

Resultado Interpretativo

Resultado de avaliação do perfil atencional



Este resultado deverá ser usado pelo administrador do teste como um auxílio interpretativo.

Este resultado não deve ser utilizado como a única base para o diagnóstico clínico ou para a intervenção.

NOME E SOBRENOME	MENINO SILVA
SEXO	MASCULINO
DATA DE NASCIMENTO	22 DE AGOSTO DE 2017
IDADE	7
REALIZAÇÃO DO TESTE	3 DE DEZEMBRO DE 2024 ÀS 17:18
DURAÇÃO DO TESTE	18M 35S
ESCALA UTILIZADA	7 MASCULINO
NOTAS ANTERIORES	
NOTAS POSTERIORES	

1. Relatório de avaliação de Nesplora Aula

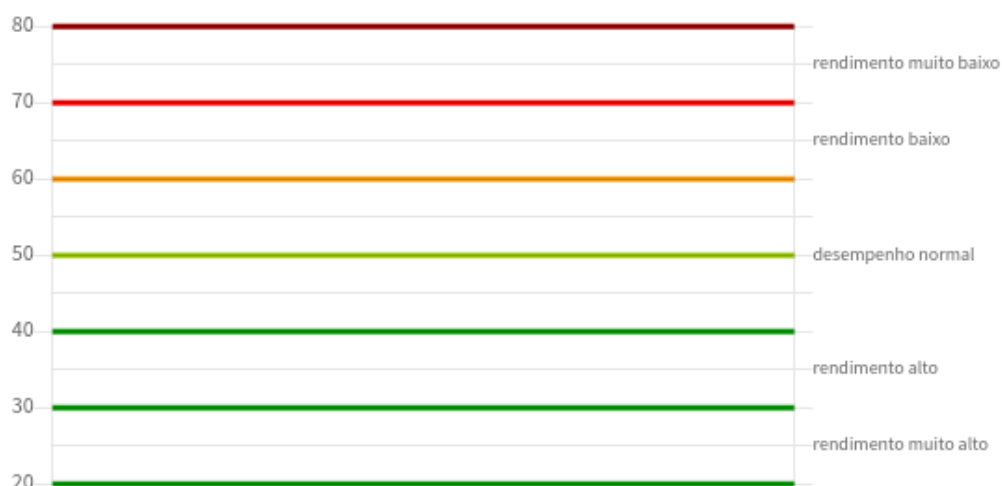
1.1 Descrição geral

Nesplora Aula é um teste de desempenho contínuo (CPT) que é realizado em um ambiente virtual, mostrado através de óculos especiais equipados com sensores de movimento e fones de ouvido. Esse instrumento destina-se a avaliar processos atencionais e auxiliar no diagnóstico de déficits de atenção.

O cenário virtual que é apresentado através dos óculos é semelhante a uma classe escolar e a perspectiva coloca o sujeito em uma das carteiras. O software atualiza a perspectiva com base nos movimentos da cabeça, dando ao sujeito a sensação de estar na sala de aula.

Na lousa virtual e através dos fones de ouvido, é apresentada uma série de estímulos aos quais o sujeito deve responder de acordo com as instruções. O teste consiste em dois exercícios de avaliação. Na primeira, o botão deve ser pressionado cada vez que o estímulo apresentado for diferente do estímulo alvo. No segundo, o botão deve ser pressionado toda vez que o estímulo alvo for ouvido ou visto.

Os dados são exibidos em gráficos e tabelas. Em cada um dos parágrafos são explicados os escores T obtidos em relação ao desempenho da criança: de 20 a 30 desempenho muito bom ou muito alto em relação à população da mesma idade e sexo; de 31 a 40 desempenho alto; de 41 a 60 desempenho normal; de 61 a 70 desempenho baixo; e de 71 a 80 desempenho muito baixo.



Para uma melhor interpretação do resultado, recomenda-se consultar o manual de Nesplora Aula.

