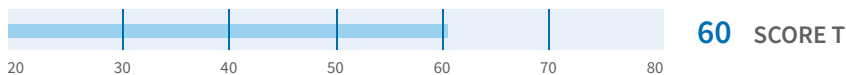
Este índice registra a capacidade de utilizar estratégias para resolver problemas: sequenciar, abstrair, desmembrar um problema global em partes para adequá-lo à conquista de um objetivo. Permite realizar ensaios mentais sobre as possíveis soluções e suas consequências antes de testá-las.

Descrição dos índices

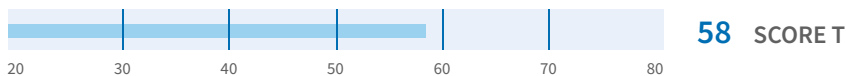
Planejamento: Indica o número de vezes que Menina estabeleceu corretamente a ordem dos itens de acordo com as preferências do ambiente de avaliação. Essa variável deve ser interpretada como uma medida da capacidade de Menina planejar ações de acordo com as demandas do ambiente. Menina obteve um desempenho de 60 na tarefa.

Nota: Avalie os erros cometidos na seção de aprendizagem da tarefa de planejamento para obter dados qualitativos sobre essa medição.

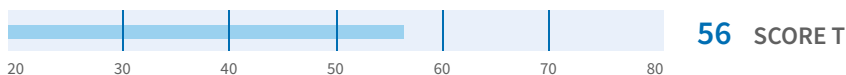
Total de acertos em planejamento



Total parte 1



Total parte 2



Tempo de atribuição da tarefa: Indica o tempo total utilizado por Menina para realizar a tarefa de atribuição. Deve-se considerar se há alguma relação entre o tempo e o acerto ou erro. Menina **obteve um desempenho de 54 nesta variável.**

Tempo total de atribuição de tarefa



Total parte 1



Total parte 2



	PARTE 1			PARTE 2			TOTAL		
	PB	Score T	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T	PC
Total de acertos	7	58	81	7	56	72	14	60	84
Tempo de atribuição da tarefa	34.1	52	59	25.5	54	65	59.6	54	66

3. Planejamento

3.1 Aprendizagem da tarefa de planejamento

Em Nesplora Ice Cream, Menina deve aplicar as preferências exigidas pelo ambiente às diferentes configurações apresentadas durante o teste. Este gráfico representa os acertos e o tempo gasto em cada rodada. À medida que se acumulam, a função ascendente reflete a facilidade com que Menina se adapta a esses objetivos, aprende as regras e comete erros.

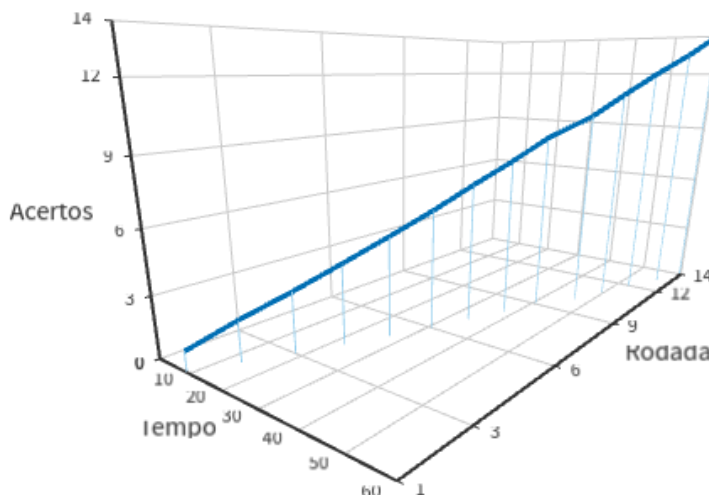


Tabela de desempenho em planejamento

	1	2	3	4	5	6	7	Total P1	8	9	10	11	12	13	14	Total P2	Total
Acertos	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	14
Tempo (s)	9.3	4.1	5	4.4	4.2	3.9	3.3	34.1	3.7	3.1	5.6	3	3.3	3.9	2.9	25.5	59.6

