



INFORME DE EVALUACIÓN DEL PERFIL MEMORIA

Nombre y apellidos: Markel Anonimo

Sexo: Masculino

Edad: 16

Realización de la prueba: 27/01/2022 13:25

*Este informe está destinado a ser utilizado por el administrador de la prueba como una ayuda interpretativa.
Este informe es orientativo.*

Nombre y apellidos: Markel Anonimo
Sexo: Masculino
Fecha de nacimiento: 13/03/2005
Edad: 16 años

Realización de la prueba: 27/01/2022 13:25
Duración de la prueba
Suite 1: 15m 30s
Suite 2: 3m 34s
Tiempo entre partes: 8m 30s
Baremo utilizado: 16-40 Masculino

Notas previas:

No hay notas previas

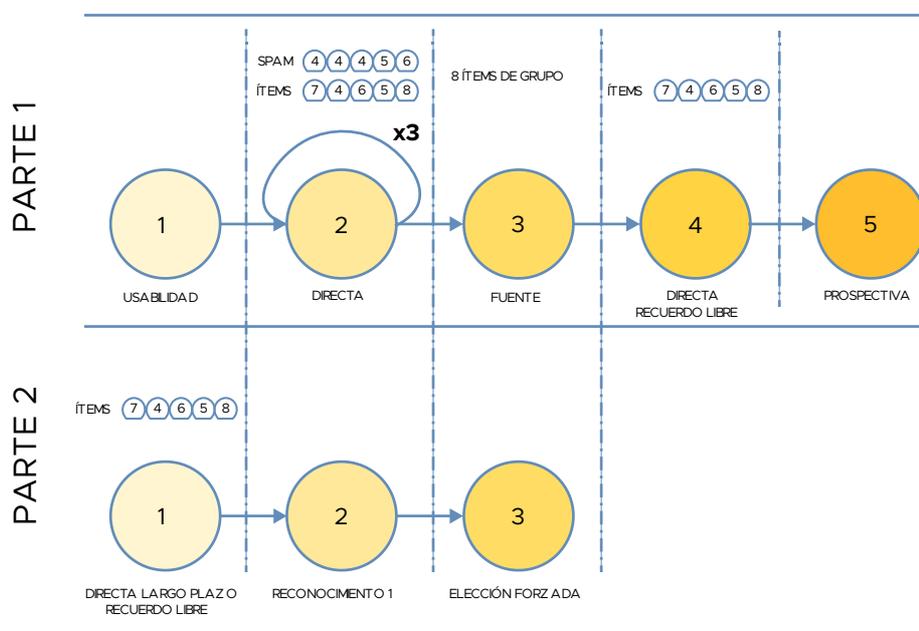
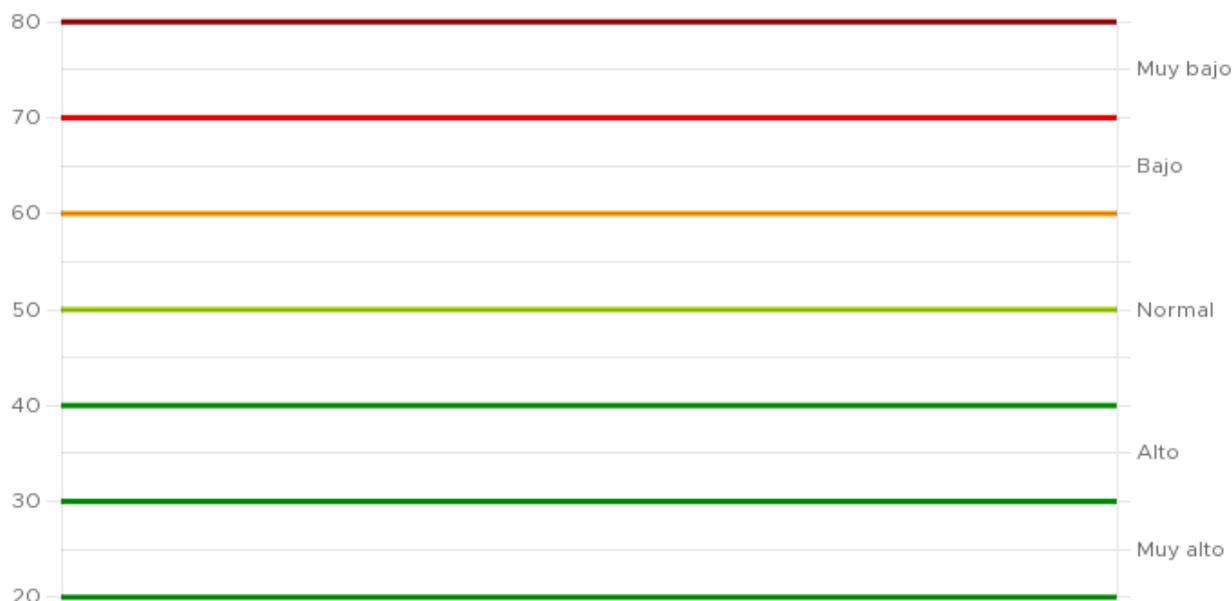
Notas posteriores:

No hay notas posteriores

INFORME DE EVALUACIÓN DE NESPLORA SUITE

Nesplora Suite es un test de memoria que se realiza en un entorno virtual que reproduce una tienda de muebles y es mostrado a través de un sistema de gafas de realidad virtual, dotadas de sensores de movimiento y que actualizan la perspectiva del usuario dando sensación de inmersión. Es necesario el uso de auriculares y el pulsador para responder a las tareas. El test comienza presentando los distintos muebles y continúa exponiendo distintas familias en un monitor situado al fondo de la tienda. Las familias hacen pedidos de muebles (listas) y la tarea consiste en buscar visualmente los muebles, apuntar hacia ellos y pulsarlos intentando completar la lista que se solicita.

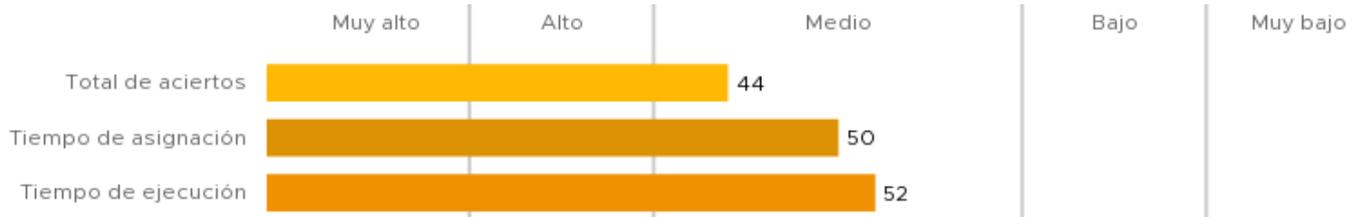
Se presentan las distintas puntuaciones obtenidas en la ejecución tanto en tiempo como en aciertos/fallos. Estas puntuaciones se presentan en PD (Puntuaciones directas), PC (Percentiles), PT (Puntuaciones típicas) y calificación cualitativa (Rendimiento: muy bajo, bajo, normal, alto y muy alto), mostrándose las gráficas en puntuaciones típicas (Media=50 Desviación típica=10).



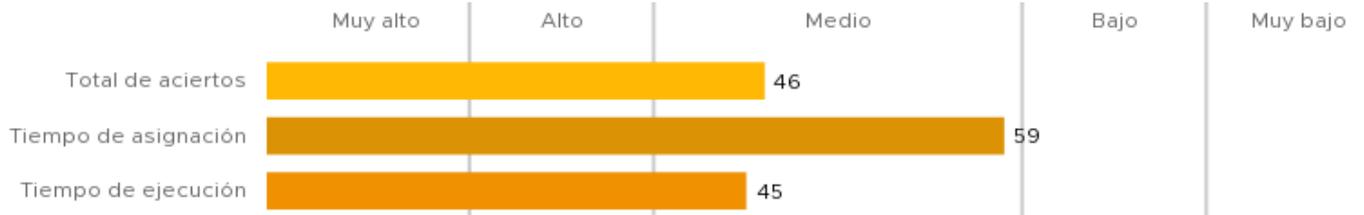
Para una mejor interpretación del informe, se recomienda consultar el manual de Nesplora Suite.