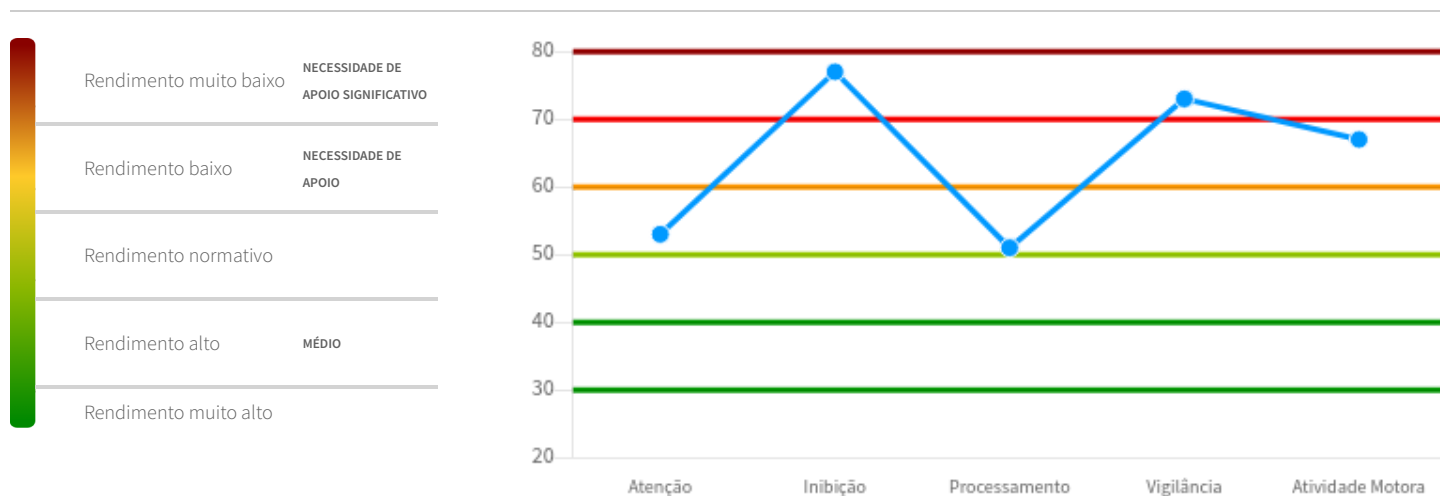
2. IVI - indicador de validade integrado

Para o filtro dessa avaliação, foi utilizado um IVI (indicador de validade integrado). Essa razão (IVI) mostra se há algum problema de rendimento durante a aplicação do teste. Isso nos permite avaliar se existe uma possível incongruência no rendimento que possa afetar os resultados antes de considerar o diagnóstico clínico.

No caso de **Menino a execução da primeira tarefa ser questionável e deva ser levada em conta na análise dos resultados.**

RangeError: Invalid time value

3. Índices gerais



	PC	PB	Score T
Pontuações percentil (PC)			
Pontuações diretas (PD)			
Pontuações típicas (PT)			
Atenção: Total de omissões	60	46	53
Controle inibitório: Total de comissões	99	54	77
Processamento: Média TR-Acertos	53	989.9	51
Vigilância: (σ) Desvio-padrão TR-Total de acertos	99	622.64	73
Atividade motora total	95	2.3	67

3.1 Descrição dos índices

Atenção Total de omissões



Os erros por omissão ocorrem quando Menino deve responder ao estímulo alvo e não responde. Os erros por omissão são considerados uma medida de desatenção seletiva e focalizada. Menino obteve pontuação 46 no Total de Omissões. Isso está em um percentil 60 e escores T 53 em relação à amostra normal. O que indica um **desempenho normal**.

Controle inibitório Total de comissões



Os erros de comissão ocorrem quando o estímulo alvo não aparece mas a criança responde pressionando a tecla de forma impulsiva. Comissões são erros interpretados como medidas de falta de inibição de resposta ou descontrole motor. Menino obteve uma pontuação de 54 no Total de Comissões. Isso está em um percentil 99 e escores T77 em relação à amostra normal. O que indica um **desempenho muito baixo**.

