

6th INTERNATIONAL CONGRESS OF
CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

2020
NOVEMBER
18-21

ELCHE
SPAIN



PONTE LAS GAFAS Y ATIENDE

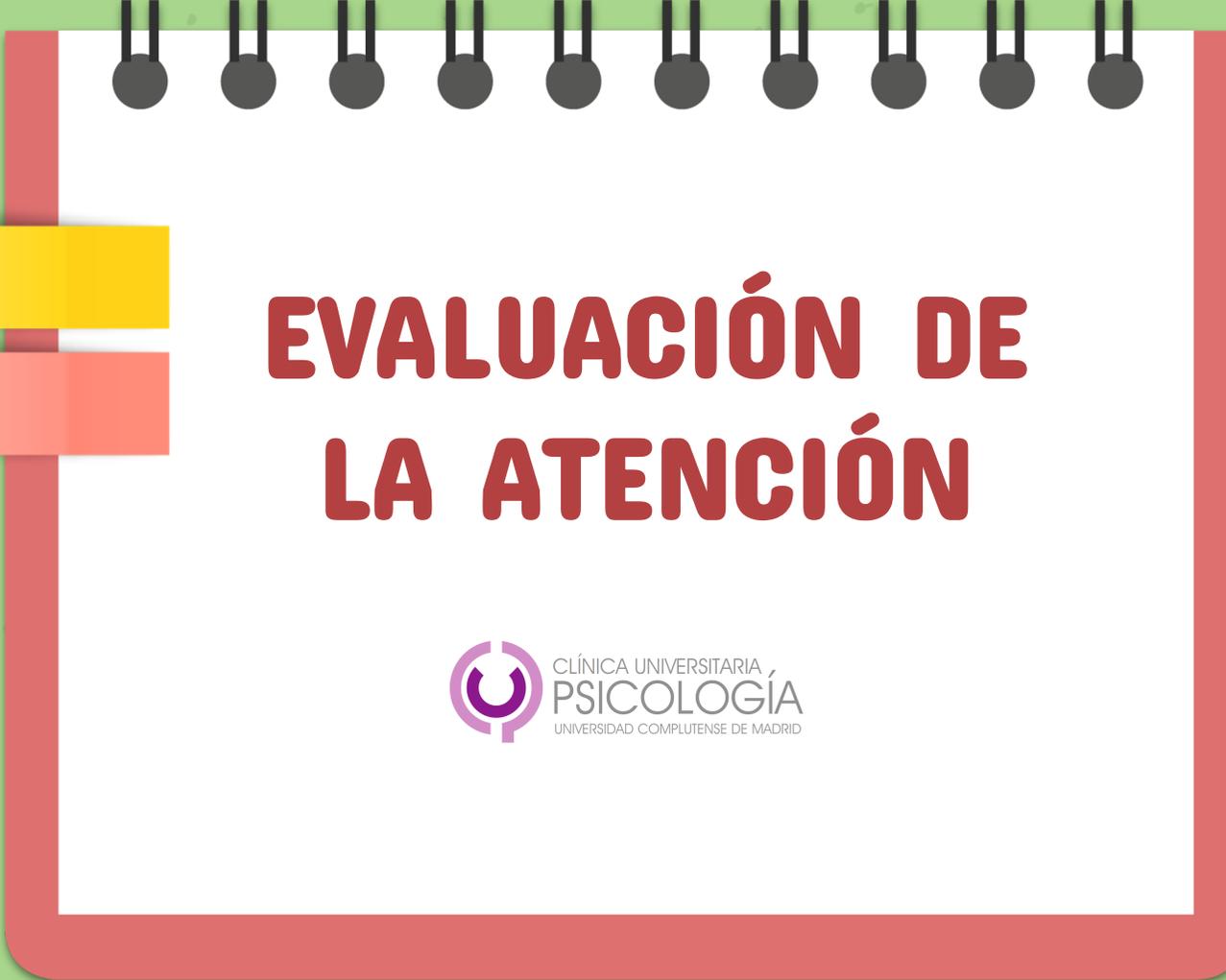
JUAN JOSÉ RODRIGO APIO, BELÉN LOZANO VIÑAS, IGNACIO FERNÁNDEZ
ARIAS, CRISTINA LARROY GARCÍA, MARÍA ÁNGELES QUIROGA ESTÉVEZ



