



RELAZIONE DI VALUTAZIONE DEL PROFILO ATTENTIVO

Nome e cognome: Sujeto Ejemplo TDAH IMPULSIVO

Sesso: Maschio

Età: 7

Esecuzione della prova: 13/11/2020 12:17

Questa relazione è stata concepita quale aiuto interpretativo per l'amministratore della prova. Si tratta di una relazione dal valore orientativo.

Nome e cognome: Sujeto ejemplo TDAH IMPULSIVO
Sesso: Maschio
Data di nascita: 29/11/2012
Età: 7 anni

Esecuzione della prova: 13/11/2020 12:17
Durata della prova: 0:16:40
Scala utilizzata: 8 Maschio

Note previe:

Non ci sono note previe

Note posteriori:

Non ci sono note posteriori

1. RELAZIONE DI VALUTAZIONE DI NESPLORA AULA

1.1. DESCRIZIONE GENERALE

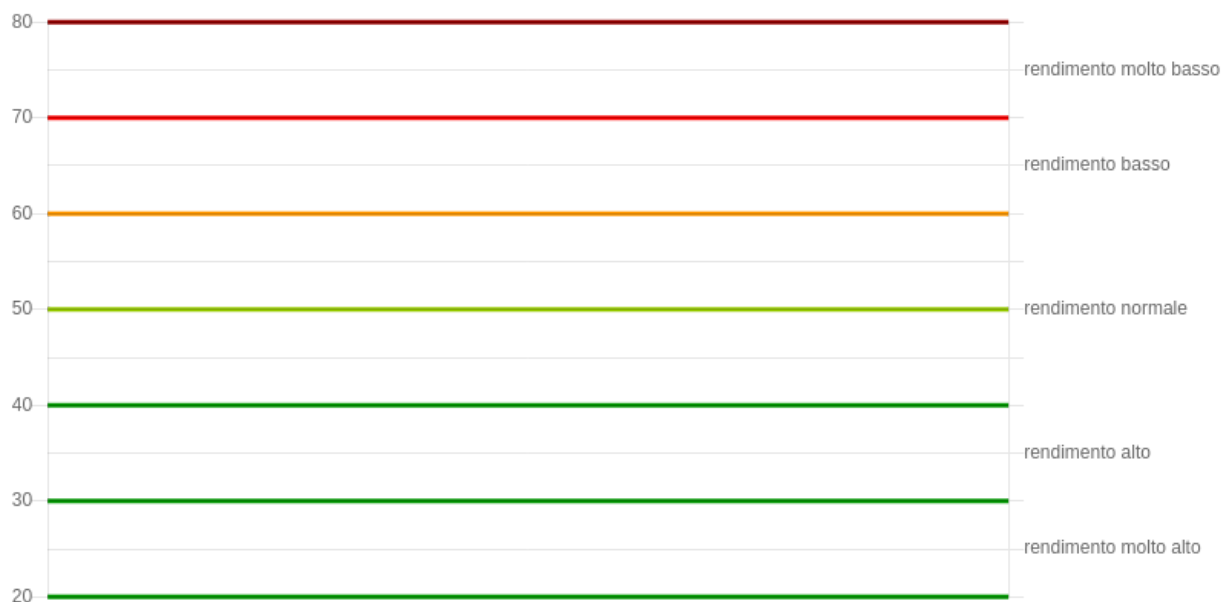
Nesplora Aula è un Test di esecuzione continua (CPT) che viene eseguito in ambiente virtuale grazie a degli occhiali speciali dotati di sensori di movimento e di auricolari. Questo strumento è stato disegnato per permettere di valutare i processi attentivi e come aiuto nella diagnosi dei disturbi dell'attenzione.

Lo scenario virtuale che appare quando si indossano gli occhiali rappresenta l'aula di una scuola e la persona viene posizionata su uno dei banchi. Il software aggiorna la prospettiva assecondando i movimenti della testa e trasmettendo così alla persona la sensazione di essere dentro l'aula.

Sulla lavagna virtuale e attraverso gli auricolari vengono lanciati una serie di stimoli ai quali la persona dovrà rispondere secondo le istruzioni. La prova comprende due esercizi di valutazione. Nel primo bisogna premere il tasto quando lo stimolo lanciato è diverso dallo stimolo bersaglio. Nel secondo, invece, bisogna premere il tasto ogni volta che si sentirà o si vedrà lo stimolo bersaglio.