3.2 Indicadores da tarefa de planejamento

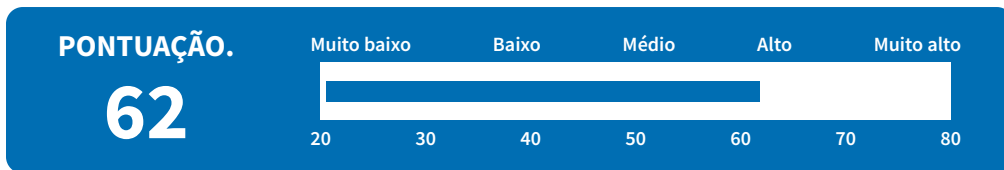
Carga cognitiva: Este indicador reflete como as mudanças em outras tarefas simultâneas podem afetar a tarefa de planejamento, a qual não muda durante o teste. Neste caso, **os acertos não aumentaram**, portanto, **é possível que a carga cognitiva afete o aprendizado**.

Fadiga: Este indicador é expresso como um aumento no tempo de execução da tarefa ao longo do teste. Neste caso, Menina **não apresenta sinais de fadiga** na segunda parte do teste.

Planejamento processual e memória prospectiva: Isso consiste em estabelecer comportamentos em diferentes estágios do planejamento. Menina deve assumir uma programação comportamental em cada parte do teste e deve lembrar prospectivamente alguns critérios. A medida é baseada no aumento ou diminuição do tempo de execução desde o momento em que deve realizar a ação até que a execute. Neste caso, Menina piorou nessa condição; o que significa que **o planejamento processual foi aprendido com dificuldade e a memória prospectiva não é adequada**.

Atribuições incorretas: Menina fez 1 atribuições incorretas. Seu desempenho nesta variável é 42.

4. Memória de trabalho

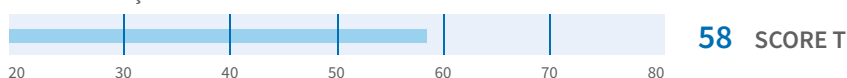


É a capacidade de registrar, codificar e manter informações com o objetivo de usá-las em uma tarefa. Em Nesplora Ice Cream, Menina deve tentar criar uma estratégia para aprender a combinação de 4 serviços. Ele pode receber ajuda, mas seu desempenho na curva de aprendizado é penalizado se o fizer.

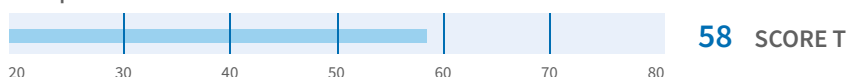
Descrição dos índices

Serviços corretos: Esta pontuação refere-se à entrega do pedido correto, independentemente de se a referência foi consultada. Menina **obteve um total de 58**.

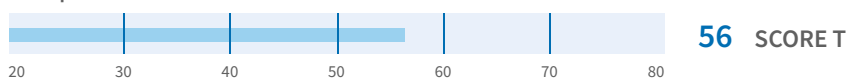
Total de serviços corretos



Total parte 1



Total parte 2

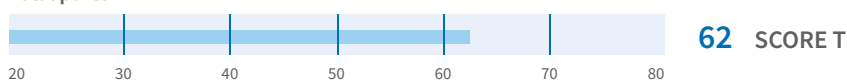


Consultas: Indica o número de vezes em que o avaliado consultou as referências para realizar os serviços. Menina **obteve um total de 53**.

Total de consultas



Total parte 1

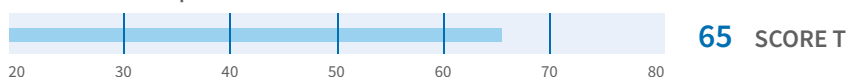


Total parte 2

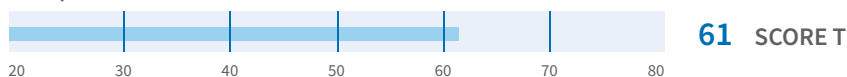


Acertos líquidos: Esta variável indica o número de serviços que o avaliado realizou corretamente sem necessidade de consultar as referências. Menina **obteve um total de 65**.