Processamento Média TR-Acertos



O tempo médio de reação (TR) é uma medida muito confiável de velocidade de processamento e consistência de resposta. Reflete também a capacidade atencional. Menino obteve uma pontuação 989.9 na média TR-Total de acertos. Esse valor está em um percentil 53 e escores T 51 em relação à amostra normal. O que indica um **desempenho normal**.

Vigilância (σ) Desvio-padrão TR-Total de acertos



O desvio-padrão do tempo de reação é uma medida de variabilidade ou inconsistência da resposta e pode ser uma medida de diminuição da vigilância. Menino obteve uma pontuação 622.64 no (σ) desvio-padrão do TR-Total de acertos. Esse valor está em um percentil 99 e escores T 73 em relação à amostra normal. O que indica um **desempenho muito baixo**.

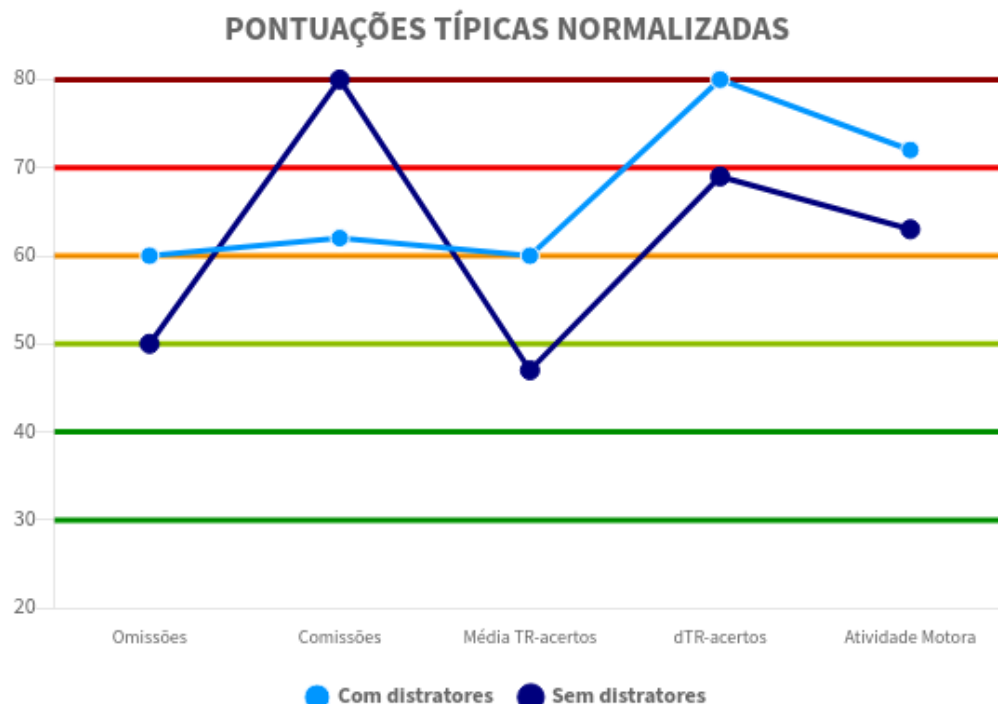
Atividade motora total



A atividade motora é medida com o sensor dos óculos e avalia os movimentos da cabeça da criança durante a realização do exercício, ou seja, se ela se movimentou muito ou pouco, ou de forma desnecessária. Menino obteve uma pontuação 2.3 em Atividade Motora Total. Isso está em um percentil 95 e escores T 67 em relação à amostra normal. Indicando um **desempenho baixo**.

4. Execução de tarefas na presença e ausência de distratores

Nesplora Aula analisou o desempenho de Menino na presença e ausência de distratores, para que seus resultados possam ser comparados. As tabelas a seguir mostram o quanto os distratores afetaram a Menino durante o seu teste no Nesplora Aula.



	COM DISTRADORES			SEM DISTRADORES		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Total de omissões	84	24	60	50	22	50
Total de comissões	88	10	62	99	44	80
Média TR-Acertos	83	1137.07	60	37	917.96	47
(σ) Desvio-padrão TR-Total de acertos	99	729.52	80	97	548.87	69
Atividade motora total	98	3.16	72	91	2.09	63

4.1 Gráficos da atividade motora em relação aos distratores

Esses gráficos indicam a atividade de Menino em relação aos distratores apresentados dentro de Nesplora Aula. Um ponto máximo de atividade em relação a um distrator significa que Menino seguiu ao distrator com a cabeça, negligenciando sua tarefa.