TABLA RESUMEN

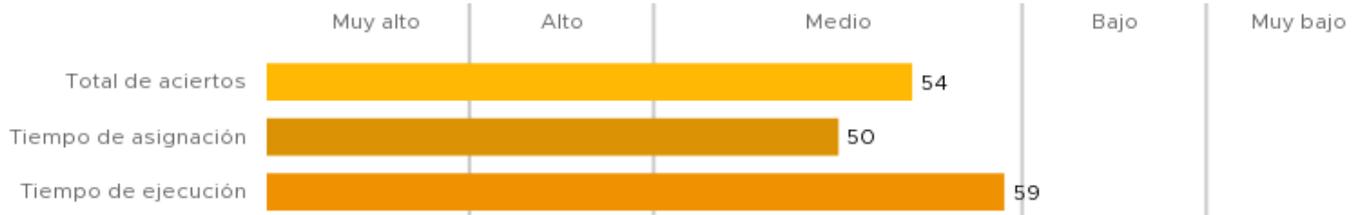
MEMORIA INMEDIATA



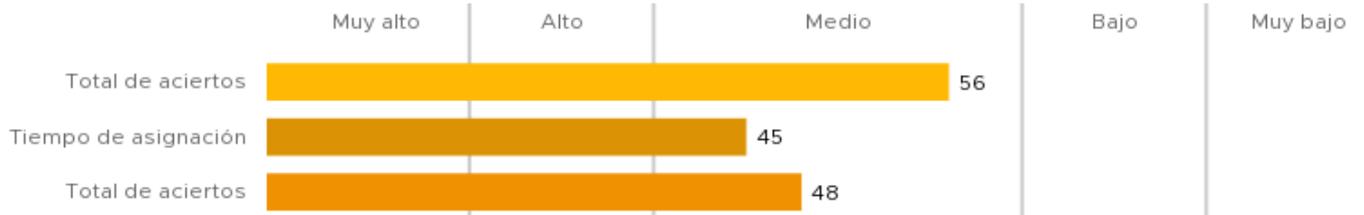
MEMORIA DE LA FUENTE



MEMORIA A CORTO PLAZO



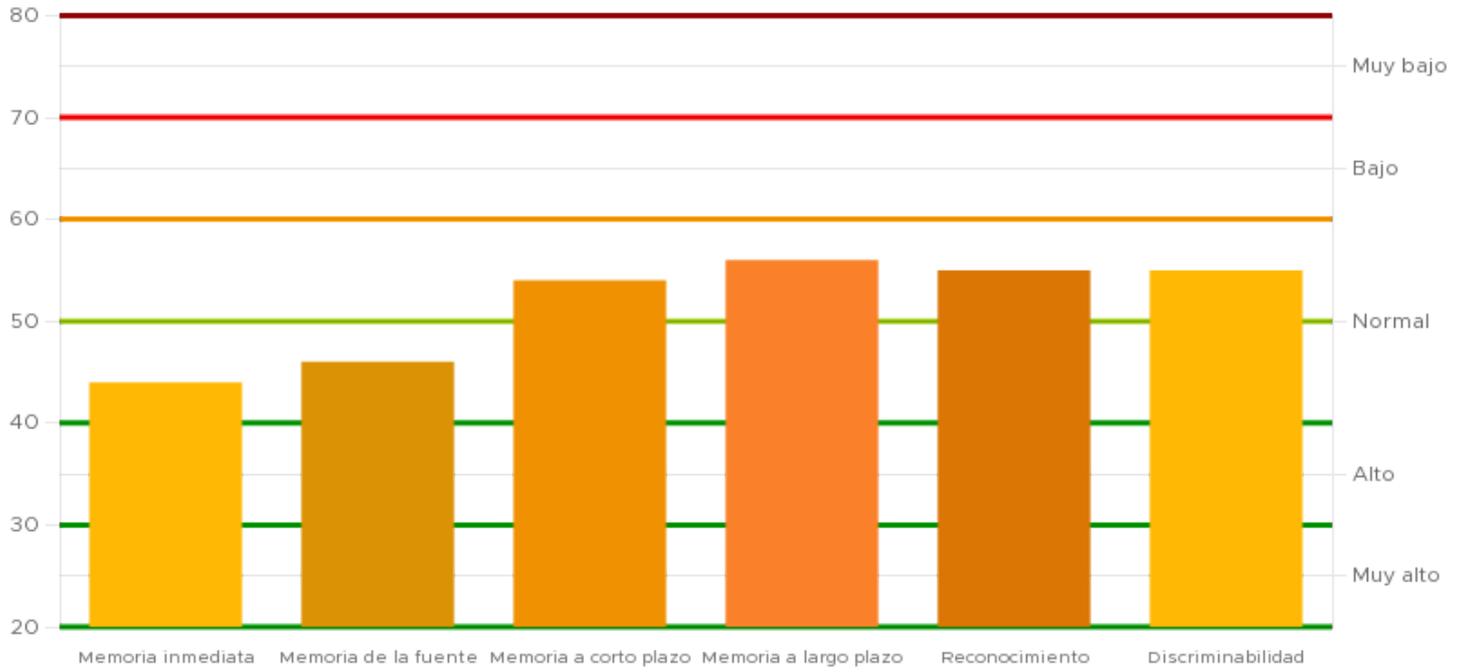
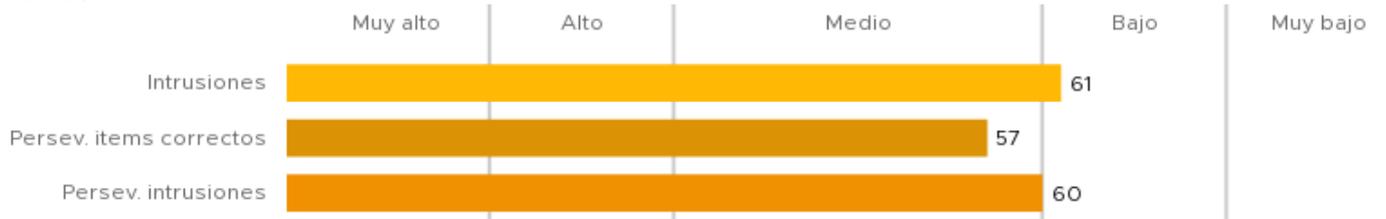
MEMORIA A LARGO PLAZO