I dati vengono riportati su dei grafici e su delle tabelle. In ognuno dei paragrafi vengono spiegati i punteggi T ottenuti in relazione al rendimento del bambino:

tra 20 e 30 rendimento molto buono o molto alto in relazione al gruppo della sua età e sesso, tra 31 e 40 rendimento alto, tra 41 e 60 rendimento normale, tra 61 e 70 rendimento basso e tra 71 e 80 rendimento molto basso.



Per una migliore interpretazione della relazione, consultare il manuale di Nesplora Aula.

2. INDICI GENERALI

Punteggi tipici normalizzati



	Percentile	Pd	Punteggio T
Totale omissioni	80	51	59
Totale commissioni	95	38	67
Media TR-Totale risposte esatte	9	747.9	36
Deviazione tipica TR-Risposte esatte	93	487.29	65
Attività motoria totale	98	3.36	73



2.1. DESCRIZIONE DEGLI INDICI

2.1.1. OMISSIONI TOTALI

Gli errori di omissione si registrano quando Sujeto deve rispondere allo stimolo bersaglio ma non lo fa. Questi errori vengono considerati una misura di disattenzione selettiva e focalizzata. Sujeto ha ottenuto un punteggio pari a 51 in Omissioni totali. Questo dato corrisponde al percentile 80 e al punteggio T 59 rispetto a un campione normale il che indica un **rendimento normale**.

2.1.2. COMMISSIONI TOTALI

Gli errori di commissione si registrano quando non appare lo stimolo bersaglio ma il tasto viene premuto. Le commissioni sono errori che vengono interpretati come mancanza di inibizione della risposta o mancanza del controllo motorio. Sujeto ha ottenuto un punteggio pari a 38 in Commissioni totali. Questo dato corrisponde al percentile 95 e al punteggio T 67 rispetto a un campione normale il che indica un **rendimento basso**.

2.1.3 MEDIA TR (TEMPO DI RISPOSTA) SU TOTALE RISPOSTE ESATTE

La media del tempo di reazione misura in modo molto attendibile la velocità di processamento e la consistenza della risposta. Indica anche la capacità attentiva. Sujeto ha ottenuto un punteggio pari a 747.9 in Media TR-Totale risposte esatte. Questo dato corrisponde al percentile 9 e al punteggio T 36 rispetto ad un campione normale, il che indica un **rendimento alto**.

2.1.4. (σ) DEVIAZIONE TIPICA DEL TR (TEMPO DI RISPOSTA) SUL TOTALE RISPOSTE ESATTE

La deviazione del tempo di reazione misura la variabilità o l'inconsistenza della risposta e può anche misurare la diminuzione della vigilanza. Sujeto ha ottenuto un punteggio pari a 487.29 in (σ) Deviazione tipica TR-Totale risposte esatte. Questo dato corrisponde al percentile 93 e al punteggio T65 rispetto ad un campione normale il che indica un **rendimento basso**.