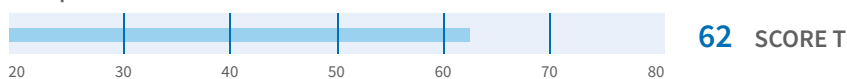
Total de acertos líquidos



Total parte 1



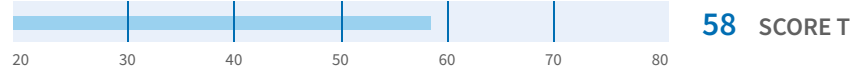
Total parte 2



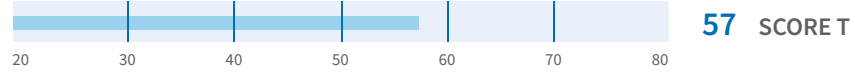
4. Memória de trabalho

Tempo de serviço: Esta variável indica o tempo total levado para processar e realizar os serviços. Menina **obteve um total de 58**.

Total de tempo do serviço



Total parte 1



Total parte 2



	PARTE 1			PARTE 2			TOTAL		
	PB	Score T	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T	PC
Serviços corretos	28	58	79	26	56	72	54	58	78
Consultas	0	62	89	1	51	53	1	53	63
Acertos líquidos	28	61	86	26	62	89	54	65	94
Tempo de serviço	154.2	57	75	199.2	54	67	353.4	58	78

4.1 Mapa de execução

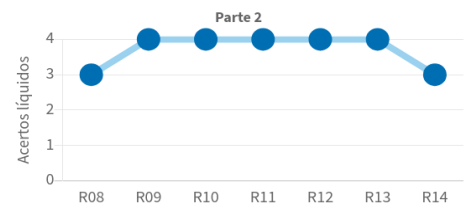
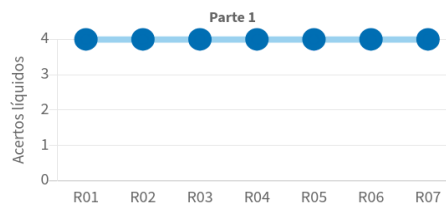
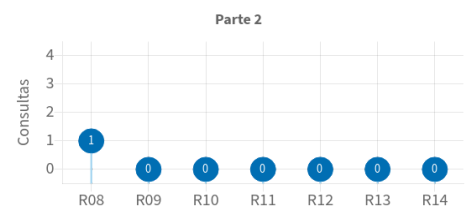
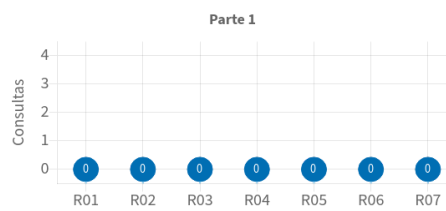
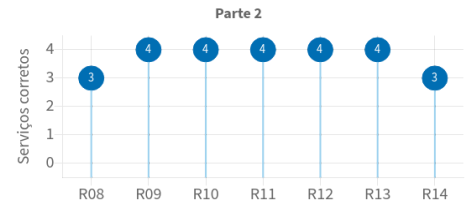
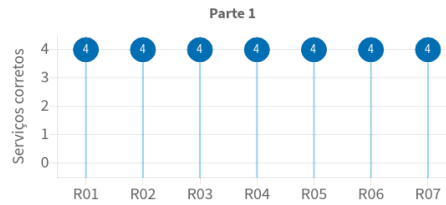


Tabela de execução em memória de trabalho

	1	2	3	4	5	6	7	Total P1	8	9	10	11	12	13	14	Total P2	Total
Acertos	4	4	4	4	4	4	4	28	3	4	4	4	4	4	3	26	54
Tempo (s)	32.4	23.5	24.2	19.1	18.3	17.6	19	154.2	46.5	36.2	23.5	21.3	21.2	18.7	31.8	199.2	353.4