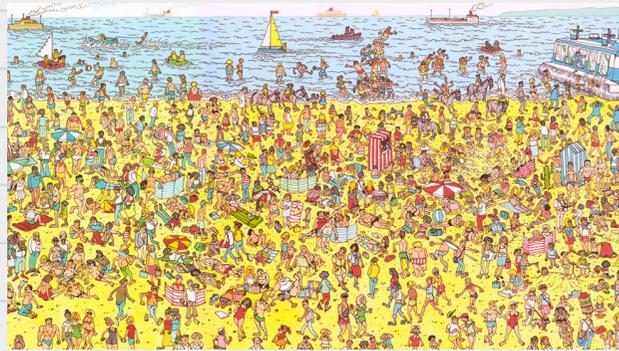
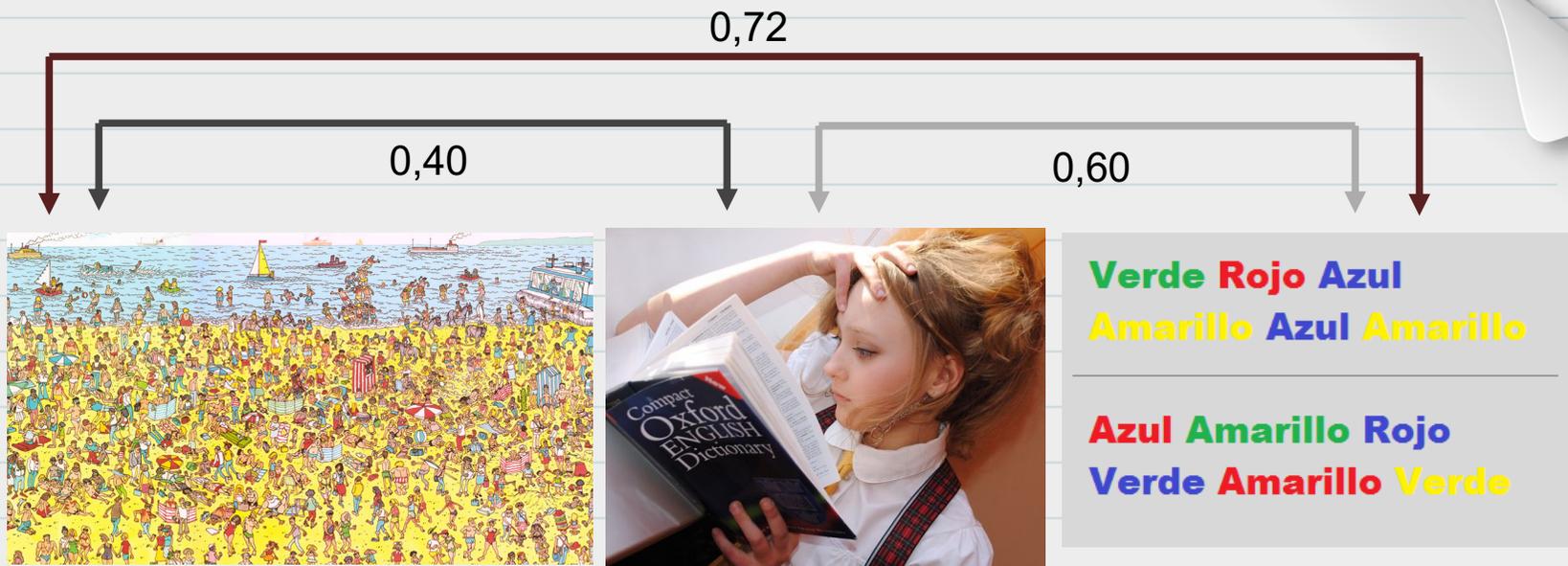
Índice



1. Evaluación de la Atención
2. Nesplora AULA
3. Informe Nesplora Aula-Gráficos

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a red cover, set against a green background. The spiral binding is at the top. On the left side of the page, there are two overlapping rectangular tabs, one yellow and one pink.

EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN

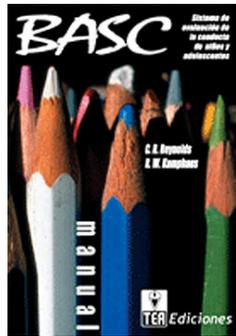


Verde Rojo Azul
 Amarillo Azul Amarillo

Azul Amarillo Rojo
 Verde Amarillo Verde

Selectiva **Sostenida** **Control**
Atencional

Protocolo Evaluación Atención

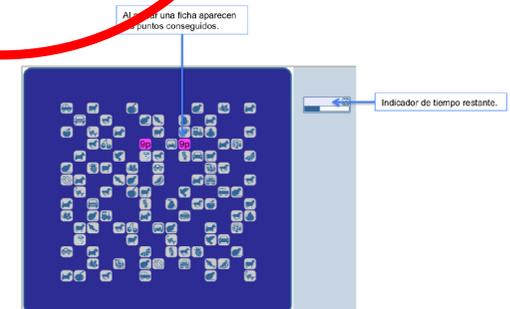
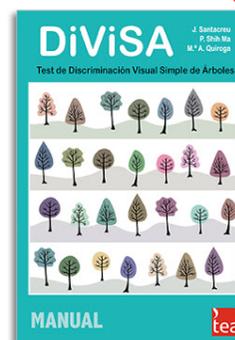
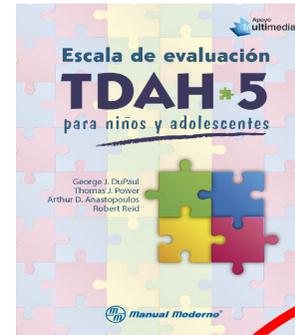


Adaptación

Desarrollo



Rendimiento
Intelectual





Nesplora AULA



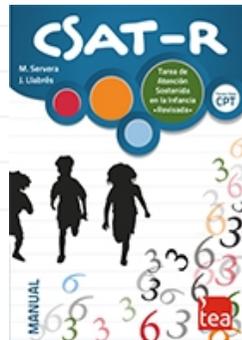
nesplora
aula



- CPT: Test ejecución continua mediante Realidad Virtual
- Aplicable de 6 a 16 años.
- Mayor validez ecológica. Recrea las condiciones de una clase real
- Herramienta de evaluación. **NO DIAGNOSTICA**



Continuous Performance Test



Paradigma X



Responder cuando aparezca un estímulo determinado

Paradigma Xno



Responder siempre salvo cuando aparezca ese estímulo

Paradigma Ax



Responder siempre que el estímulo diana venga precedido de otro

Tareas Nesplora AULA



Aportaciones respecto a otros CPT

Modalidad estimular

Auditiva y visual



Actividad motora

Medida objetiva movimiento



Validez ecológica

Aproximación a la conducta habitual



Carga atencional

No presenta influencia de la memoria



Uso de Realidad

Virtual

Predisposición a realizar la tarea



Identificación

distractores

Estimación indirecta de la distracción interna



Posibilita distinguir TDA y TDAH

Propiedades Psicométricas

Validez Convergente

D2, Test de caras, Escala Conners

Validez Factorial

Estructura Unidimensional

**Identificación Alteraciones
Cognitivas**

18 variables elevado
peso factorial

Baremos

**Estudio de diferencias
interindividuales**

Edad y sexo del grupo normativo

14 grupos de baremos

Diferencias significativas
en sexo y edades

**Percentiles y Escalas T
Normalizadas**

Interpretación y
comparación de resultados



INFORME
Nesplora AULA



- ✓ Inmediato
- ✓ Automático
- ✓ Interpretación de los datos
- ✓ Tablas y gráficos explicativos
- ✓ Vocabulario Sencillo