2.1.5. ATTIVITÀ MOTORIA TOTALE

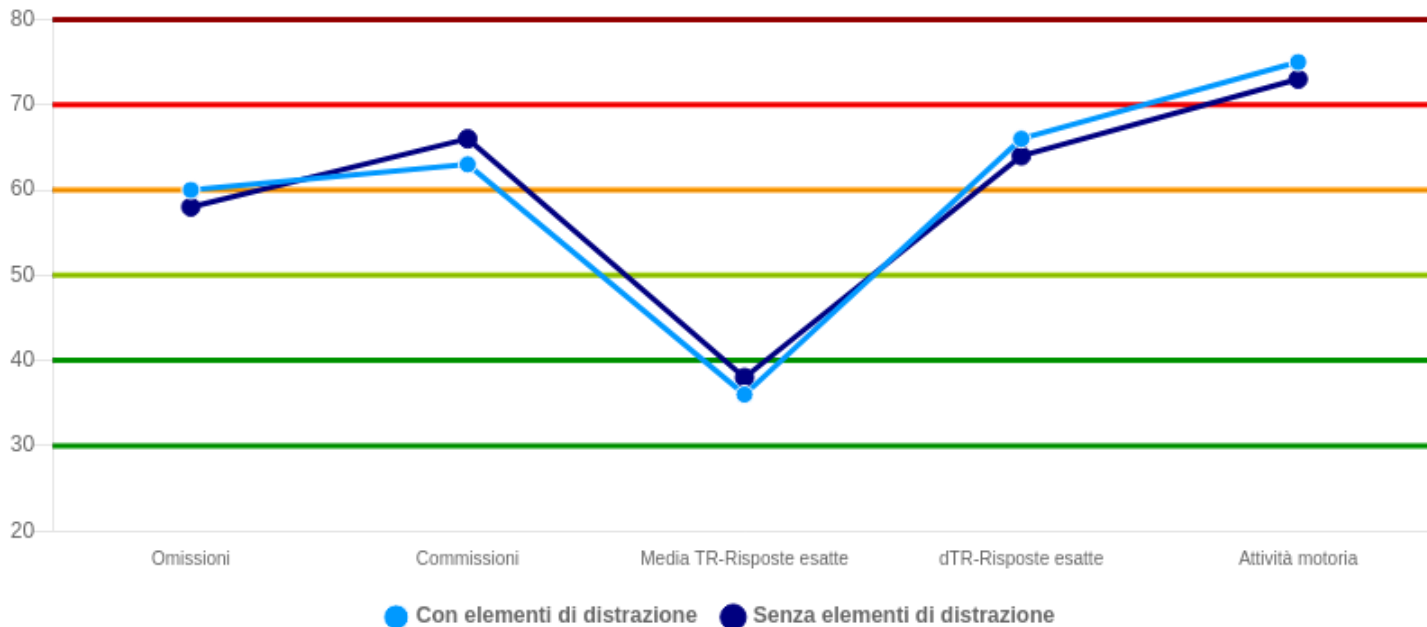
L'attività motoria si misura con il sensore degli occhiali e valuta i movimenti della testa della persona durante l'esecuzione della prova, cioè, rileva se si è mossa molto o poco oppure in modo innecessario. Sujeto ha ottenuto un punteggio pari a 3.36 in Attività motoria totale. Questo dato corrisponde al percentile 98 e al punteggio T 73 rispetto ad un campione normale il che indica un **rendimento molto basso**.



3. ESECUZIONE DEL TASK IN PRESENZA O IN ASSENZA DI ELEMENTI DI DISTRAZIONE

Nesplora Aula ha analizzato il rendimento di Sujeto in presenza ed in assenza di elementi di distrazione per poter confrontare i risultati. Le seguenti tabelle mostrano quanto gli elementi di distrazione hanno condizionato Sujeto durante la prova in Nesplora Aula.