4. Memória de trabalho

4.2 Curva de aprendizagem

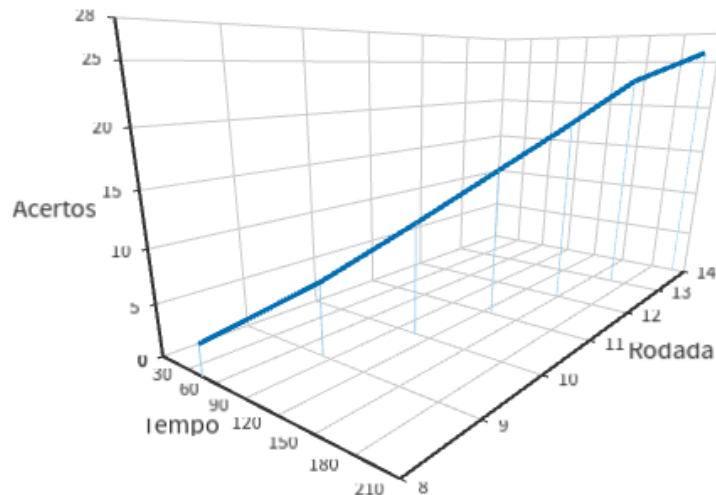
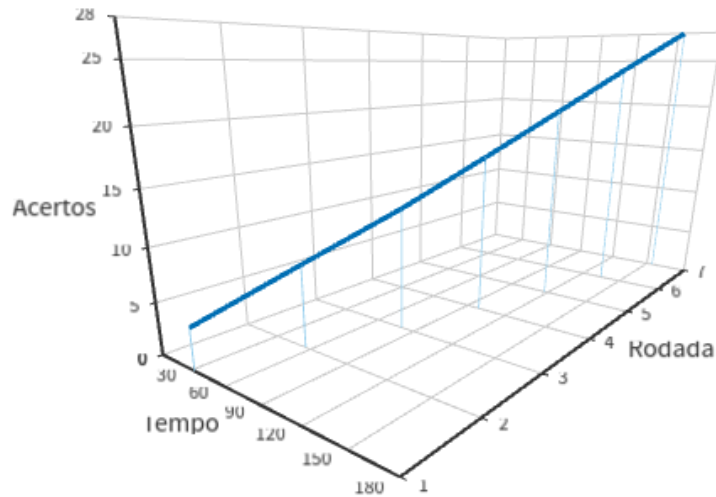


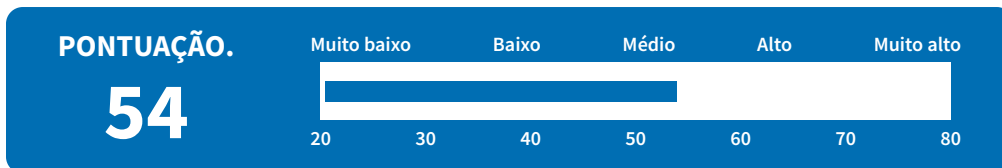
Tabela de tempo por serviço em memória de trabalho

Esta tabela descreve a velocidade de execução de Menina, expressa em segundos, para cada uma das rodadas.

R1				R2				R3				R4				R5				R6				R7			
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
11.2	7.7	6.8	6.6	7.1	5.6	5.2	5.5	5.7	5.6	5.5	7.4	4.9	4.3	4.6	5.4	4.6	4.5	4.2	4.9	4.5	3.9	5.1	4.2	5.1	4.6	4.9	4.4

R8				R9				R10				R11				R12				R13				R14			
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
7	7.7	24.9	6.8	9.5	7	6.4	13.3	5.6	6.5	5.9	5.5	5.1	5.8	5.9	4.5	5.2	6.3	4.8	4.8	4.3	5.8	4.5	4	8.3	4.5	4.7	14.3

5. Flexibilidade cognitiva

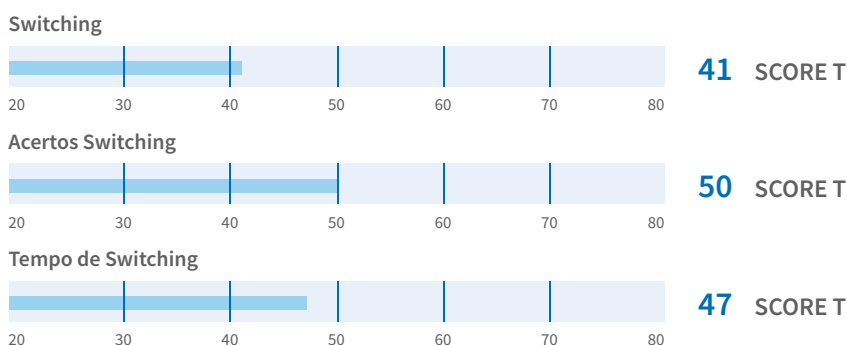


É a capacidade de monitorar uma situação, avaliar diferentes estratégias e descartar soluções aprendidas em favor de novas, mais adaptativas. Nesta seção, são descritas as interferências e perseverações que, após a mudança de set, afetam o aprendizado e como ele se adapta a essa mudança.