RECONOCIMIENTO



ERRORES



1. MEMORIA INMEDIATA

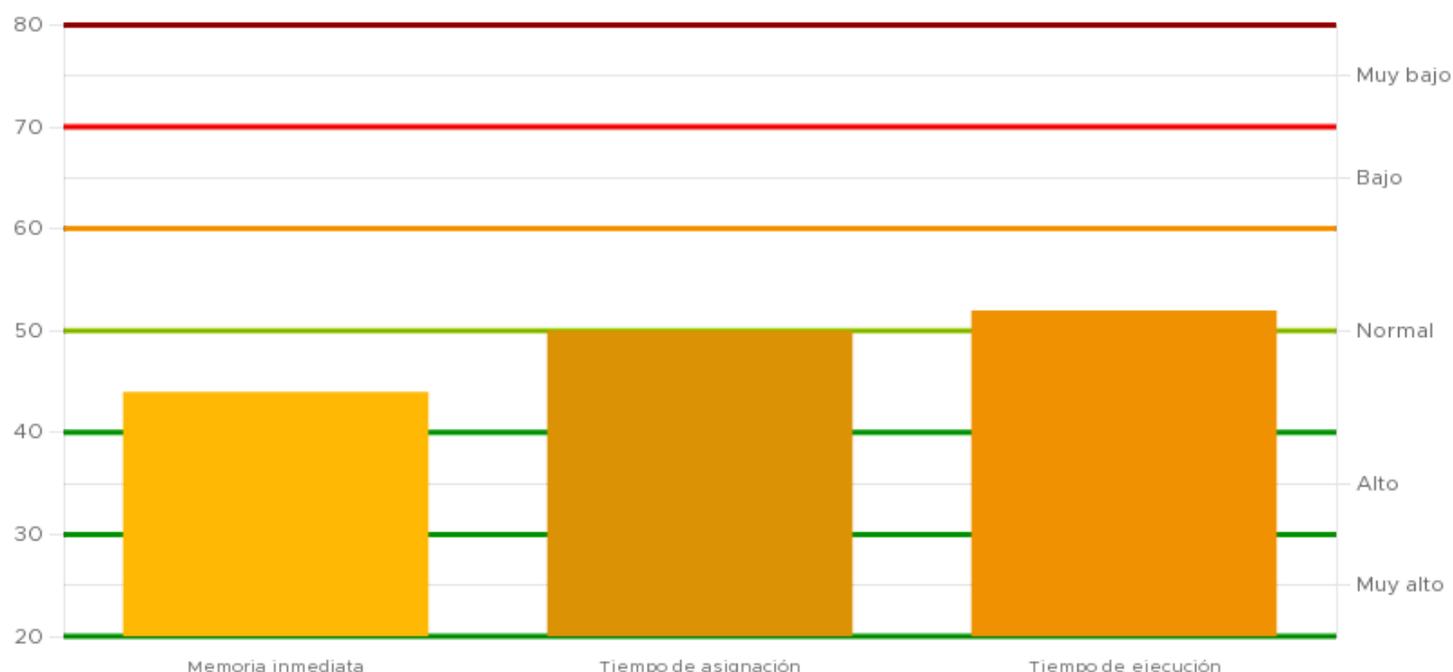
Se relaciona con las funciones de percepción, atención y codificación, ya que es la función de repetir algo que se ha presentado apenas unos segundos antes. Clínicamente nos indica si la función de entrada y registro está intacta. Se mide a través de la primera tarea que consiste en 5 familias distintas en 5 pedidos. Se debe atender los pedidos y tratar de recordar la cantidad y tipo de mueble, seleccionarlos y finalizar el pedido. Se realiza a través de 3 ensayos, es decir, cada familia y su pedido se repiten un total de 3 veces con el objeto de medir la capacidad de aprendizaje y memorización.

Memoria inmediata: es el éxito en ejecución, se mide en aciertos. Markel ha obtenido una puntuación de 44 en esta variable.

Tiempo de asignación: indica el tiempo que tarda Markel en pulsar cada acierto en un mismo pedido, se mide en segundos de los aciertos totales, Markel ha obtenido una puntuación 50 en esta variable.

Tiempo de ejecución: Es el tiempo que se invierte en realizar la tarea completa, se mide desde que se da la instrucción hasta que completa el ensayo, se mide en segundos. Markel ha obtenido una puntuación de 52 en esta variable.

Gráfico en puntuaciones típicas del rendimiento en las variables indicadas:



	PD	PC	PT
Memoria inmediata	84	28	44
Tiempo de asignación	8.71 seg	48	50
Tiempo de ejecución	212.07 seg	59	52

Índices descritos con sus puntuaciones en cada ensayo:

Variable	PD	PC	PT
Aciertos Ensayo 1	26	37	47
Aciertos Ensayo 2	29	15	40
Aciertos Ensayo 3	29	23	43
Tiempo de asignación Ensayo 1	9.22 seg	30	45
Tiempo de asignación Ensayo 2	7.41 seg	27	44
Tiempo de asignación Ensayo 3	8.71 seg	48	50
Tiempo de ejecución Ensayo 1	115.3 seg	82	59
Tiempo de ejecución Ensayo 2	50.43 seg	36	46
Tiempo de ejecución Ensayo 3	46.34 seg	36	46

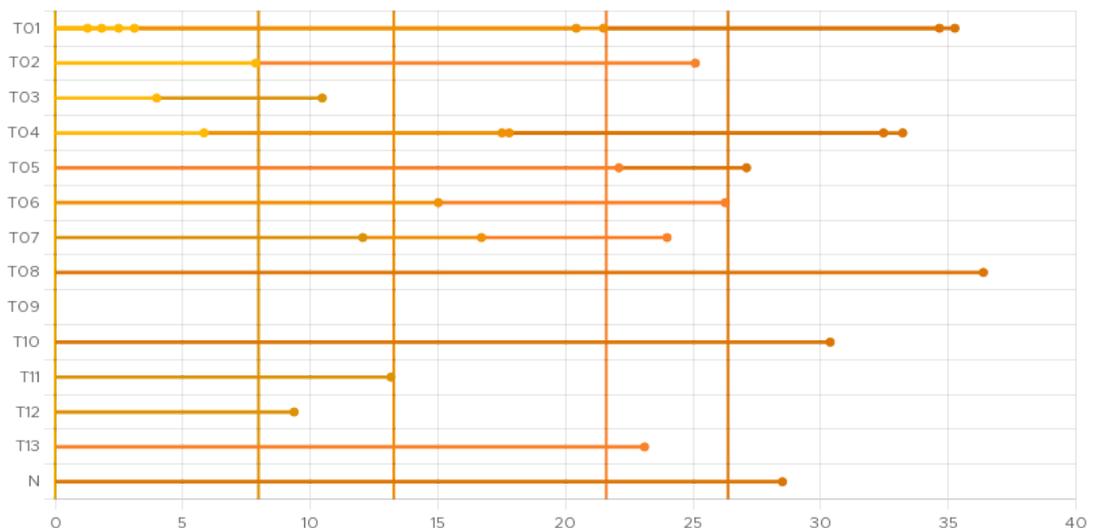
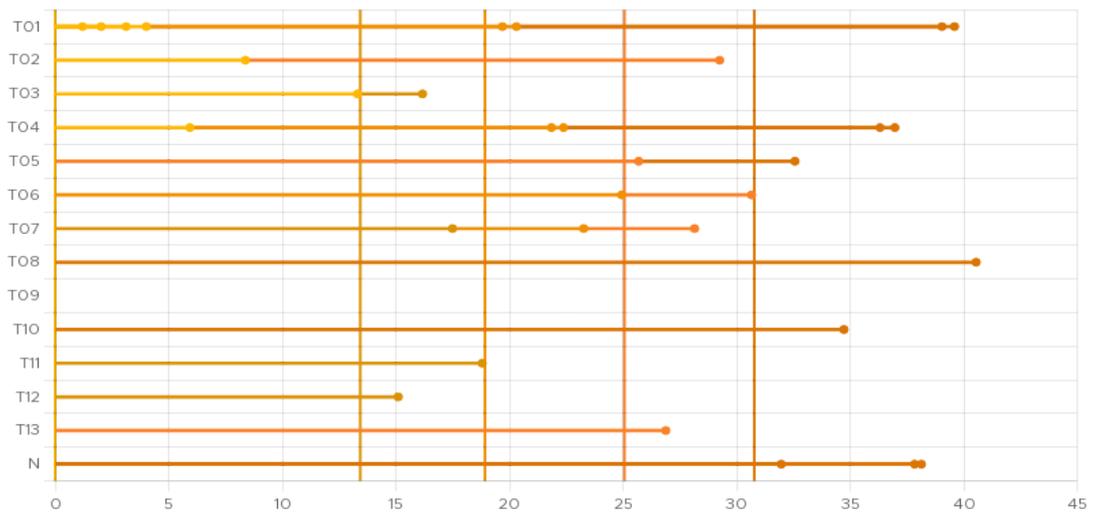
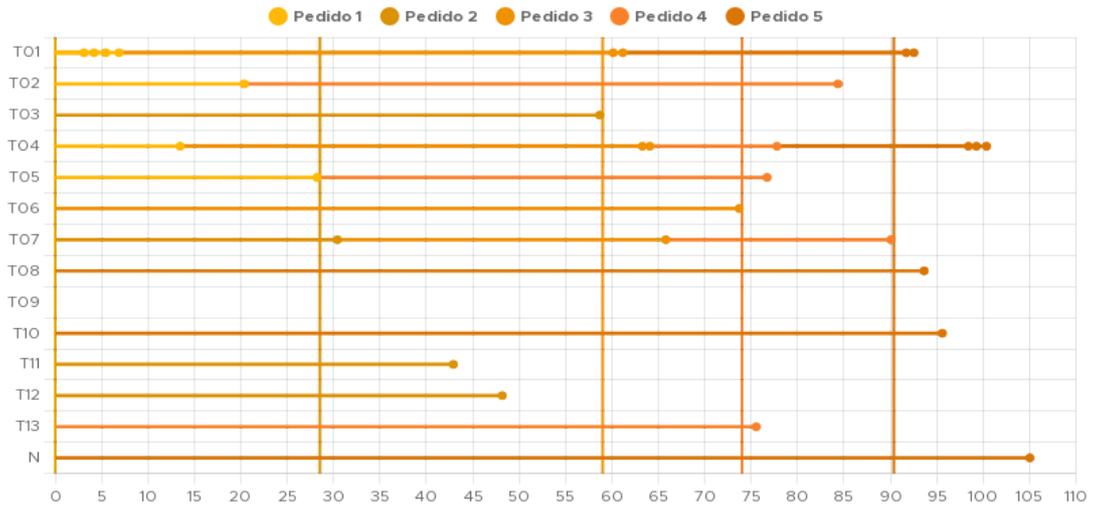
Rendimiento medio de todos los ensayos por familias/pedido, siendo la puntuación una media de todos los ensayos que ha realizado en los pedidos que ha hecho cada una de las familias, los aciertos totales y el tiempo de ejecución:

Variable	PD	PC	PT
Aciertos Pedido 1	20	43	48
Aciertos Pedido 2	12	28	44
Aciertos Pedido 3	18	28	44
Aciertos Pedido 4	14	30	45
Aciertos Pedido 5	20	36	47
Tiempo de asignación Pedido 1	7.86 seg	52	51
Tiempo de asignación Pedido 2	5.3 seg	70	55
Tiempo de asignación Pedido 3	8.33 seg	76	57
Tiempo de asignación Pedido 4	4.77 seg	19	41
Tiempo de asignación Pedido 5	8.71 seg	48	50
Tiempo de ejecución Pedido 1	55.56 seg	78	58
Tiempo de ejecución Pedido 2	45.83 seg	71	56
Tiempo de ejecución Pedido 3	36.3 seg	68	55
Tiempo de ejecución Pedido 4	33.1 seg	58	52
Tiempo de ejecución Pedido 5	41.3 seg	35	46

CURVA DE APRENDIZAJE

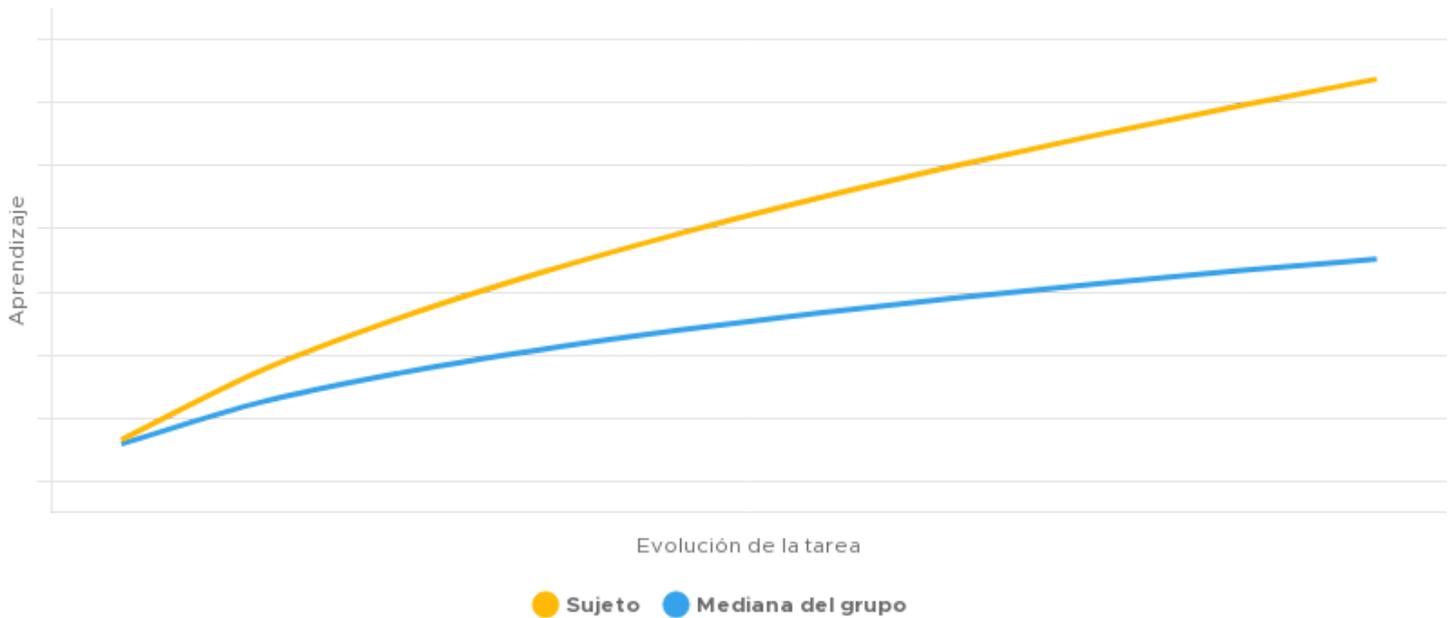
El aprendizaje consiste en consolidar la información obtenida y facilitar su ejecución a lo largo de los ensayos, de manera que mejore la ejecución en aciertos y se necesite un menor tiempo para completar la tarea. Esa ejecución tiende a ser ascendente en el transcurso del tiempo.

El aprendizaje en Memoria Inmediata de Markel se refleja en este gráfico:



La eficacia del aprendizaje con respecto al tiempo de Markel ha sido de -68.96 segundos.

Evolución del aprendizaje del sujeto con respecto a su grupo



1.1. ESTRATEGIAS MNÉSICAS DE LA TAREA DE MEMORIA INMEDIATA

PRIMACÍA Y RECENCIA

Primacia es la estrategia mnésica de recordar los primeros ítems, se obtiene al pulsar primero los muebles correspondientes al principio de la lista de un pedido. **Recencia** es la estrategia mnésica de recordar los últimos ítems, se obtiene al pulsar primero los muebles correspondientes al final de la lista de un pedido.

Markel tiende a recordar mejor las primeras representaciones de la memoria frente a las últimas.

En la tabla se muestra si se ha obtenido este efecto en cada pedido por ensayo y familia, o si no hay ninguno (en blanco):

Ensayo	Pedido1	Pedido2	Pedido3	Pedido4	Pedido5
1	-	-	Primacia	-	-
2	-	-	Primacia	-	-
3	-	-	Recencia	-	-

VISUAL Y VERBAL

Estas estrategias se refieren al mayor uso de la memoria visual o verbal para realizar la tarea.