Punteggi tipici normalizzati

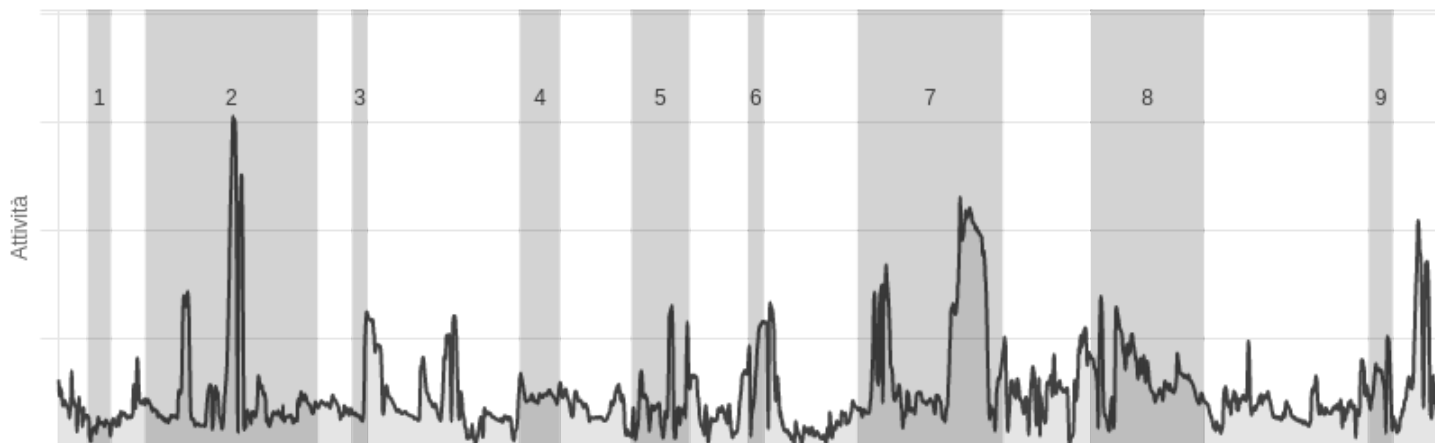


	Con elementi di distrazione			Senza elementi di distrazione		
	Pd	Percentile	Punteggio T	Pd	Percentile	Punteggio T
Omissioni	21	85	60	30	78	58
Commissioni	13	90	63	25	94	66
Media TR-Risposte esatte	733.37	9	36	758.03	13	38
Deviazione tipica TR-Risposte esatte	502.29	94	66	476.29	92	64
Attività motoria	3.81	98	75	3.41	98	73

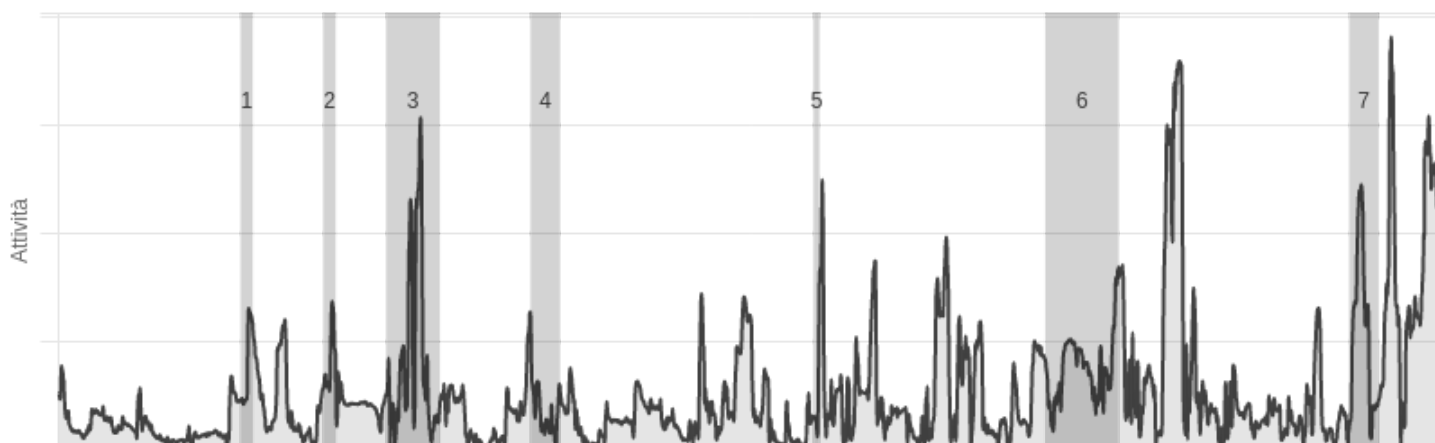
3.1. GRAFICI DELL'ATTIVITÀ MOTORIA IN RELAZIONE AGLI ELEMENTI DI DISTRAZIONE

Questi grafici indicano l'attività di Sujeto in relazione agli elementi di distrazione che appaiono in Nesplora Aula. Il picco di attività in relazione ad un elemento di distrazione indica che Sujeto ha seguito l'elemento di distrazione con la testa deviando, quindi, la sua attenzione dal task.