TAREFA 1

1. Bola de papel	VISUAL
2. Passos do professor	VISUAL
3. Cochicho à direita	AUDITIVO
4. O professor deixa cair uma caneta	VISUAL
5. Uma criança passa uma nota	VISUAL
6. Tosse à esquerda	AUDITIVO
7. Uma criança entrega uma folha de papel ao professor	VISUAL
8. Passa uma ambulância	VISUAL
9. Uma campainha toca	AUDITIVO

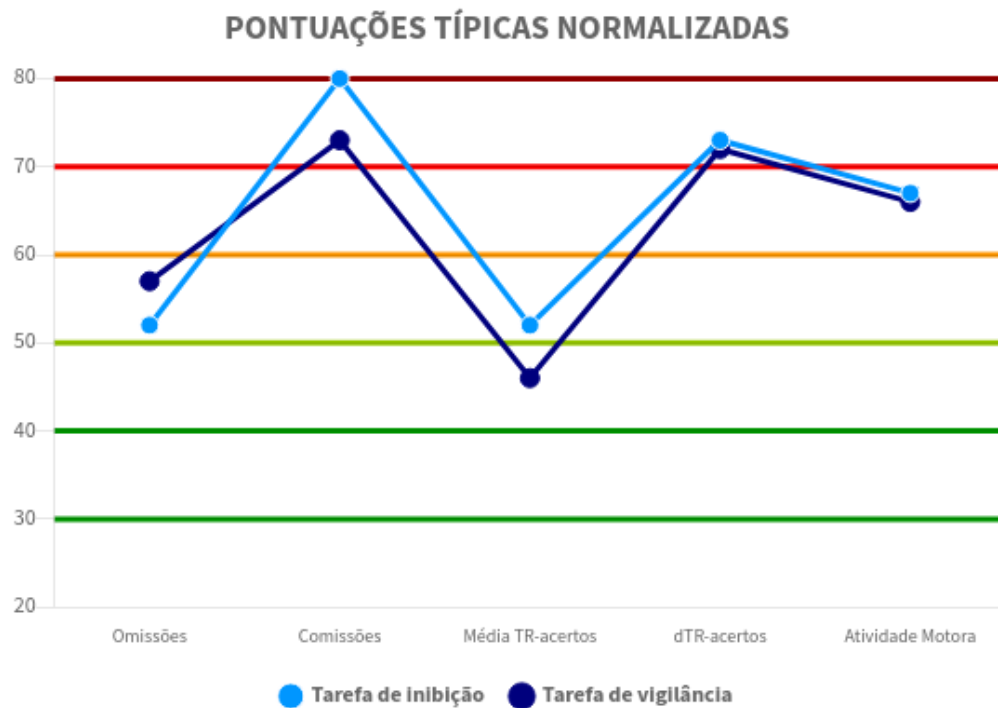


TAREFA 2

1. Cochicho à esquerda	AUDITIVO
2. Tosse à direita	AUDITIVO
3. Ruído de passos no corredor	AUDITIVO
4. Uma criança à esquerda levanta a mão	VISUAL
5. Ouvem-se risos	AUDITIVO
6. Alguém toca à porta	VISUAL
7. Uma criança à direita levanta a mão	VISUAL