Descrição dos índices

Switching: Este é o custo de troca de tarefa em tempo e acertos. Menina obteve uma pontuação de 41 nesta variável.

Nota: Switching é avaliado desde que haja aprendizado positivo na parte 1.



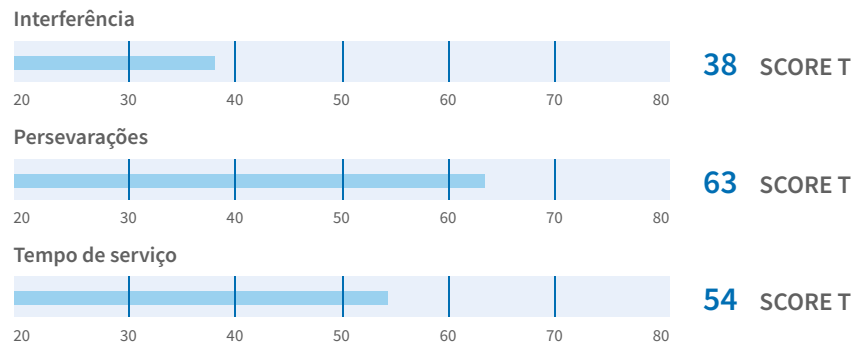
	PB	Score T	PC
Switching	-39	41	18
Acertos Switching	11	50	52
Tempo de Switching	-8	47	39

Interferência: É gerada quando o desempenho de uma tarefa anterior afeta negativamente o desempenho de uma tarefa posterior. Esta pontuação marca a diferença entre os acertos no serviço antes e depois da mudança de set. É obtida a partir de um aumento de erros na segunda parte do teste que não são considerados perseverações. Menina **obteve uma pontuação de 38 nesta variável.**

Perseverações: Refere-se a manter instruções ou comportamentos aprendidos que já não são úteis na nova situação. É obtida ao completar as instruções de serviço associadas ao set 1 quando deveria entregar as associadas ao set 2. **Menina obteve uma pontuação de 63 nesta variável.**

5. Flexibilidade cognitiva

Tempo de serviço: Refere-se especificamente ao serviço após a mudança de tarefa. Esta pontuação mostra o tempo necessário para completar uma rodada após a mudança, Menina obteve uma pontuação de 54.



	PB	Score T	PC
Interferência	100	38	12
Perseparações	0	63	91
Tempo de serviço	199.2	54	67

5.1 Indicadores de flexibilidade cognitiva

Estes indicadores refletem formas de regulação ou autocorreção do comportamento.

Monitoramento da execução: A capacidade de se monitorar se reflete na possibilidade de se tornar ciente de se um serviço está bem feito antes de entregá-lo e descartá-lo caso avalie que não está correto.

Menina completou a execução do teste com correção dos erros em:

Parte 1: 1

Parte 2: 2

Monitoramento do tempo: Menina não usou a referência para verificar seu tempo de execução durante o teste.

Estilo cognitivo: Para realizar o teste, é solicitado ao avaliado realizar as tarefas corretamente; para isso, são disponibilizadas referências de consulta. No entanto, é pedido expressamente que as utilize o mínimo possível. Assim, observar a média de consultas em comparação ao avaliado pode indicar aversão ao risco, com aumento de opções seguras, ou uma tomada de decisão arriscada.

Consultas na tarefa de memória de trabalho: Menina consultou as referências disponíveis para esta tarefa 1 vezes.

Consultas na tarefa de planejamento: Menina não consultou as referências disponíveis para esta tarefa.

No seu grupo normativo, a média de consultas para aprender a tarefa é 2 em aprendizagem e 0 em planejamento.