Task 1 (Xno)



Task 2 (X)



Task 1 (Xno)

Task 2 (X)

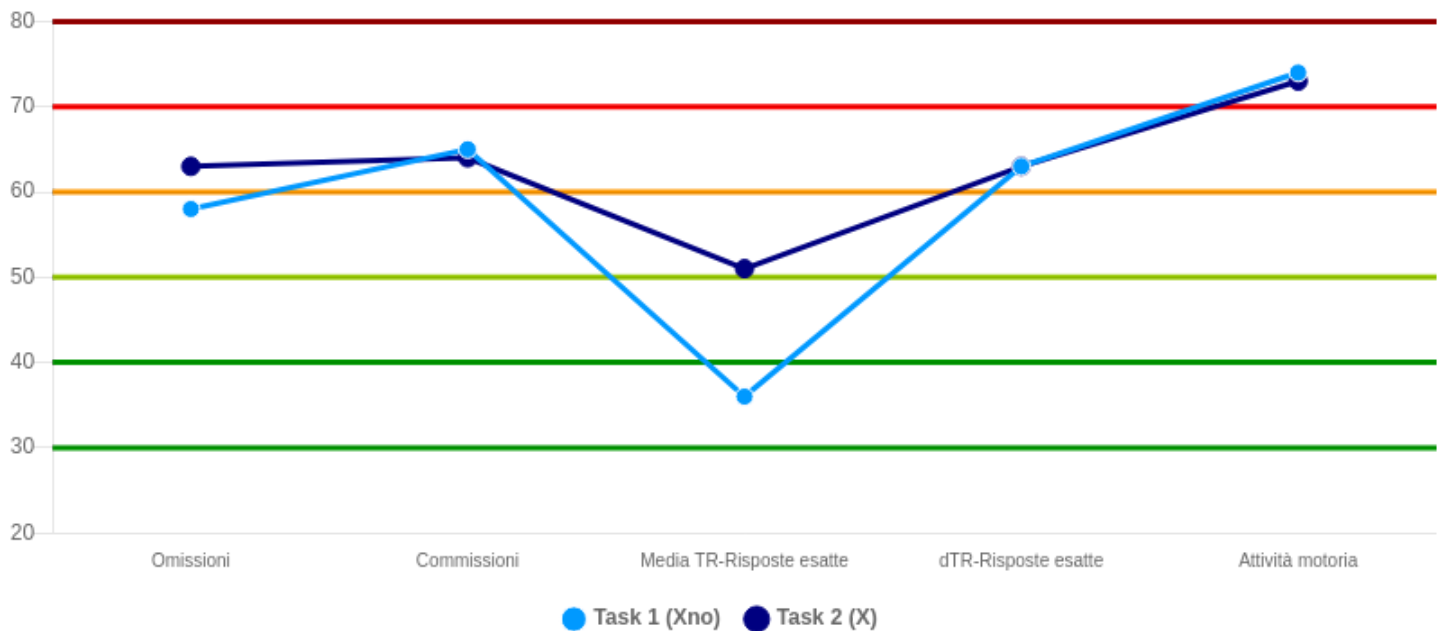
1. Pallina di carta	Visivo
2. Passi del professore	Visivo
3. Bisbiglio a destra	Uditivo
4. Al professore cade la penna	Visivo
5. Un bambino passa un bigliettino	Visivo
6. Tosse a sinistra	Uditivo
7. Un bambino consegna un foglio al professore	Visivo
8. Passaggio di un'ambulanza	Visivo
9. Suona la campanella	Uditivo

1. Bisbiglio a sinistra	Uditivo
2. Tosse a destra	Uditivo
3. Rumore di passi nel corridoio	Uditivo
4. Un bambino a sinistra alza la mano	Visivo
5. Si sentono delle risate	Uditivo
6. Qualcuno bussa alla porta	Visivo
7. Un bambino a destra alza la mano	Visivo

4. TIPO DI ESERCIZIO

In Nesplora Aula, Sujeto doveva eseguire due task. Il primo, pieno di stimoli, induce una iperstimolazione che mette alla prova la sua capacità di controllare gli impulsi. Il secondo, più lento e monotono, mette invece alla prova la sua capacità di mantenere l'attenzione e la concentrazione e porta ad una ipo-attivazione. Nelle seguenti tabelle viene riportato il rendimento di Sujeto per ogni singolo task.

Punteggi tipici normalizzati



	Task 1 (Xno)			Task 2 (X)		
	Pd	Percentile	Punteggio T	Pd	Percentile	Punteggio T
Omissioni	39	78	58	12	90	63
Commissioni	24	93	65	14	92	64
Media TR-Risposte esatte	691.28	9	36	995.62	54	51
Deviazione tipica TR-Risposte esatte	475.21	91	63	461.46	91	63
Attività motoria	2.85	98	74	3.75	98	73

5. CANALI SENSORIALI (UDITIVO E VISIVO)

In Nesplora Aula, Sujeto deve rispondere a degli stimoli uditivi e visivi. E' possibile osservare le differenze tra i due canali sensoriali confrontando i risultati ottenuti per entrambi i tipi di stimoli.