5. Tipo de tarefa

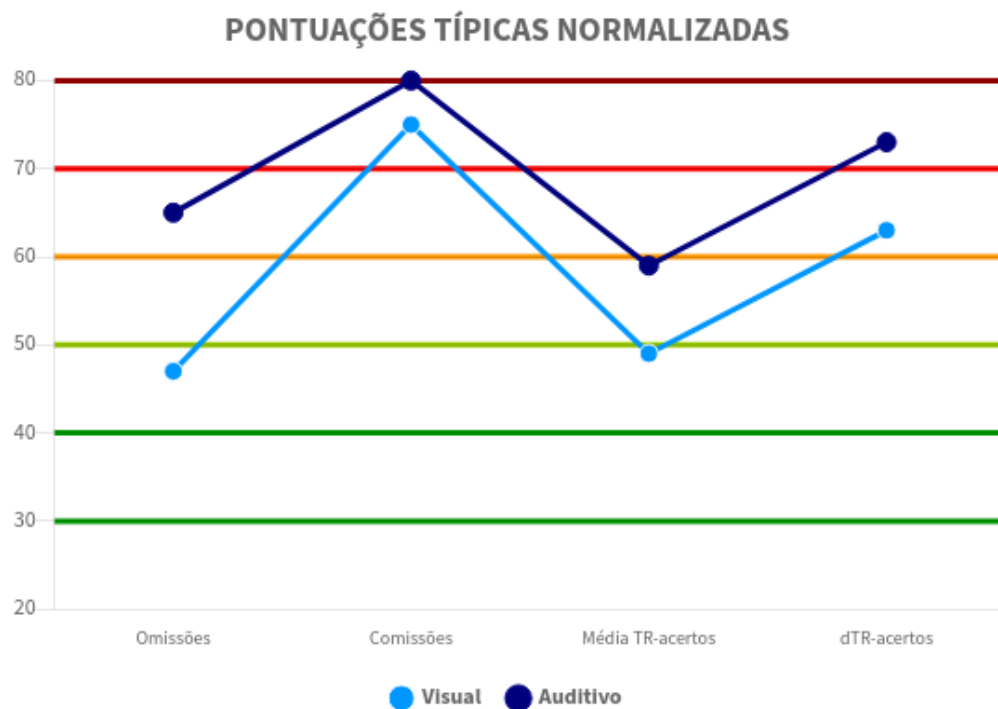
Em Nesplora Aula, Menino teve que realizar duas tarefas: a primeira tarefa cheia de estímulos induz uma superestimulação que testa sua capacidade de controlar os impulsos. Na segunda, uma tarefa mais monótona e lenta, é mais difícil manter a atenção ou a concentração e leva à hipoeexcitação. As tabelas a seguir mostram o desempenho de Menino separados por tarefa.



	TAREFA DE INIBIÇÃO			TAREFA DE VIGILÂNCIA		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Total de omissões	58	37	52	74	9	57
Total de comissões	99	28	80	98	26	73
Média TR-Acertos	57	990	52	33	989.52	46
(σ) Desvio-padrão TR-Total de acertos	99	624.43	73	98	615.49	72
Atividade motora total	96	2.5	67	94	2.13	66

6. Canais sensoriais (auditivos e visuais)

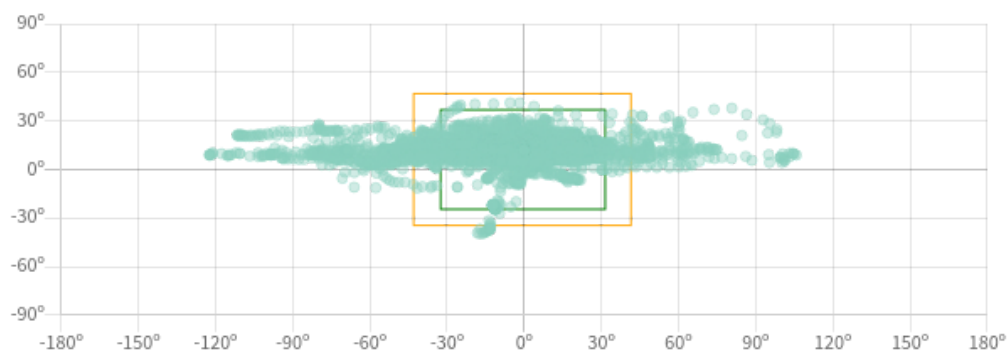
Em Nesplora Aula, Menino responde a estímulos auditivos e visuais. Podemos obter diferenças nos canais sensoriais comparando os resultados entre esses dois tipos de estímulos.