Cuando el sujeto sigue el pedido haciendo un barrido y pulsando los muebles que reconoce visualmente dentro del pedido decimos que utiliza la **memoria visual**. El barrido se clasificará en "de derecha a izquierda" o "de izquierda a derecha" según la dirección en la que lo haga.

Cuando el sujeto sigue el orden en el que ha oído el pedido, aunque haya muebles dentro del pedido que estén cerca de otros, y reproduce el orden que recuerda verbalmente, decimos que utiliza la **memoria verbal**.

Es compatible que se den las dos ya que usamos todas nuestras funciones en pos de hacer la tarea lo mejor posible.

	Ensayo 1	Ensayo 2	Ensayo 3
Pedido 1			
Memoria verbal	No	No	No
Memoria visual	No	No	Sí, de derecha a izquierda
Pedido 2			
Memoria verbal	No	No	No
Memoria visual	Sí, de izquierda a derecha	No	No
Pedido 3			
Memoria verbal	Sí	Sí	No
Memoria visual	Sí, de derecha a izquierda	Sí, de derecha a izquierda	Sí, de izquierda a derecha
Pedido 4			
Memoria verbal	No	No	No
Memoria visual	No	Sí, de derecha a izquierda	Sí, de derecha a izquierda
Pedido 5			
Memoria verbal	No	No	No
Memoria visual	No	No	No

ERRORES

Markel ha terminado todos los pedidos.

Markel no ha hecho pulsaciones fuera del entorno.

2. MEMORIA DE LA FUENTE

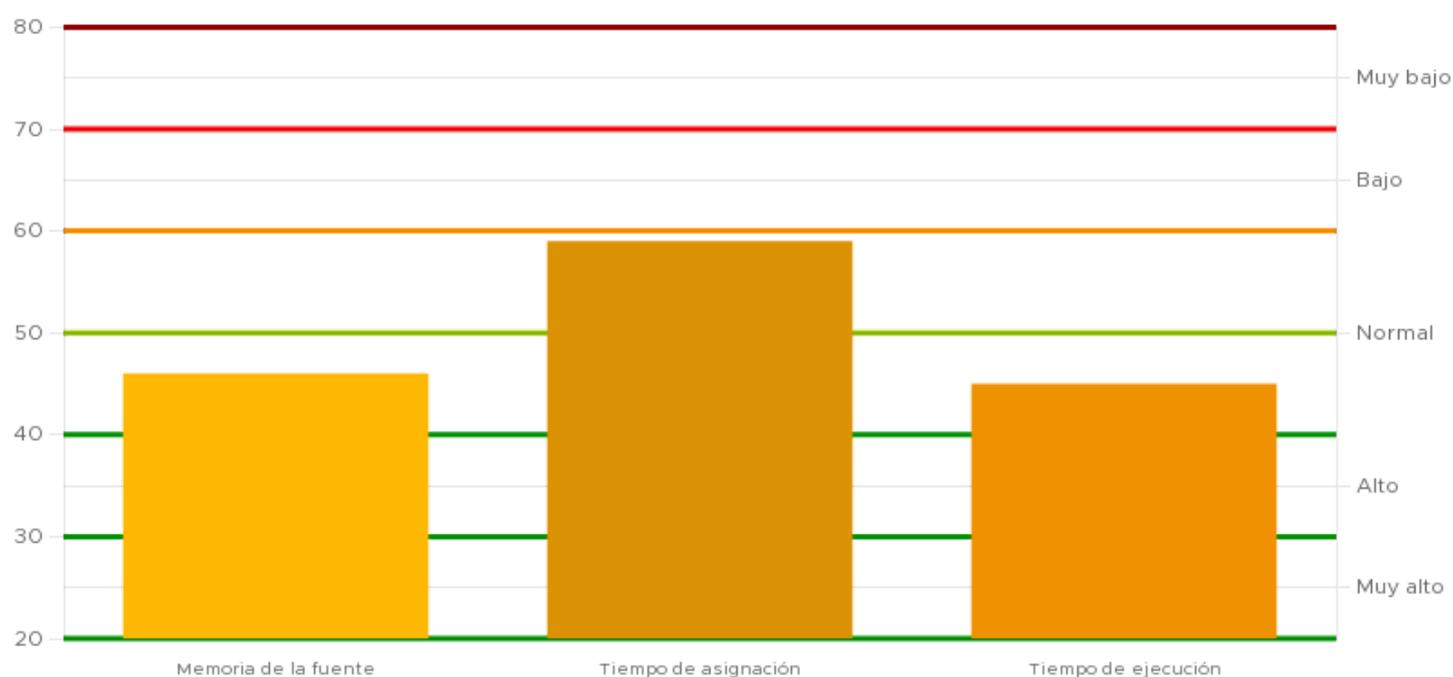
Este índice se refiere a la capacidad para situar un recuerdo en su origen correspondiente, en su apropiado contexto temporal y locativo. En esta ocasión, se realiza un pedido y se debe elegir entre las 5 familia la que corresponde.

Memoria de la fuente: es el éxito en ejecución, se mide en aciertos, Markel ha obtenido una puntuación de 46 en esta variable.

Tiempo de asignación: indica el tiempo que tarda Markel en pulsar cada acierto en un mismo pedido, se mide en promedio de segundos de los aciertos totales. Markel ha obtenido una puntuación 59 en esta variable.

Tiempo de ejecución: Es el tiempo que se invierte en realizar la tarea completa, se mide desde que se le da la instrucción hasta que completa el ensayo, se mide en segundos. Markel ha obtenido una puntuación de 45 en esta variable.

A continuación, un gráfico en puntuaciones típicas del rendimiento en las variables indicadas



	PD	PC	PT
Memoria de la fuente	6	35	46
Tiempo de asignación	2.19 seg	80	59
Tiempo de ejecución	23.53 seg	31	45

ERRORES

Markel ha cometido los siguientes errores en esta tarea:

Número de asignaciones erróneas: 2

Número de familias asignadas a una familia incorrecta: 1

Número asignaciones omitidas: 0

Número asignaciones descartadas: 1

Omisión de respuesta: Markel en esta tarea ha pulsado el botón de no sabe/no contesta 1 veces. De los cuales corresponden:

3. MEMORIA A CORTO PLAZO

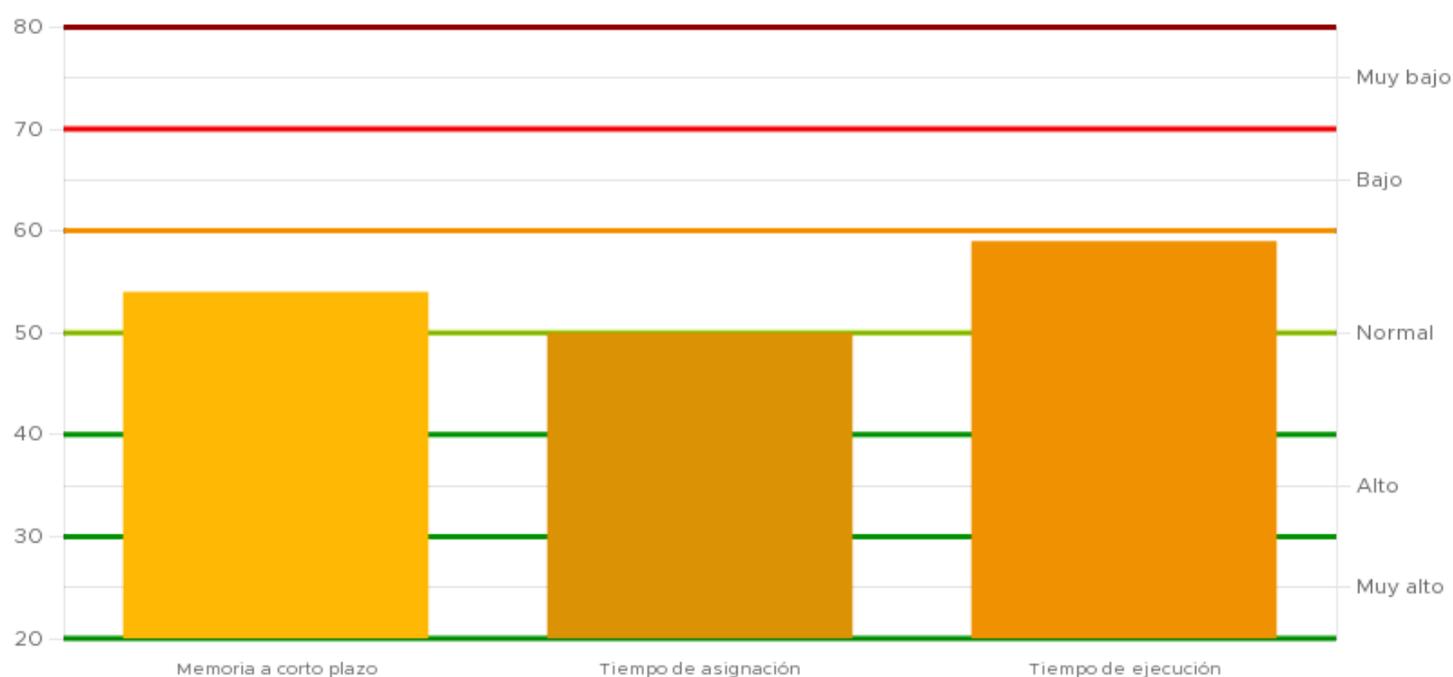
La memoria a corto plazo es un sistema de almacenamiento temporal que nos permite retener una cantidad limitada de información durante un periodo corto de tiempo. En esta tarea se debe recordar, los mismos pedidos que quería cada familia por separado en la tarea 1.

Memoria a corto plazo: es el éxito en ejecución, se mide en aciertos, Markel ha obtenido una puntuación de 54 en esta variable.

Tiempo de asignación: indica el tiempo que tarda Markel en pulsar cada acierto en un mismo pedido, se mide en segundos de los aciertos totales. Markel ha obtenido una puntuación 50 en esta variable.

Tiempo de ejecución: Es el tiempo que se invierte en realizar la tarea completa, se mide desde que se le da la instrucción hasta que completa el ensayo, se mide en segundos. Markel ha obtenido una puntuación de 59 en esta variable.

Gráfico en puntuaciones típicas del rendimiento en las variables indicadas:



	PD	PC	PT
Memoria a corto plazo	20	64	54
Tiempo de asignación	9.33 seg	49	50
Tiempo de ejecución	97.6 seg	81	59

3.1. GANANCIA/PÉRDIDA

Parte del rendimiento depende del aprendizaje dado en memoria inmediata (Tarea 1) y la consolidación y elaboración en memoria de la fuente (Tarea 2), por tanto, a la disminución o aumento de aciertos lo llamaremos ganancia o pérdida.

En este caso, se muestra una comparativa del rendimiento total de aciertos en cada pedido en sus tres ensayos en memoria inmediata (tarea 1) y memoria a corto plazo (tarea 3).

Markel ha obtenido una ganancia de 9 items entre el recuerdo inmediato y el de corto plazo.

La diferencia de rendimiento es intrasujeto, la variable **ganancia** muestra la mejora o deterioro en el aprendizaje con respecto al test.

Tabla que muestra los ítems correctos y el orden en el que comete aciertos y fallos y el rendimiento en ganancia de Markel:

Pedido	Ítems correctos	Orden de Acierto/Error	Ganancia
1	6	Acierto Acierto Acierto Acierto Acierto Error Error Acierto	46
2	1	Error Error Error Acierto Error	32
3	3	Acierto Acierto Acierto Error Error	39
4	4	Acierto Error Error Acierto Acierto Acierto	52
5	6	Error Acierto Acierto Acierto Acierto Acierto Acierto Error	44

3.2. ESTRATEGIAS MNÉSICAS EN LA TAREA DE CORTO PLAZO

PRIMACÍA Y RECENCIA

Primacia es la estrategia mnésica de recordar los primeros ítems, se obtiene al pulsar primero los muebles correspondientes al principio de la lista de un pedido. **Recencia** es la estrategia mnésica de recordar los últimos ítems, se obtiene al pulsar primero los muebles correspondientes al final de la lista de un pedido.

Markel no presenta una tendencia hacia la Primacia ni hacia la Recencia.

En la tabla se muestra si se ha obtenido este efecto en cada pedido por ensayo y familia, o si no hay ninguno (en blanco).

Pedido1	Pedido2	Pedido3	Pedido4
-	-	-	-

VISUAL Y VERBAL

Estas estrategias se refieren al mayor uso de la memoria visual o verbal para realizar la tarea.

Cuando el sujeto sigue el pedido haciendo un barrido y pulsando los muebles que reconoce visualmente dentro del pedido decimos que utiliza la **memoria visual**. El barrido se clasificará en "de derecha a izquierda" o "de izquierda a derecha" según la dirección en la que lo haga.

Cuando el sujeto sigue el orden en el que ha oído el pedido, aunque haya muebles dentro del pedido que estén cerca de otros, y reproduce el orden que recuerda verbalmente, decimos que utiliza la **memoria verbal**.

Es compatible que se den las dos ya que usamos todas nuestras funciones en pos de hacer la tarea lo mejor posible.

Markel no emplea la memoria verbal ni la memoria visual en ninguna de las elaboraciones de los pedidos.

PULSACIONES FUERA DE ÍTEMS

Markel ha pulsado 10 veces fuera de los ítems del entorno. En concreto en los pedidos

PE1 | PE2 | PE3 | PE4 | PE5

4. MEMORIA A LARGO PLAZO

La memoria a largo plazo es la capacidad de consolidar y codificar información de manera que se almacena por periodos largos de tiempo. En este caso, se hace una pausa y tras ese tiempo se requiere recordar otra vez los pedidos de cada familia.

Memoria a largo plazo: es el éxito en ejecución, se mide en aciertos. Markel ha obtenido una puntuación de 56 en esta variable.

Tiempo de asignación: indica el tiempo que tarda Markel en pulsar cada acierto en un mismo pedido, se mide en promedio de segundos de los aciertos totales. Markel ha obtenido una puntuación 45 en esta variable.

Tiempo de ejecución: Es el tiempo que se invierte en realizar la tarea completa, se mide desde que se le da la instrucción hasta que completa el ensayo, se mide en segundos. Markel ha obtenido una puntuación de 48 en esta variable.