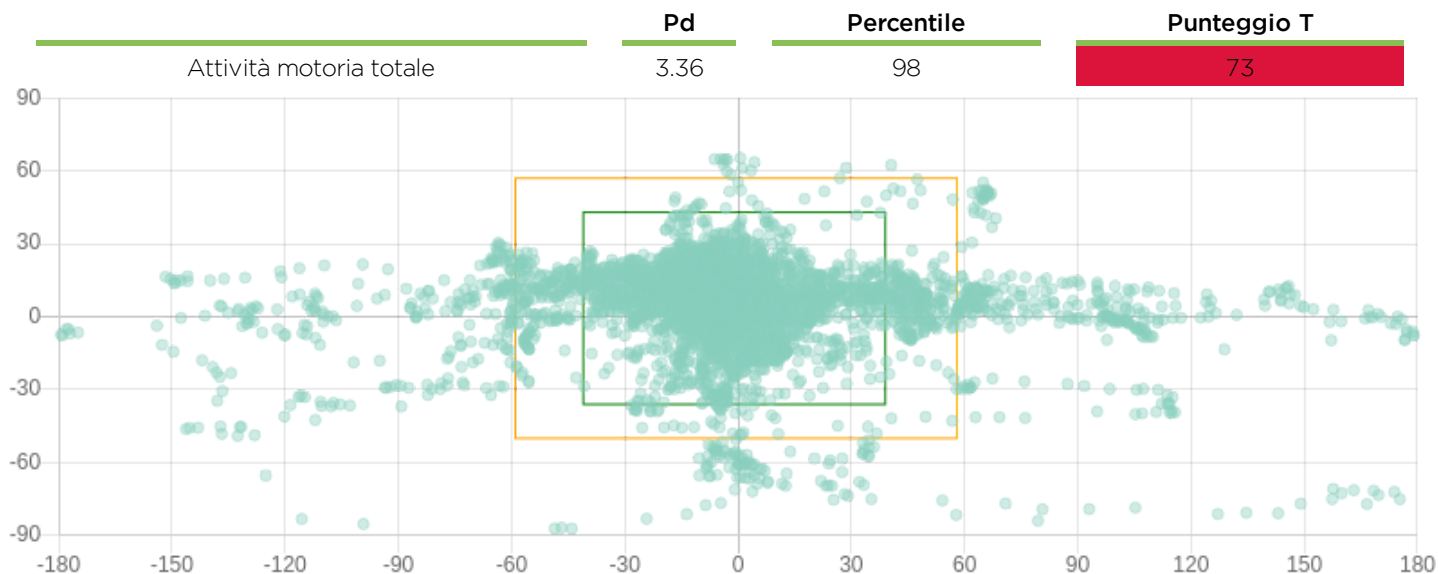
Punteggi tipici normalizzati



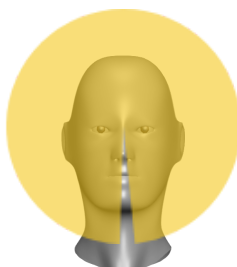
	Visivo			Uditivo		
	Pd	Percentile	Punteggio T	Pd	Percentile	Punteggio T
Omissioni	42	83	59	9	76	57
Commissioni	19	94	66	19	92	64
Media TR-Risposte esatte	633.57	18	41	822.65	8	36
Deviazione tipica TR-Risposte esatte	488.31	94	66	471.87	91	63

6. ATTIVITÀ MOTORIA

I seguenti grafici mostrano il movimento della testa di Sujeto lungo l'intera prova. La cornice gialla rappresenta la zona nella quale è possibile vedere la lavagna virtuale. Al di fuori di questa cornice è impossibile eseguire la prova visiva. Il diagramma di punti fornisce una rappresentazione visiva della sua attenzione verso la lavagna e verso la prova in generale. Se la persona ha guardato verso la zona della lavagna ma non ha eseguito il task correttamente, dovrebbero essere presi in considerazione eventuali elementi di distrazione interni (consultare Qualità dell'attenzione).