	VISUAL			AUDITIVO		
	PC	PB	Score T	PC	PB	Score T
Total de omissões	39	20	47	93	26	65
Total de comissões	98	30	75	99	24	80
Média TR-Acertos	47	789.89	49	81	1229.26	59
(σ) Desvio-padrão TR-Total de acertos	90	514.09	63	99	655.87	73

7. Atividade motora

Esses gráficos mostram o movimento da cabeça de Menino durante todo o teste. O quadro amarelo representa a área aonde o quadro virtual branco pode ser visto. Fora desse quadro é impossível realizar bem o teste visual. O gráfico de pontos fornece uma imagem visual da sua atenção ao quadro branco e à tarefa em geral. Se você olhou para a área do quadro e não executou bem a tarefa, terá que considerar sobre a possível presença de distratores internos (veja os aspectos da qualidade da atenção).

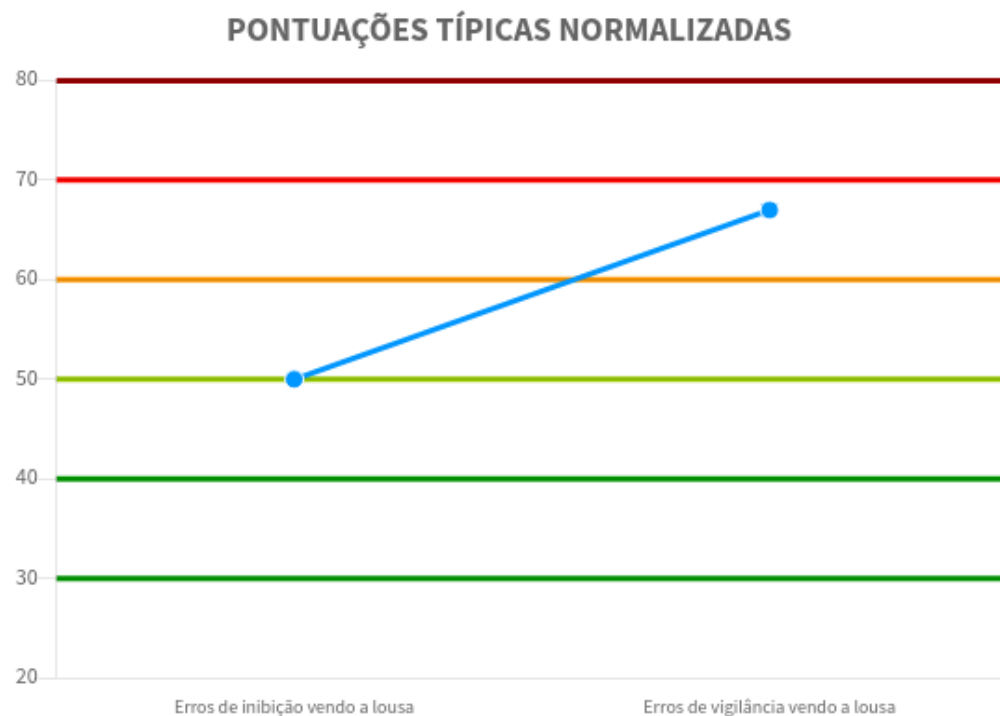


O índice de atividade motora pode refletir, entre outras coisas: a tendência a se distrair com estímulos externos (ver gráfico de distração); atividade motora estéril (não relacionada aos distratores) ou, no caso de pouca atividade, porém, uma má execução da tarefa, a possibilidade da presença de distratores internos (ver gráfico de qualidade da atenção).



8. Qualidade do foco atencional

Essa medida permite avaliar a qualidade do foco atencional da criança, frente aos estímulos visuais, quando ela não está desviando o olhar do foco de atenção. Essa medida complementa os dados da atividade motora e permite saber se a qualidade da execução de Menino varia de acordo com estímulos internos ou externos.



	PC	PB	Score T
Total de erros na TAREFA DE INIBIÇÃO vendo a lousa	49	30	50
Total de erros na TAREFA DE VIGILÂNCIA vendo a lousa	96	19	67

Quadro resumo

PONTUAÇÕES TÍPICAS NORMALIZADAS