Gráfico en puntuaciones típicas del rendimiento en las variables indicadas:



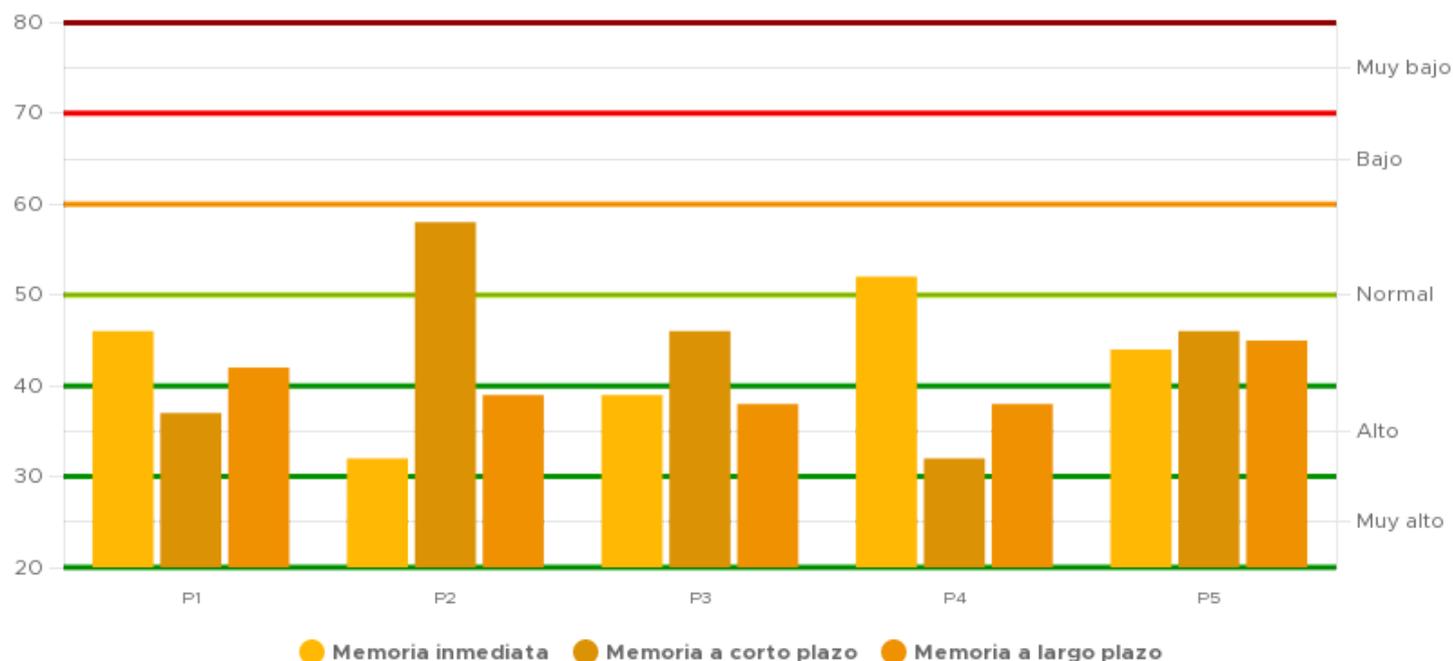
	PD	PC	PT
Memoria a largo plazo	18	73	56
Tiempo de asignación	6.82 seg	31	45
Tiempo de ejecución	62.14 seg	41	48

GANANCIA/PÉRDIDA

Al no repetir los ítems, parte del rendimiento depende del aprendizaje dado en memoria inmediata (Tarea 1) y la consolidación y elaboración en memoria de la fuente (Tarea 2). Por tanto, a la disminución o aumento de aciertos lo llamaremos ganancia o pérdida.

En este caso, se muestra una comparativa del rendimiento total de aciertos en cada pedido en sus tres ensayos en memoria inmediata (tarea 1) y la memoria a corto plazo (tarea 3).

Markel ha obtenido una ganancia de 9 ítems entre el recuerdo inmediato y el de corto plazo.



La diferencia de rendimiento es intrasujeto, la variable ganancia muestra la mejora o deterioro en el aprendizaje con respecto al test.

Tabla de ítems correctos y el orden en el que comete aciertos y fallos en el rendimiento:

Pedido	Ítems correctos	Orden de Acierto/Error	Ganancia en memoria corto plazo	Ganancia en memoria largo plazo
1	5	Acierto Acierto Acierto Acierto Acierto Error Error	37	42
2	2	Acierto Acierto Error Error	58	39
3	3	Acierto Acierto Error Acierto Error	46	38
4	2	Error Error Error Acierto Acierto	32	38
5	6	Acierto Acierto Acierto Acierto Acierto Error Error Acierto	46	45

ESTRATEGIAS MNÉSICAS

PRIMACÍA Y RECENCIA

Primacia es la estrategia mnésica de recordar los primeros ítems, se obtiene al pulsar primero los muebles correspondientes al principio de la lista de un pedido. **Recencia** es la estrategia mnésica de recordar los últimos ítems, se obtiene al pulsar primero los muebles correspondientes al final de la lista de un pedido.

* Markel no presenta una tendencia hacia la Primacia ni hacia la Recencia.

En la tabla se muestra si se ha obtenido este efecto en cada pedido por ensayo y familia, o si no hay ninguno (en blanco).

Pedido1	Pedido2	Pedido3	Pedido4
-	-	-	-

ESTRATEGIAS MNÉSICAS

Estas estrategias se refieren al mayor uso de la memoria visual o verbal para realizar la tarea.

Cuando el sujeto sigue el pedido haciendo un barrido y pulsando los muebles que reconoce visualmente dentro del pedido decimos que utiliza la **memoria visual**. El barrido se clasificará en "de derecha a izquierda" o "de izquierda a derecha" según la dirección en la que lo haga.

Cuando el sujeto sigue el orden en el que ha oído el pedido, aunque haya muebles dentro del pedido que estén cerca de otros, y reproduce el orden que recuerda verbalmente, decimos que utiliza la **memoria verbal**.

Es compatible que se den las dos ya que usamos todas nuestras funciones en pos de hacer la tarea lo mejor posible.

Markel no emplea la memoria verbal ni la memoria visual en ninguna de las elaboraciones de los pedidos.

5. RECONOCIMIENTO

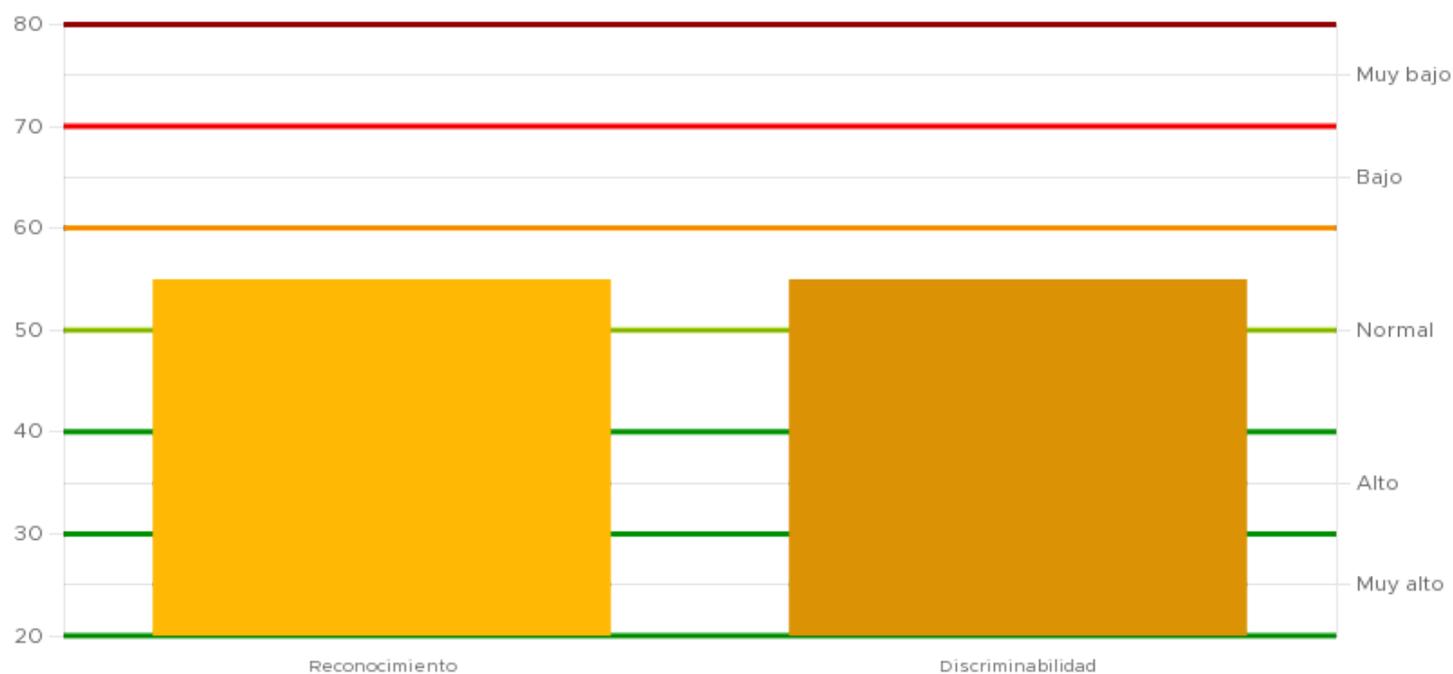
Mientras que la memoria es un ejercicio de traer información presentada anteriormente, en el reconocimiento se presenta la información y se debe discernir si los ítems se han procesado anteriormente o no.