Índices Principales

Errores por omisión- Inatención

Errores por comisión- Impulsividad

Media tiempo de respuesta de aciertos

Velocidad de procesamiento,
consistencia, capacidad atencional

σ tiempo de respuesta de aciertos

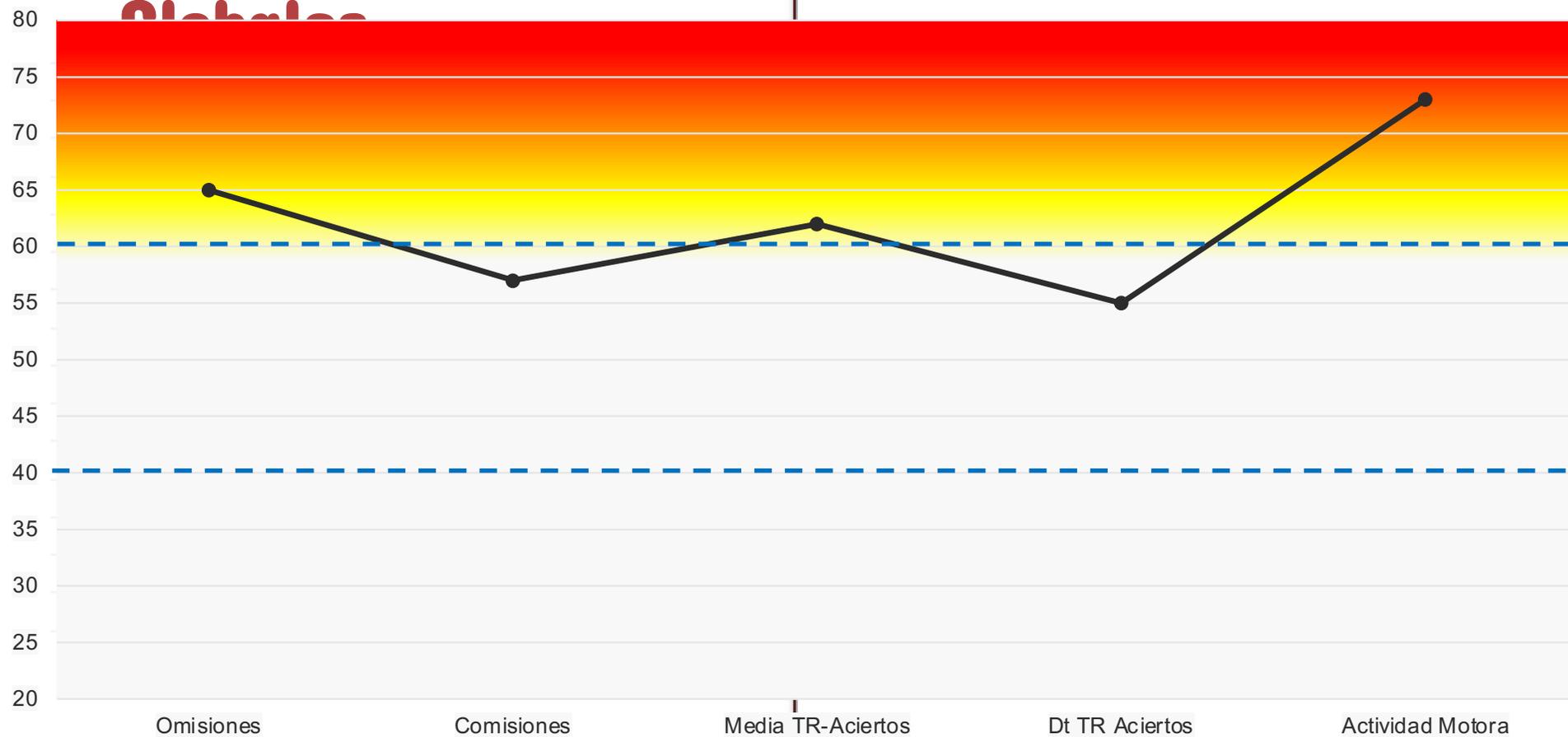
Inconsistencia respuesta, labilidad
atencional