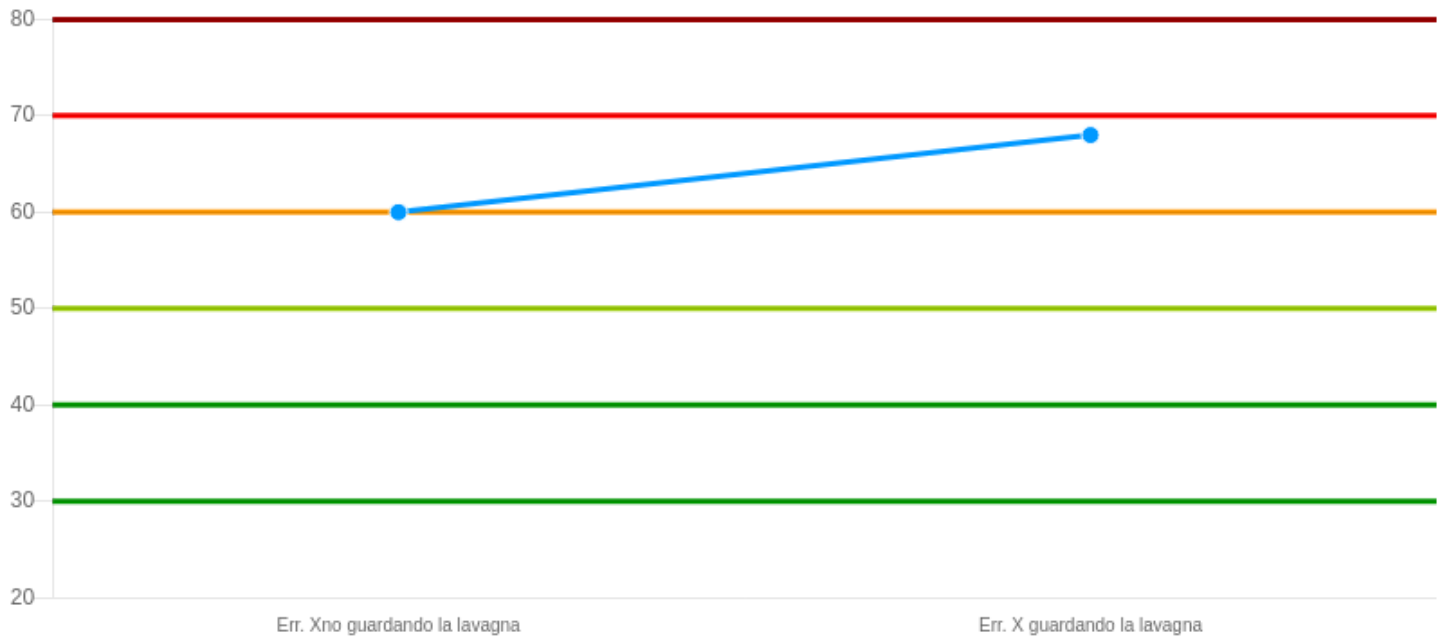
L'indice di attività motoria può indicare diversi aspetti, ad esempio una tendenza a distrarsi a causa di stimoli esterni (vedere grafica degli elementi di distrazione); un'attività motoria non associata a elementi di distrazione o poca attività motoria con erronea esecuzione della prova potrebbe indicare la presenza di eventuali elementi di distrazione interni (vedere grafica di Qualità dell'attenzione).



7. QUALITÀ DEL FOCUS DELL'ATTENZIONE

Questa misura ci permette di valutare la qualità del focus attentivo del bambino, **di fronte a degli stimoli visivi**, quando non sta distogliendo lo sguardo dal focus dell'attenzione. Questo dato va ad aggiungersi a quelli sull'attività motoria e ci permette di capire se la variazione nella qualità dell'esecuzione di Sujeto è dovuta a degli stimoli interni oppure esterni.

Punteggi tipici normalizzati



	Pd	Percentile	Punteggio T
Totale errori nel TASK 1 (X-NO) guardando la lavagna	42	84	60
Totale errori nel TASK 2 (X) guardando la lavagna	17	96	68

8. TABELLA RIASSUNTIVA