Reconocimiento: Se mide en total de aciertos, Markel ha obtenido un rendimiento de 55 en esta variable.

Falsos positivos: Se mide en fallos por pulsar, Markel ha obtenido un rendimiento de 32 en esta variable.

Discriminabilidad: Se obtiene de la fórmula d' prime explicado en el manual. Markel ha obtenido un rendimiento de 55 en esta variable.

Gráfico en puntuaciones típicas de las variables de reconocimiento



	PD	PC	PT
Memoria a largo plazo	16	67	55
Discriminabilidad	0.99	68	55

La ejecución de Markel en esta tarea es mostrada en la tabla siguiente:

Ítem	Correcto	Tiempo de respuesta
1	Sí	1.96 seg
2	Sí	1.46 seg
3	Sí	0.83 seg
4	Sí	1.2 seg
5	Sí	1.08 seg
6	Sí	1.18 seg
7	Sí	1.4 seg
8	No	3.52 seg
9	Sí	0.86 seg
10	Sí	1 seg
11	Sí	1.35 seg
12	Sí	1 seg
13	Sí	0.89 seg
14	Sí	1 seg
15	Sí	1.72 seg
16	No	1.05 seg
17	Sí	4.49 seg
18	Sí	1.92 seg

A continuación se analiza la ejecución las siguientes variables:

Número de ítems reconocidos correctamente como parte de los pedidos (verdaderos positivos)	5	7.29 seg
Número de ítems descartados correctamente como no pedidos (verdaderos negativos)	11	16.03 seg
Número de ítems reconocidos incorrectamente como parte de los pedidos sin serlo (falsos positivos)	1	3.52 seg
Número de ítems descartados por error que sí eran parte de los pedidos (falsos negativos)	1	1.05 seg
Número total de ítems clasificados correctamente.	16	27.89 seg

Markel presenta una desviación típica de tiempo sobre los aciertos de 49 y una desviación típica de tiempo sobre los errores de 44.

ERRORES EN LA TAREA DE RECONOCIMIENTO

Markel ha cometido los siguientes errores:

RELACIÓN FRENTE A INTRUSIONES

El reconocimiento en Markel se ha visto afectado por:

las intrusiones de la parte de inmediata: T05,T04,N02,N08

la parte de corto plazo: T07,N02,T01,T05,T06,T11,T02,T12

la parte de largo plazo: T05,T07,T06,T02,T11,T03,N02,T12

INTRUSIÓN RELACIONADA

En la tarea de memoria Markel ha pulsado ítems que eran intrusiones y las ha consolidado.

RELACIÓN ÍTEMS FIJADOS REPRESENTADOS EN LA TAREA DE RECONOCIMIENTO

Ítems fijados en la parte 1 de suite:

Pedido 1: T01 | T03 | T04

Pedido 2: T07

Pedido 3: T06 | T01

Pedido 4: T13 | T07 | T02 | T06

Pedido 5: T10 | T04 | T01 | T08

6. OTROS INDICADORES

6.1. MEMORIA PROSPECTIVA

Es la memoria que permite planificar y recordar tareas que se deben hacer en el futuro. En este caso, al principio del test, junto a las instrucciones, se pide al evaluado que apague la luz al terminar.

Markel si ha apagado la luz, este dato no tiene significación estadística en el normativo actual, por lo que sirve únicamente de dato cualitativo 1. Con una latencia de 6217.

6.2. ELECCIÓN FORZADA

Esta tarea no forma parte del test de memoria.

En esta prueba Markel da un resultado 1.

La ejecución de Markel en esta tarea es mostrada en la tabla siguiente:

Ítem	Velocidad
T11	1.39 seg
T08	1.61 seg
T02	2.2 seg
T06	1.43 seg
T09	2.47 seg
T13	1.81 seg

6.3. INTRUSIONES Y PERSEVERACIONES

Perseveraciones: Son insistencias mnésicas en un mismo ítem. Se obtienen cuando se pulsa más veces de las pedidas un ítem. Markel ha obtenido un rendimiento de 61 en esta variable.

Intrusiones: Son ítems que se reconocen como correctos pero no lo son. Markel ha obtenido un rendimiento de 57 en esta variable.

Perseveraciones sobre intrusiones: Son insistencias mnésicas en una intrusión. Markel ha obtenido un rendimiento de 60 en esta variable.

	E 1-3	RLCP	RLLP	PD	PC	PT
Persev. ítems correctos	1	1	1	3	76	57
Intrusiones	6	11	11	28	86	61
Persev. intrusiones	1	0	0	1	84	60

TABLA DE EJECUCIÓN ENSAYOS

DIRECTA - MEMORIA INMEDIATA

Ensayo 1	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
Pedido 1	4(1)	1(3)		1(2)	1(4)								
Pedido 2			1(4)				1(1)				1(2)	1(3)	
Pedido 3	2(1)			2(2)		1(4)	1(3)						
Pedido 4		1(4)		1(3)	1(2)		1(5)						1(1)
Pedido 5	2(1)			3(4)				1(2)		1(3)			
Ensayo 2	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
Pedido 1	4(1)	1(3)	1(4)	1(2)									
Pedido 2			1(2)				1(3)				1(4)	1(1)	
Pedido 3	2(1)			2(2)		1(4)	1(3)						
Pedido 4		1(4)			1(1)	1(5)	1(3)						1(2)
Pedido 5	2(4)			2(3)	1(1)			1(5)		1(2)			
Ensayo 3	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
Pedido 1	4(1)	1(4)	1(2)	1(3)									
Pedido 2			1(2)				1(3)				1(4)	1(1)	
Pedido 3	2(4)			2(3)		1(1)	1(2)						
Pedido 4		1(4)			1(1)	1(5)	1(3)						1(2)
Pedido 5	2(4)			2(3)	1(1)			1(5)		1(2)			

DIRECTA, RECUERDO LIBRE - MEMORIA CORTO PLAZO

	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
Pedido 1	4(1)		1(4)	2(2)			1(3)						
Pedido 2	1(1)				1(2)	1(4)	1(3)						
Pedido 3	2(1)	1(4)				1(2)					1(3)		
Pedido 4		1(5)				1(3)	1(4)					1(2)	1(1)
Pedido 5	2(3)	1(6)		2(5)		1(1)		1(4)		1(2)			

DIRECTA, RECUERDO LIBRE - MEMORIA LARGO PLAZO

	T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13
Pedido 1	4(1)			2(2)	1(3)		1(4)						
Pedido 2		1(4)	1(1)			1(3)					1(2)		
Pedido 3	2(1)		1(4)				1(3)				1(2)		
Pedido 4		1(3)	1(2)			1(4)						1(1)	
Pedido 5	2(1)	1(4)		2(3)		1(5)		1(2)		1(6)			