Actividad motora

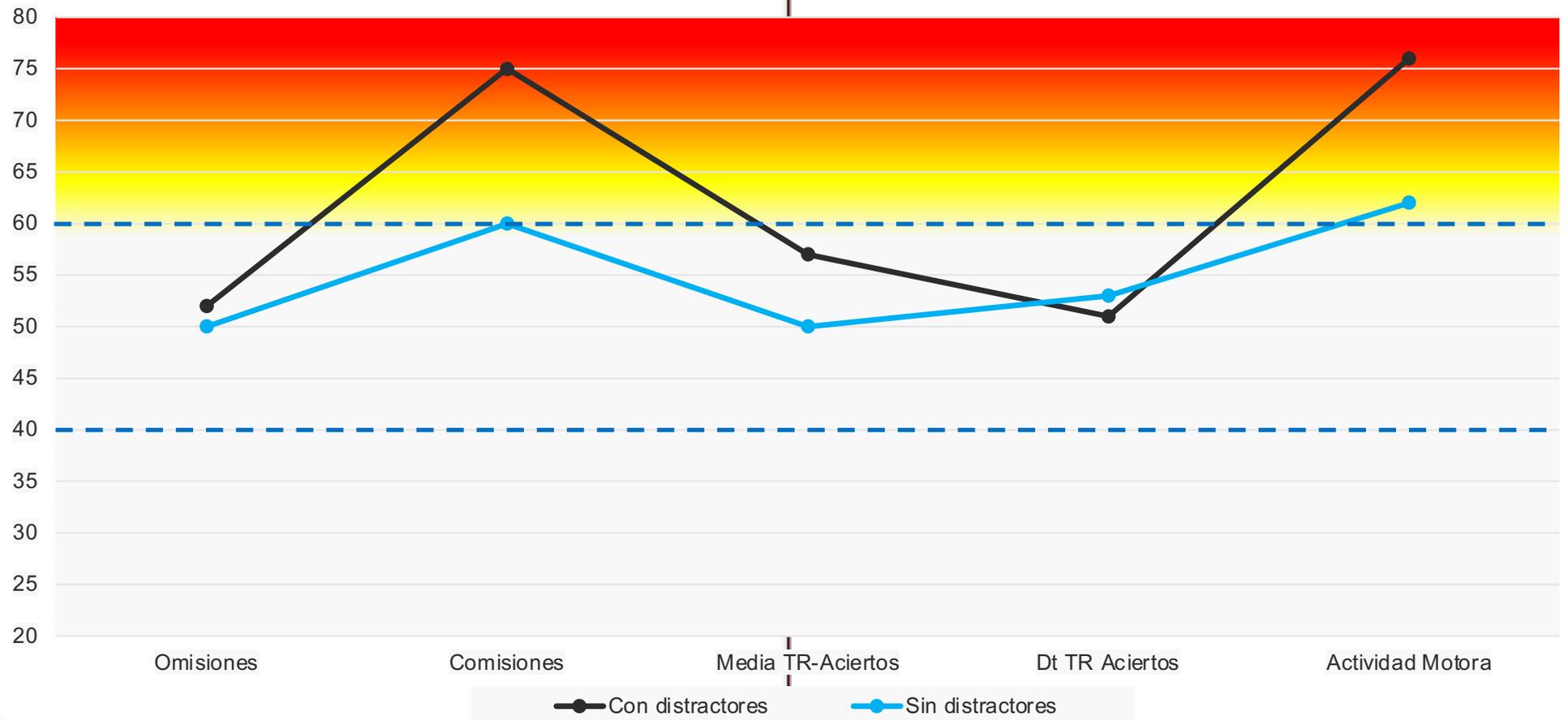


Índices

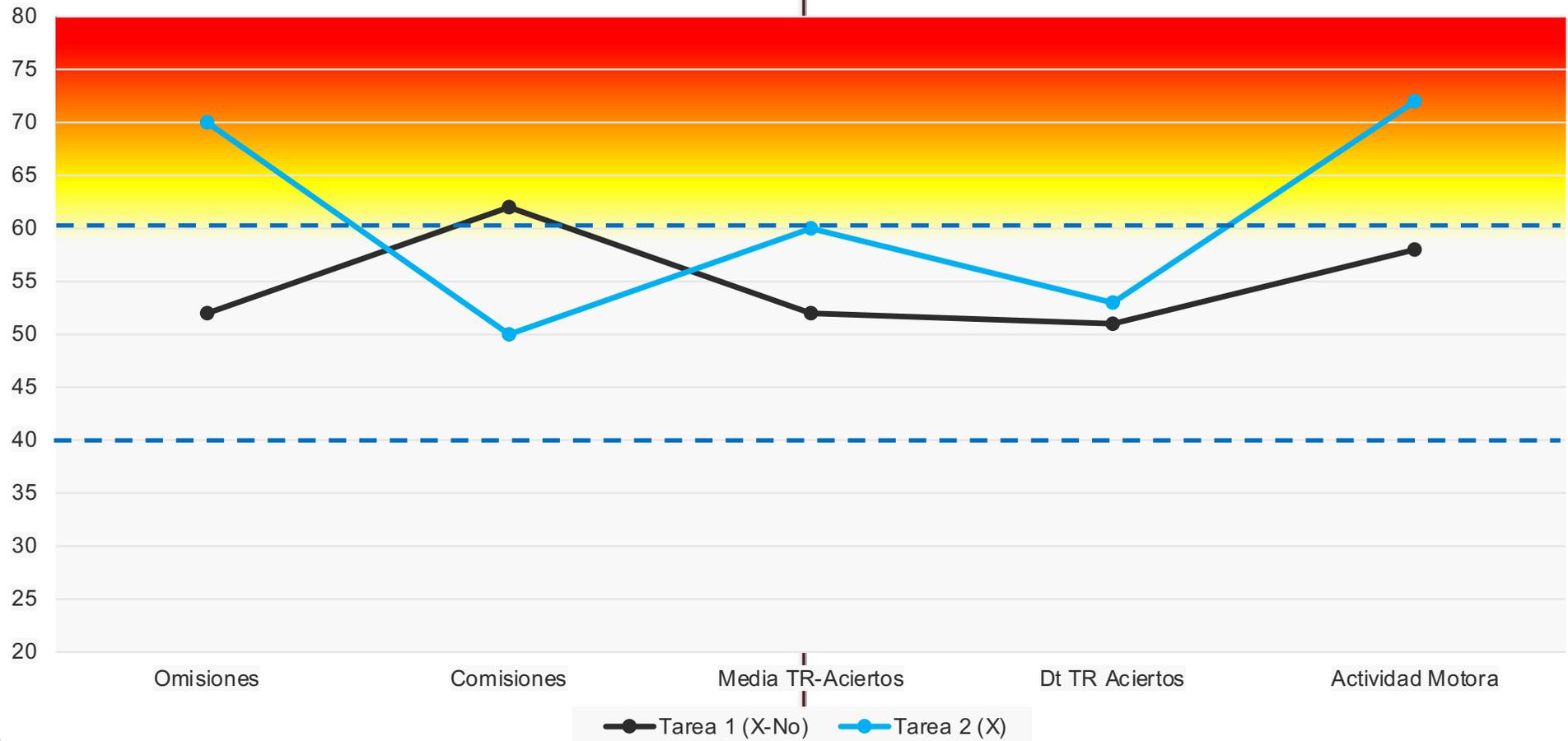
Alfabéticos



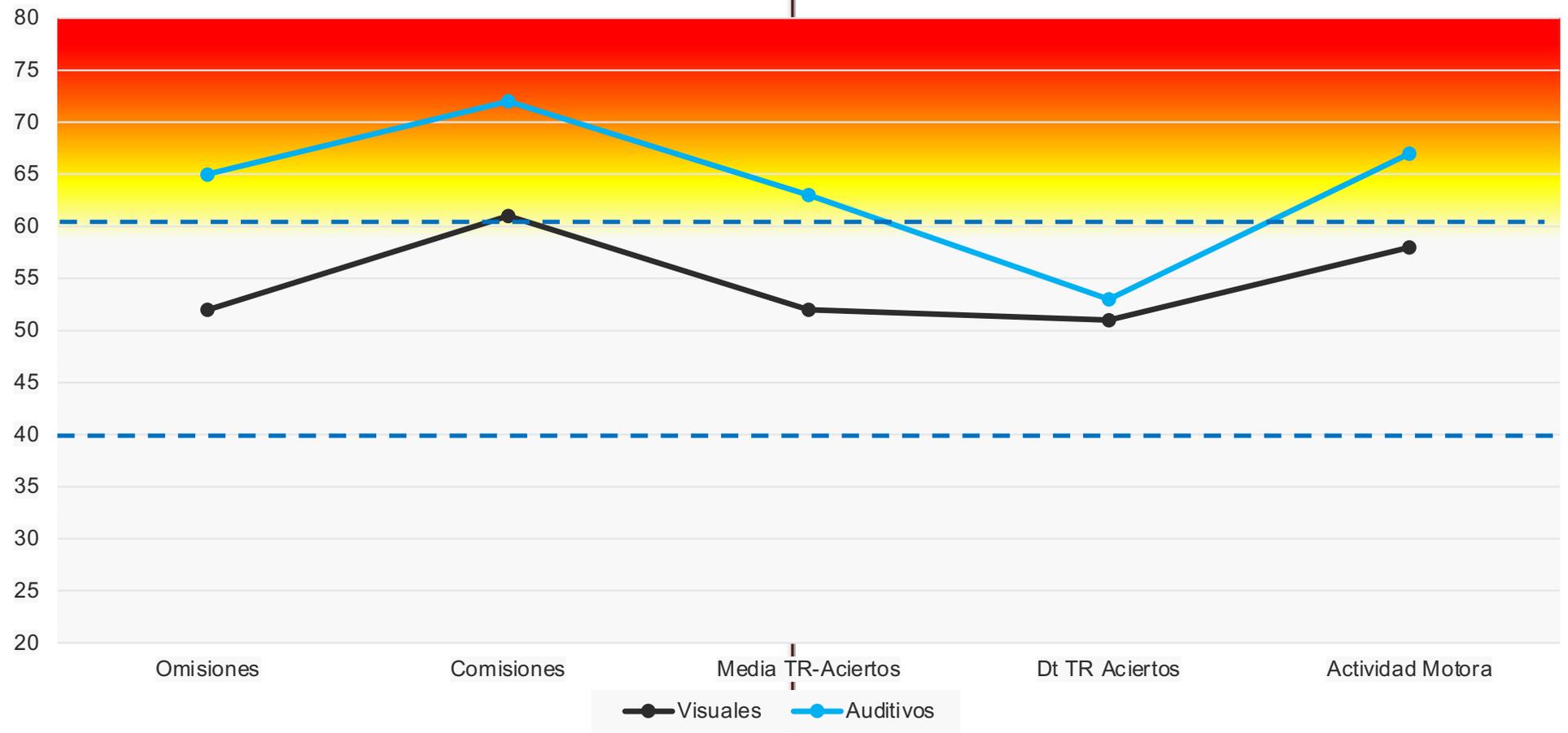
Distractores



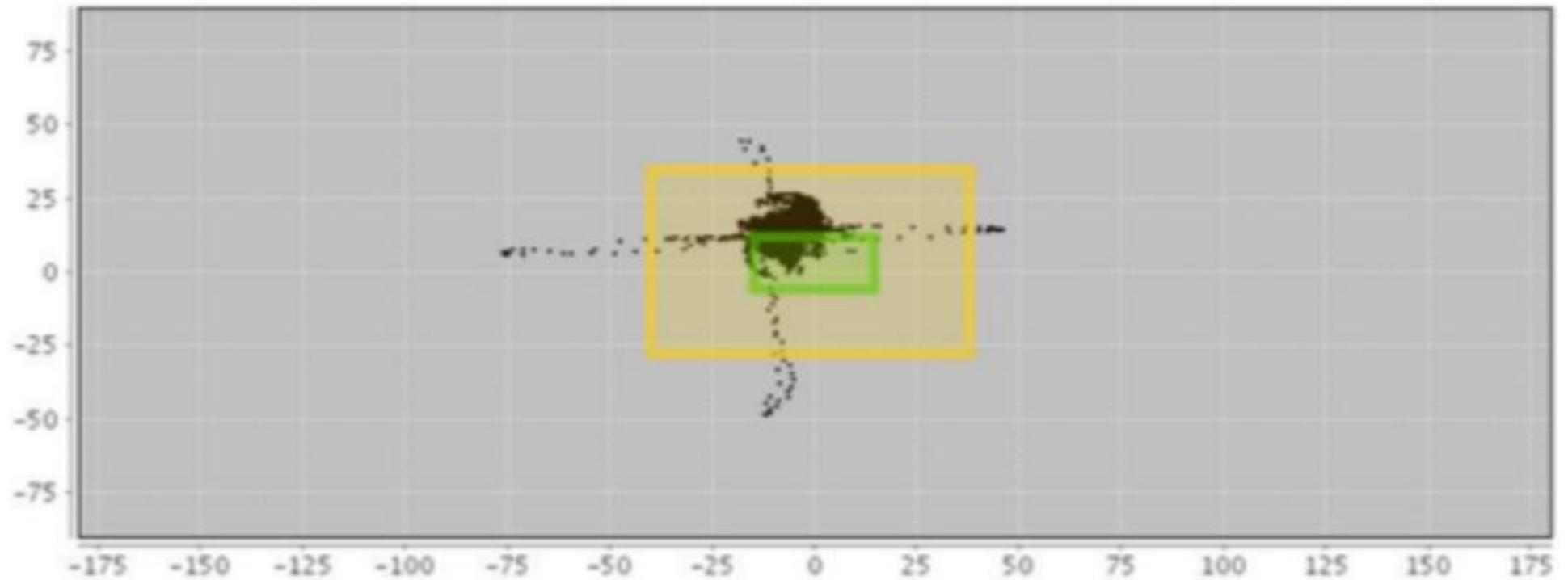
Tipo de ejercicio



Canal Sensorial

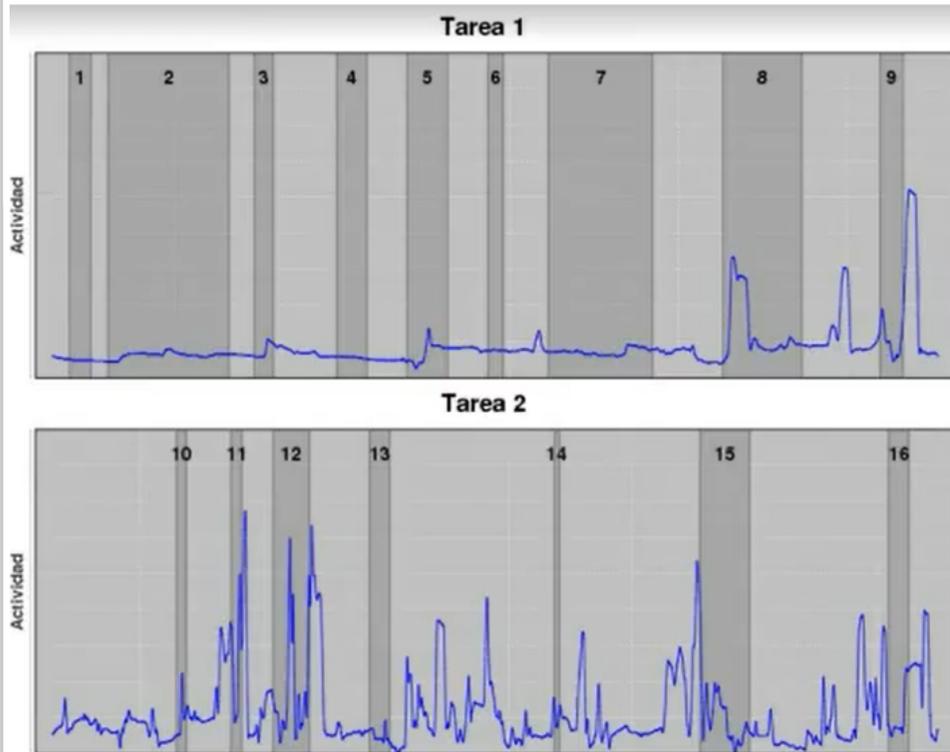


Actividad Motora



Tomado de <https://nesplora.com/aula/>

Actividad Motora



Tomado de <https://nesplora.com/aula/>

Tarea 1 (X-No)

- 3. Cuchicheo a la derecha
- 5. Un niño pasa una notita
- 8. Pasa una ambulancia
- 9. Suena la campana

Tarea 2 (X)

- 11. Tos a la derecha
- 12. Ruidos de pasos en el pasillo
- 15. Alguien toca la puerta
- 16. Niño de la derecha levanta la mano

6th INTERNATIONAL CONGRESS OF
CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

2020
NOVEMBER
18-21

ELCHE
SPAIN



PONTE LAS GAFAS Y ATIENDE

JUAN JOSÉ RODRIGO APIO, BELÉN LOZANO VIÑAS, IGNACIO FERNÁNDEZ
ARIAS, CRISTINA LARROY GARCÍA, MARÍA ÁNGELES QUIROGA ESTÉVEZ